

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 48» г. Грозного**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 48»

(протокол от 27.02.2026г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 48»

г. Грозного

\_\_\_\_\_ И.М. Муталипов

от 02.03.2026г. Приказ № 30/01-11

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 48» г. Грозного**

## Содержание

<b>1.</b>	<b>Аналитическая часть</b>	<b>Стр</b>
1.1.	Общие сведения об образовательной организации _____	3
1.2.	Система управления организацией _____	3
1.3.	Оценка образовательной деятельности _____	5
1.4.	Содержание и качество подготовки обучающихся _____	18
1.5.	Оценка организации учебного процесса _____	25
1.6.	Востребованность выпускников _____	26
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения _____	26
1.8.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения _____	31
1.9.	Оценка материально-технической базы _____	33
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования _____	33
2.	Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного	
2.1.	Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного _____	36
3.	Выводы _____	41

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 48» г. Грозного
Руководитель	Муса Шахманович Ражапов
Адрес организации	364020, г. Грозный, ул. Кутузова, 11
Телефон, факс	+7(995) 800-70-20
Адрес электронной почты	qrozny-sch-48@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования Мэрии г. Грозного
Дата создания	создано на основании распоряжения Администрации города Грозный «О создании муниципальных образовательных учреждений города Грозного» от 23.07.2008 г. №1173.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 2122 от 25 августа 2015 года, серия 20 Л 02 № 0000480
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 0686 от 05 мая 2014 года, серия 20 А 02 №0000011
Режим работы	Понедельник-пятница 08ч. 30 мин. – 14ч. 20 мин.

### 1.2. Система управления организацией

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- 1.МО учителей начальных классов.
2. МО учителей гуманитарного цикла.
3. МО учителей математического и естественно - научного цикла.
4. МО учителей гуманитарно – эстетического цикла
5. МО классных руководителей

### **1.3. Оценка образовательной деятельности**

#### **Реализуемые общеобразовательные программы:**

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного осуществляется в соответствии с лицензией № 2122, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 25.08.2015 года (далее – лицензия) и государственной аккредитацией № 0686, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 05.05.2014 года.

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией в школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (варианты 1 и 2);
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6.1.).
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического речевого развития (вариант 7.2);
8. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра с умственной отсталостью (вариант 8.2);
9. Дополнительные образовательные программы по внеурочной деятельности.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Школа № 48» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы

Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «Школа № 48» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;

проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для

### **Преподавание истории и обществознания по новым требованиям**

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Школа № 48» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) на базе Энского корпоративного университета:

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений
- педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

### Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и естественно-научный профили. В 2025 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, были сформированы эти же профили. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	44	46
Социально-экономический	Математика. Обществознание	47	45

Профили определены с учетом образовательных запросов со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования)

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 3 (0,19%).
- с умственной отсталостью – 4 (0,25%)
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,6%)
- с расстройством аутистического спектра с умственной отсталостью – 1 (0,6%)

### **Реализация основных образовательных программ в 2025 году**

Реализация основных образовательных программ в школе, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее- ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

1. Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основные образовательные программы;
2. Положение о рабочих программах и программах внеурочной деятельности;
3. Положение о средневзвешенной системе оценивания планируемых результатов;
4. Положение о внутренней системе оценки качества знаний;
5. Положение о формах и периодичности, порядке текущего контроля успеваемости;
6. Положение о блочно-модульном оценивании;
7. Положение о порядке индивидуального отбора обучающихся для получения основного и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных;
8. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
9. Положение о порядке индивидуального отбора обучающихся для получения основного и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных;
10. Положение о правилах внутреннего распорядка учащихся;
11. Положение о правилах приема в школу;
12. Положение об электронном и дистанционном образовании;
13. Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам НОО, ООО и СОО;

Актуальная версия всех вышепредставленных ЛНА, опубликована на официальном сайте школы <https://grozny48.educhr.ru/frontpage/page/6>

Реализация основных образовательных программ МБОУ «СОШ № 48» в 2025 году осуществлялась в два этапа:

**1 этап** (*второе полугодие 2024/25 учебного года*):

Завершение обучения по основным образовательным программам, актуализированным в соответствии с обновлёнными ФГОС:

Обучающиеся 1-4 классов в общеобразовательной организации обучались в 2024/25 учебном году по ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО), введенному 1 сентября 2022 года (ФГОС 3-го поколения), утвержденному приказом Минпросвещения № 286 от 31.05.2021, с изменениями 2022 года. Этот стандарт фокусируется на функциональной грамотности, вариативности и воспитании.

