МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(Минобрнауки ЧР)

НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН
ДЕШАРАН А, ІЙЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО

П Р И К А З

29. 08. 2025 № 719-п

г. Грозный

Об утверждении календарно-тематического плана занятий регионального компонента курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» на 2025-2026 учебный год

На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 14 августа 2025 года № ВЖ-1399/05 «О направлении информации» и в целях реализации программы профориентационной работы, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить календарно-тематический план занятий регионального компонента курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» на 2025-2026 учебный год (далее – План) согласно приложению.
2. Назначить ответственным за реализацию Плана государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский детско-юношеский центр» (Мустафинова С.А.).
3. Рекомендовать руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики организовать исполнение плана в части касающейся согласно срокам, указанным в Плане.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Тааева И.Д.

Министр Х-Б.Б. Дааев

Приложение
к приказу Министерства образования и науки
Чеченской Республики
от «19» 08 2025 № 719-п

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
занятий регионального компонента курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» на 2025-2026 учебный год

Разработчик программы занятий регионального компонента:
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Республиканский детско-юношеский центр»

Грозный - 2025 г.

Календарно-тематический план
занятий регионального компонента курса внеурочной деятельности
«Россия – мои горизонты» на 2025-2026 учебный год

№ занятия (темы)	Плановая дата проведения	Тема занятия регионального компонента
Тема 1	04.09.2025	Установочное занятие «Россия — мои горизонты» (1 час)
Тема 2	11.09.2026	Тематическое профориентационное занятие «Открой своё будущее» (1 час)
Тема 3	18.09.2025	Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя» (1 час)
Тема 4	25.09.2025	Россия индустриальная: атомные технологии (1 час)
Тема 5	02.10.2025	Россия индустриальная: космическая отрасль (1 час)
Тема 6	09.10.2025	Россия аграрная: продовольственная безопасность (1час)
Тема 7	16.10.2025	Россия комфортная: энергетика (1 час)
Тема 8	23.10.2025	Практико-ориентированное занятие (1 час)
Тема 9	06.11.2025	Россия индустриальная: добыча, переработка и тяжёлая промышленность (1 час)
Тема 10	13.11.2025	Россия индустриальная: машиностроение и судостроение (1 час)
Тема 11	20.11.2025	Россия индустриальная: лёгкая промышленность (1 час)
Тема 12	27.11.2025	Россия умная: математика в действии (1 час)
Тема 13	04.12.2025	Россия безопасная: национальная безопасность (1 час)
Тема 14	11.12.2025	Россия цифровая: ИТ-компании и отечественный финтех (1 час)
Тема 15	18.12.2025	Россия индустриальная: пищевая промышленность и общественное питание (1 час)
Тема 16	25.12.2025	Практико-ориентированное занятие (1 час)

Тема 17	15.01.2026	Профориентационное занятие (1 час)
Тема 18	22.01.2026	Профориентационное занятие (1 час)
Тема 19	29.01.2026	Россия деловая: предпринимательство и бизнес (1 час)
Тема 20	05.02.2026	Россия умная: наука и технологии (1 час)
Тема 21	12.02.2026	Развитие сферы сервиса и туризма в Чеченской Республике (1 час)
Тема 22	19.02.2026	Россия безопасная: Защитники Отечества (1 час)
Тема 23	26.02.2026	Россия комфортная: транспорт (1 час)
Тема 24	05.03.2026	Россия на связи: интернет и телекоммуникации в Чеченской Республике (1 час)
Тема 25	12.03.2026	«Востребованные профессии в Чеченской Республике. Возможности образования и стратегии поступления» (1 час)
Тема 26	19.03.2026	Проектное занятие: поговори с родителями (1 час)
Тема 27	02.04.2026	Россия здоровая: медицина и фармацевтика в России (1 час)
Тема 28	09.04.2026	Россия индустриальная: космическая отрасль (1 час)
Тема 29	16.04.2026	Россия творческая: культура и искусство (1 час)
Тема 30	23.04.2026	Практико-ориентированное занятие (1 час)
Тема 31	30.04.2026	Россия комфортная: строительство и города будущего (1 час)
Тема 32	07.05.2026	Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (1 час)
Тема 33	14.05.2026	Практико-ориентированное занятие (1 час)
Тема 34	21.05.2026	Рефлексивное занятие (1 час)

Тематическое планирование
занятий регионального компонента

№ занятия (темы)	Тема занятия	Форма проведения занятия	Основное содержание
Тема 21	Профориентационное занятие «Развитие сферы сервиса и туризма в Чеченской Республике»	Профориента-ционное занятие	**для 6-7 класса** – Общая характеристика сферы деятельности в области туризма и гостеприимства. Значимость в экономике страны, достижения и перспективы развития внутреннего и международного туризма, основные профессии, представленные в сфере деятельности. Знания, необходимые в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, направления дополнительного образования, помогающие стать успешными профессионалами. **для 8-9 класса** – Содержание деятельности профессий, представленных в сфере, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального, высшего образования и профессионального обучения в подготовке специалистов. Дополнительное образование, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях и вузах.

			для 10-11 класса – профессионально важные качества, необходимые для профессий сферы сервиса, туризма и гостеприимства, возможности построения карьеры. Возможности высшего и профессионального образования в подготовке специалистов.
Тема 25	Профориентационное занятие «Востребованные профессии в Чеченской Республике. Возможности образования и стратегии поступления»	Профориента-ционное занятие	**для 6-7 класса** – информация о возможностях профильного обучения, дополнительного образования, разнообразие образовательных организаций в субъекте Российской Федерации; общее представление о стратегиях поступления в колледжи/вузы; **для 8-9 класса** – условия поступления в профессиональные образовательные организации; возможные образовательные траектории получения среднего профессионального образования, программа «Профессионалитет»; факторы, которые важно учитывать при выборе профессионального образовательного учреждения. **для 10-11 класса** – условия поступления в организации высшего образования; возможные образовательные траектории получения высшего образования на примере историй героев; факторы, которые важно

			учитывать при выборе организации высшего образования.