Обучающиеся 5–9 классов обучались по ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО). С 1 сентября 2022 года начался переход на обновленный стандарт («ФГОС 3.0» или «ФГОС третьего поколения»), утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287. Обновленный ФГОС ООО отличается усиленным вниманием к личностному развитию и цифровой грамотности (стандарт ориентирован на развитие навыков самообразования, проектную деятельность и использование цифровых образовательных ресурсов).

С учетом переходного периода ученики, поступившие в 5 класс в 2022 году и позже, обучаются по новым стандартам (ФГОС 3.0), ученики, начавшие обучение ранее 2022 года, заканчивают школу по прежним стандартам (ФГОС 2010 г.).

Обучающиеся 10-11 классов завершили обучение по образовательной программе в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденным Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732 (введен с 1 сентября 2023 года). Стандарт направлен на профильное обучение, углубленное изучение предметов и развитие функциональной грамотности.

**2 этап** (*первое полугодие 2025/26 учебного года*):

В первом полугодии 2025/26 учебного года обучающиеся школы с 1 по 10 класс начали освоение основных образовательных программ, разработанных в соответствии с Федеральными основными общеобразовательными программами, утвержденными приказами Минпросвещения России от 18.05.2023г. №372, № 370, №372 (далее – ФОП НОО, ФОП ООО). Обучающиеся 11 класса продолжают обучение по актуализированной версии ООП СОО в соответствии с ФОП СОО (в части федеральных рабочих программ по учебным предметам «русский язык», «литература», «история», «обществознание», «география», «ОБЗР»).

## **Система профориентационной работы**

Профориентационная работа в школе включала в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся 9-х классов в мае 2025 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии. Выявление ценностной структуры личности и определение смысложизненных ориентаций.
2. Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «В мире профессий» (2-4 классы), «В мире современных профессий» (5-9 классы), «Россия - мои горизонты» (6-11 класс)
3. Участие в проекте «Билет в будущее». В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.
4. Посещение средних профессиональных организаций Чеченской Республики, дни открытых дверей, ярмарок по профориентации.

### **Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе**

В процессе обучения педагогическими работниками школы использовались электронные образовательные ресурсы, такие как: ФГИС – «Моя школа», Яндекс. Учебник, Учи.ру, «Российская электронная школа» (РЭШ), ЯКласс, «Электронный дашборд ресурс».

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Школа № 48» г. Грозного осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 100 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

### **Система профориентационной работы**

Профориентационная работа в школе включала в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся 9-х классов в мае 2025 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии. Выявление ценностной структуры личности и определение смысложизненных ориентаций.
2. Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «В мире профессий» (2-4 классы), «В мире современных профессий» (5-9 классы), «Россия - мои горизонты» (6-11 класс)
3. Участие в проекте «Билет в будущее». В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.
4. Посещение средних профессиональных организаций Чеченской Республики, дни открытых дверей, ярмарок по профориентации.

## **Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе**

В процессе обучения педагогическими работниками школы использовались электронные образовательные ресурсы, такие как: ФГИС – «Моя школа», Яндекс. Учебник, Учи.ру, «Российская электронная школа» (РЭШ), ЯКласс, «Электронный дашборд ресурс».

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Школа № 48» г. Грозного осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2025 в МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

## **Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности**

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФНОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»), документ нацелен на формирование высоконравственной личности на основе традиционных ценностей, развитие патриотизма, поддержку семейного воспитания и социализацию детей, обеспечивая условия для их самореализации), а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарный план воспитательной работы и План внеурочной деятельности школы на всех трёх уровнях общего обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

### **1) Инвариантные модули:**

МОДУЛЬ 1. «Урочная деятельность».

МОДУЛЬ 2. «Внеурочная деятельность».

МОДУЛЬ 3. «Классное руководство».

МОДУЛЬ 4. «Основные школьные дела».

МОДУЛЬ 5 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

МОДУЛЬ 6. «Профилактика и безопасность».

МОДУЛЬ 7. «Социальное партнёрство».

МОДУЛЬ 8. «Внешкольные мероприятия».

МОДУЛЬ 9. «Организация предметно-пространственной среды».

МОДУЛЬ 10. «Самоуправление».

МОДУЛЬ 11. «Профориентация».

### **2) Вариативные модули:**

МОДУЛЬ 12. «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения Чеченской Республики».

МОДУЛЬ 13. «Школьные медиа».

МОДУЛЬ 14. «Дополнительное образование».

МОДУЛЬ 15. «Детские общественные объединения и волонтерские отряды».

МОДУЛЬ 16. «Экскурсии, экспедиции, походы».

**Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в школе ведётся по направлениям:**

- 1.Гражданское воспитание.
- 2.Патриотическое воспитание.
- 3.Духовно-нравственное воспитание
- 4.Эстетическое воспитание.
- 5.Физическое воспитание.
- 6.Трудовое воспитание.
- 7.Экологическое воспитание.
- 8.Ценности научного познания.

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в школе реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

**На уровне начального общего образования:**

«Разговоры о важном» в 1-4 классах (по 1 часу в неделю по понедельникам в каждом классе)

**На уровне основного общего образования:**

«Разговоры о важном» в 5-9 классах (по 1 часу в неделю по понедельникам в каждом классе)

«Россия-мои горизонты» в 6-9 классах (по одному часу в неделю по четвергам, в соответствии с расписанием)

«Моя семья» в 5-9 классах (по одному часу в неделю по пятницам, в соответствии с расписанием)

«Билет в будущее» в 6-9 классах основной уровень

**На уровне среднего общего образования:**

«Разговоры о важном» в 10-11 классах (по 1 часу в неделю по понедельникам в каждом классе)

«Россия-мои горизонты» в 10-11 классах (по одному часу в неделю по четвергам, в соответствии с расписанием)

«Билет в будущее» в 6-9 классах основной уровень

**Дополнительное образование**

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Сахалин». Также в рамках дополнительного образования проводятся кружки:

- Волейбол – 4 группы;
- Футбол – 4 группы;
- Литературный кружок – 4 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 300 обучающихся (20% обучающихся Школы)

## Коррекционная работа

В МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного реализуются программы коррекционной работы для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, с задержкой психоречевого развития, с расстройством аутистического спектра, а также для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для детей с ОВЗ предусмотрены мероприятия на разных уровнях.

**На уровне воспитывающей среды:** строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

**На уровне общности:** формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

**На уровне деятельности:** педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

**На уровне событий:** проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В школе построена работа с обучающимися по профилактике и коррекции трудностей в обучении двух направлений:

- Работа с детьми особых образовательных потребностей,
- Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных учебных предметов.

Таким образом подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности», можно сказать, что в 2025 году образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного была организована и осуществлялась с соответствия с требованиями действующего законодательства, федеральных

государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

#### 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в школе созданы следующие предметные методические объединения:

1. МО учителей начальных классов.
2. МО учителей гуманитарного цикла.
3. МО учителей математического и естественно - научного цикла.
4. МО учителей гуманитарно – эстетического цикла
5. МО классных руководителей.

#### Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.г.		2024/2025 уч.г.	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	152	<b>100</b>	152	<b>100</b>	167	<b>100</b>
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	151	<b>100</b>	153	<b>100</b>	171	<b>100</b>
<b>Из них:</b> переведены в 5 класс	151	100	153	100	171	100
окончили на «4» и «5»	67	44	61	39,8	79	46
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7 процентов.

**Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2024/2025 на родном языке (чеченском) (Английский язык)	171 86,66	Русский язык	85,47	40,12	100	78
		Литературное чтение	86,2	34,48	100	89
		Родной язык (чеченский)			100	73
		Литературное чтение				
			100	84		
		Иностранный язык				
		41,66	100	54		
		Математика	86,63	41,86	100	78
		Окружающий мир	89,15	43,37	100	83
		Музыка			100	100
		Изобразительное				

**Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год		2024/2025 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	149	100	158	100	179	100
Количество выпускников на конец учебного года	149	100	158	100	179	100

<b>Из них:</b> допущено к государственной (итоговой) аттестации	149	100	158	100	179	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	149	100	158	100	179	100
получили аттестат с отличием	15	10	8	5	7	3
окончили на "4" и "5"	57	38	44	28	66	36
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

**Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной  
программе основного общего образования по предметам за три последних  
года:**

Учебный год	Всего выпускн иков	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успев аемос ть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успева емость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успева емость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2022/2023	149	Рус.язык	100	<b>58</b>	100	63	100	69
		Литерат.	100	<b>57</b>	-	-	-	-
		Чеч.язык	100	<b>62</b>	100	85	<b>100</b>	65
		Чеч.лит.	100	<b>67</b>				-
		Анг.язык	100	<b>61</b>	100	20	<b>100</b>	53
		Алгебра	100	<b>49</b>	100	84	<b>100</b>	42
		Геометр.	100	<b>50</b>	-	-	-	-
		Информ.	100	<b>58</b>	-	-	-	41
		История	100	<b>65</b>	-	-	-	-
		Общест.	100	<b>56</b>	100	95	<b>100</b>	40
		Географ.	100	<b>65</b>	100	50	<b>100</b>	37
		Химия	100	<b>70</b>	100	77	<b>100</b>	38
		Биолог.	100	<b>61</b>	100	70	<b>100</b>	38
		Физика	100	<b>63</b>	-	-	-	-
		ОБЖ	100	<b>74</b>	-	-	-	-
		Физ.культ	100	<b>100</b>	-	-	-	-
		<b>Среднее значен.</b>	<b>100</b>	<b>64</b>	100	68	<b>100</b>	<b>47</b>
2023/2024	158	Рус.яз	100	<b>66</b>	100	65	100	64

		Литерат.	100	<b>54</b>	-	-	-	-
		Чеч.язык	100	<b>68</b>	100	44	100	70
		Чеч.лит.	100	<b>74</b>	-	-	-	-
		Анг.язык	100	<b>55</b>	100	75	100	54
		Алгебра	100	<b>46</b>	100	81	100	45
		Геометр.	100	<b>43</b>	-	-	-	-
		Вер.стат.	100	<b>53</b>	-	-	-	-
		Информ.	100	<b>56</b>	100	22	100	51
		История	100	<b>57</b>	100	50	100	54
		Общест.	100	<b>57</b>	100	30	100	54
		Географ.	100	<b>65</b>	100	31	100	63
		Химия	100	<b>59</b>	100	40	100	58
		Биолог.	100	<b>54</b>	100	22	100	52
		Физика	100	<b>72</b>	100	100	100	64
		ОБЖ	100	<b>100</b>	-	-	-	-
		Физ.культ	100	<b>100</b>	-	-	-	-
		<b>Среднее значен.</b>	<b>100</b>	<b>63</b>	100	51	100	57
2024/2025	179	Рус.яз	100	<b>54</b>	100	34	100	48
		Литерат.	100	<b>60</b>	-	-	-	-
		Чеч.язык	100	<b>57</b>	100	42	100	62
		Чеч.лит.	100	<b>61</b>	-	-	-	-
		Анг.язык	100	<b>58</b>	-	-	-	-
		Алгебра	100	<b>58</b>	100	83	100	71
		Геометр.	100	<b>72</b>	-	-	-	-
		Вер.стат.	100	<b>81</b>	-	-	-	-
		Информ.	100	<b>79</b>	100	40	100	54
		История	100	<b>61</b>	50	50	100	57
		Общест.	100	<b>50</b>	98	27	100	39
		Географ.	100	<b>71</b>	99	63	100	58
		Химия	100	<b>53</b>	100	0	100	50
		Биолог.	100	<b>49</b>	97	69	100	55
		Физика	100	<b>84</b>	100	100	100	88
		ОБЗР	100	<b>99</b>	-	-	-	-
		Физ.культ	100	<b>100</b>	-	-	-	-
		<b>Среднее значен.</b>	<b>100</b>	<b>65</b>	84	51	100	58

**Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год		2024/2025 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	37	100	47	100	43	100
Количество выпускников на конец учебного года	37	100	39	100	43	100

<b>Из них:</b> допущено к государственной (итоговой) аттестации	37	100	39	100	43	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 11 классов	37	100	39	100	43	100
окончили с медалью «За особые успехи»	0	0	3	7	10	23
окончили на «4» и «5»	16	43	24	61	32	74
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0	0	0	0	0

**Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной  
программе среднего общего образования по общеобразовательным  
предметам за три последних года**

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
<b>2023</b>						
Русский язык	37	69	36	1	0	0
Математика (профиль)	13	47	13	0	0	1
Обществознание	18	36	18	0	0	11
Литература	-	-	-	-	-	-
Физика	2	38	2	0	0	0
Химия	10	41	10	0	0	3
Биология	14	36	14	0	0	6
История	9	25	9	0	0	7
География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	1	42	1	0	0	0
Информатика и ИКТ	5	36	5	0	0	2
<b>2024</b>						
Русский язык	39	50	10	0	1	0

Математика (профиль)	10	53	3	1	0	0
Обществознание	14	43,3	2	1	0	6
Литература	-	-	-	-	-	-
Физика	2	44	0	0	0	0
Химия	13	18	0	0	0	11
Биология	11	30,4	0	0	0	7
История	5	37,2	1	0	0	3
География	1	29	0	0	0	1
Английский язык	2	40	1	0	0	1
Информатика и ИКТ	5	31,4	0	0	0	3
2025						
Русский язык	43	61,4	37	6	0	0
Математика (профиль)	17	57	15	1	0	1
Обществознание	15	54	11	1	0	3
Литература	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-
Химия	11	53	5	2	0	4
Биология	11	56	7	0	0	4
История	2	34	1	0	0	1
География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	1	88	0	1	0	0
Информатика и ИКТ	5	46	3	0	0	2

### Достижения обучающихся

**Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:**

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2022/2023уч. г.		2023/2024 уч.г.		2024-2025уч.год	
		Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
обучающиеся – участники	Всего: Муниципальный	9	1	65	4,29	87	17%

	Региональный	0	0	0	0	2	7%
	Международный	0	0	0	0	0	
	Федеральный	0	0	0	0	0	0
обучающиеся – победители и призеры	Всего:	3	0,2 2	5	0,33	15	10%
	Муниципальный	1	0,0 6	1	0,07	15	10%
	Международный	0	0	0	0	0	0
	Региональный	2	0,2	4	0,26	3	5%
	Федеральный	0	0	1	0,07	0	0

**Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:**

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2022/2023уч. год		2023/2024уч. год		2024/2025уч. год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный	3	Русский язык Экология	2,2,2	Английский язык, география, право	11 призеров 4 победителей	Математика, немецкий, чеч.яз чеч.лит ОБЗР, французский, биология, литература, общество, право, физическая культура, экономика
Региональный	0	0	0	0	3	0
Федеральный	0	0	0	0	0	0

- ✓ Интеллектуальная игра: " Что? Где? Когда? 2025г
- ✓ «Лидеры в образовании» 2025г
- ✓ Молодой педагог-2025г- участие
- ✓ Победитель в номинации « За волю к победе» XVI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России- 2025»

**Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися – 0**

## 1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного имеется 65 учебных кабинетов, из них: 23 кабинета начальных классов, 4 кабинета математики, 1 кабинет физики с лаборантской, кабинет химии с лаборантской, биологии/ОБЖ с лаборантской, кабинет географии, 3 кабинета истории и обществознания, 1 кабинет информатики, 3 кабинета иностранного языка, 5 кабинетов русского языка и литературы, кабинет обслуживающего труда, кабинет технического труда (мастерские), а также спортивный зал, актовый зал, школьный музей, кабинет психолого-педагогической службы, библиотека с читальным залом. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 5,37м<sup>2</sup>. Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническими требованиями.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов школы, актового и спортивного залов, школьного музея, спортивной площадки.

В МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Дневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

### 1.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	149	64	0	75	0	37	15	20	-	-
2024	158	64	61	86	0	39	24	11	-	-
2025	179	53	2	107	0	43	35	6	0	0

### 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 62 педагога.

### **Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов**

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, доп соглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Имеются случаи превышения допустимой продолжительности рабочего времени, обнаружены проблемы с документальным оформлением замещений уроков, требуется корректировка режима работы отдельных педагогов, имеются факты неправильного учета рабочего времени при замещении уроков.

### **Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ**

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2024 годом на 60%.

В 2025 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на

формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году**

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 10 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 10 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 2 педагога в МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 10 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 15 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

### **Администрация общеобразовательного учреждения.**

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					админ.	педаг.	
1.	Директор	Муталипов Ибрагим Мухаматович	директор	Юриспруденция	17	17	-

2.	Зам. директора По КО	Султанова Луиза Мусаевна	УР	Физик	37	48	высшая
3.	Зам. директора УР	Саидова Мадина Саид-Эминовна	УР	Учитель технологии и предпринимательства	9	22	
4.	Зам. директора	Махаева Аймани Имирановна	МР	Учитель иностранного языка	2	12	
5.	Зам. директора	Такаева Элита Альвиевна	УР	Учитель начальных классов	1		-
6.	Зам. директора	Цукаева Зарема Шудиновна	ВР	Филолог	2	4	-
7.	Советник директора	Мусаева Милана Руслановна	Советник директора	Психолог	4	7	-
8.	Зам. директора	Хамастханов Магомед Мусаевич	ИКТ	Экономист-менеджер	5	6	-
9.	Зам. директора	Сахилаев Рамзан Вахаевич	АХЧ	Учитель физической культуры	11	26	-

### Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
<b>Всего по ОУ</b>	22	20	5	5	9	0	10	6	100	0
Начального общего образования	10	2	3	1	9	0	1	3	100	0
Основного общего образования Среднего общего образования	12	18	2	4	0	0	6	4	100	0

### Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	2	2	3
2.	Социальный педагог	1	1	4
3.	Логопед	1	1	1
4.	Дефектолог	1	1	1
5.	Классный воспитатель	-	-	-
6.	Медицинский работник	2	2	5

### Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Начальные классы	27	25	0	27	3	3	0
Чеченский язык	5	5	0	5	0	2	0
Математика	8	8	0	5	2	2	0
Русский яз.	9	8	0	9	0	2	0
Английский яз.	4	3	0	3	0	0	0
Информатика	1	1	0	1	1	0	0
История и обществознание	5	5	0	5	1	0	0
География	2	2	0	2	0	1	0
Биология	1	1	0	1	1	0	0
ОБЖ	1	1	0	1	0	1	0
Физика	2	2	0	2	2	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0	0
Музыка	1	1	0	2	1	0	0
ИЗО	1	1	0	1	0	0	0
Физическая культура	2	2	0	2	2	0	0

## Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1.	Султанова Луиза Мусаевна, Рон Екатерина И, Мусханова Элина Асламбековна	Учитель	«Функциональная грамотность»	участники конкурса
2.	Минкаилова Марха Асламбековна	Учитель математики	«Молодой педагог-2026»	участница
3.	Зандукаева Милана Махмутовна	Учитель начальных классов	«Учитель здоровья»	победитель
4.	Зандукаева Милана Махмутовна	Учитель начальных классов	Номинация «Учитель здоровья»	Лауреат (лучших 15)
5.	Махаева Аймани Имирановна	Заместитель директора по МР	Лидеры образования	финалисты
6.	Цукаева Зарема Шудиновна	Заместитель директора по ВР	Лидеры образования	финалисты
7.	Зимцаева Айшат Сайдиевна, Цукаева Зарема Шудиновна, Зандукаева Милана Руслановна	Учителя	Дизайнеры в образовании	В течении года
8.	Муциев Ахмед Русланович	Учитель физической культуры	Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория безопасности» от росмолодежи г.Луга	участие

### 1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Школьная библиотека является структурным подразделением Школы, участвующем в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательных отношений на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Библиотека работает по следующим направлениям:

1. Работа с библиотечным фондом:
2. Комплектование фонда: формирование заказов на литературу, подготовка

документации;

3. Получение, прием на учет, обработка и расстановка новых поступлений учебной и

художественной литературы;

4. Выдача литературы обучающимся и сотрудникам Школы;

5. Проведение внеурочных мероприятий по различным направлениям воспитательной работы Школы.

6. проведение библиотечных уроков;

7. проверка состояния и ремонт литературы;

8. списание физически и морально устаревшей литературы: отбор, подготовка актов; оформление актов утери/замены;

9. инвентаризация библиотечного фонда согласно установленным срокам.

Работа с читателями.

В 2025 году обслужено читателей 27983 человека (посещений библиотеки за год) выдано

художественной литературы – 2042 экз.

выдано учебной литературы – 20930 экз.

Вся работа библиотеки в 2025 году была направлена на выполнение целей и задач определяющих работу Школы, выполнение главных функций библиотеки: образовательной, информационной, воспитательной, досуговой.

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 37619;

– обеспеченность обучающихся учебниками – 100%;

– обращаемость – 0,61 единиц в год;

– объем учебного фонда – 36540.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	36540	20930
2	Педагогическая	30	30
3	Художественная	1079	2012
4	Справочная	-	-
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, преподавание всех учебных Дисциплин обеспечено учебниками, которые входят в федеральный

перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 Согласно ст. 35, п. 152 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ обучающиеся обеспечиваются бесплатными учебниками.

### **1.9. Оценка материально-технической базы**

1. Тип здания (зданий): типовой проект
2. Количество учебных кабинетов: 65 кабинетов  
их общая площадь: 4550 кв.м.
3. Наличие предметных кабинетов: химия, физика, биологи, ОБЖ.
4. Наличие библиотеки: есть
5. Наличие спортивного зала: два спортивных зала
6. Стадион: есть
7. Наличие актового зала: есть
8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): 4 помещения
9. Наличие столовой: 1 столовая  
-число посадочных мест: 200

#### **Технические средства обеспечения образовательного процесса:**

<b>№</b>		<b>Всего</b>	<b>Из них подключено к Интернет</b>
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	<b>126</b>	<b>126</b>
2.	Количество компьютеров в учебных классах	<b>65</b>	<b>65</b>
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	<b>1</b>	<b>1</b>
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	<b>1</b>	<b>1</b>
5.	Количество принтеров	<b>13</b>	-
6.	Количество проекторов	<b>23</b>	-
7.	Интерактивных досок	<b>40</b>	-
8.	Количество компьютерных классов	<b>1</b>	-

### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ 48» в 2025 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением школы о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Планами ВСОКО на второе полугодие 2024/25 и первое полугодие 2025/26 учебные годы.

ВСОКО в нашей школе в соответствии с положением о ВСОКО функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

**Организационная модель ВСОКО** включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

#### **Направления ВСОКО:**

- оценка реализуемых образовательных программ *с периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;*
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) *с периодичностью: на начало учебного года;*
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования *(с периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов обучающихся и т.п.);*
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО *(с периодичностью: на конец учебного года).*

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Организационная модель нашей внутренней системы оценки качества образования включает в себя вспомогательный инструмент оценивания - внутришкольный контроль (ВШК), который оценивает образовательную систему в школе, обеспечивает её стабильность и конкурентоспособность; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

### **Основными мероприятиями ВШК являются:**

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетевое графика) развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса, обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;
- оценка качества реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

**За отчётный период (2025 год) в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:**

Итоговые контрольные работы на конец 2024/25 учебного года;

**Промежуточная аттестация обучающихся на конец 2024/25 учебного года:**

- В форме контрольных работ по математике в 2-3,9, 11 классах;
- В форме контрольного диктанта по русскому языку и родному (чеченскому) языку в 2-3, 9, 11 классах;
- В форме ВПР в 4, 5-8, 10 классах по математике.
- В форме ВПР в 4, 5-8, 10 классах по русскому языку.
- В форме ВПР в 4 классах по английскому языку, литературе и окружающему миру.
- В форме ВПР в 5-8,10 классах по английскому языку.
- В форме ВПР в 5-8,10 классах по биологии.
- В форме ВПР в 5-8,10 классах по географии.
- В форме ВПР в 7-8 классах по информатике.
- В форме ВПР в 5-8,10 классах по истории.
- В форме ВПР в 5-8,10 классах по литературе.

В форме ВПР в 6-8 классах по обществознанию.

В форме ВПР в 7-8,10 классах по физике.

В форме ВПР в 8,10 классах по химии.

Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах (февраль)

Проведение итоговых контрольных работ за 3 триместр;

Проведение диагностических работ по математике и русскому языку в 9,11 классах.

Стартовые диагностики в 1,5,10 классах.

Входные диагностические работы на начало 2026/26 учебного года.

Проведение итоговых контрольных работ за 1 и 2 триместр;

Оценка готовности к школе обучающихся 1 классов.

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов:

РДР по русскому языку в 1-3 классах;

РДР по математике в 1-3 классах.

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы, направленной на повышение качества образования в МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного и объективность процедур оценивания как внутришкольных так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папке «Реализация Плана ВСОКО за 2024/25 учебный год» и «Реализация Плана ВСОКО за 2025/26 учебный год (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

## **2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного**

### **2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного**

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2023г.	2024г.	2025г.
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
121.1	Общая численность учащихся	<b>1609</b>	<b>1531</b>	<b>1530</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>654</b>	<b>644</b>	<b>646</b>

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>838</b>	<b>796</b>	<b>811</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>117</b>	<b>91</b>	<b>96</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>274(19%)</b>	<b>490 (38%)</b>	<b>491(38%)</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>3,8</b>	<b>3,9</b>	<b>3,4</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>3,8</b>	<b>4</b>	<b>3,8</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>69,4</b>	<b>54</b>	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<b>47</b>	<b>53</b>	<b>56</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>15(0%)</b>	<b>8(5%)</b>	<b>7(3%)</b>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0(0%)</b>	<b>3(7%)</b>	<b>5(11%)</b>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>27%</b>	<b>96%</b>	<b>94%</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>250(26%)</b>	<b>239(16%)</b>	<b>240(15%)</b>
1.19.1	Регионального уровня	<b>3 (0,3%)</b>	<b>3 (0,3%)</b>	<b>5(0,33)</b>
1.19.2	Федерального уровня	<b>0 (0%)</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>0(0%)</b>
1.19.3	Международного уровня	<b>0 (0)</b>	<b>0 (0)</b>	<b>0(0%)</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>117(8,1%)</b>	<b>91(6,4)</b>	<b>96(6,3%)</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>117(8,1%)</b>	<b>91(6,4%)</b>	<b>96(6,3%)</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>0 (0%)</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>0 (0%)</b>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>0 (0%)</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>0 (0%)</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>71</b>

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>71(100%)</b>	<b>51 (72%)</b>	<b>60(78%)</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>61(86%)</b>	<b>26(37%)</b>	<b>45(63%)</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>4(5,6%)</b>	<b>20(28%)</b>	<b>22(29%)</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		<b>14(20%)</b>	<b>22(29%)</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:			<b>10(14%)</b>
1.29.1	Высшая		<b>8 (11%)</b>	<b>4(6%)</b>
1.29.2	Первая		<b>7 (10%)</b>	<b>6(8%)</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет		<b>22 (31%)</b>	<b>26(36%)</b>
1.30.2	Свыше 30 лет		<b>16 (23%)</b>	<b>11(16%)</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		<b>20 (28%)</b>	<b>25(35%)</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		<b>15 (21%)</b>	<b>10((14%)</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей		<b>11 (15%)</b>	<b>15(21%)</b>

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>71(100%)</b>	<b>61(86%)</b>	<b>62(86%)</b>
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>0,08</b>	<b>0,08</b>	<b>0,08</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>18,3</b>	<b>18,3</b>	<b>18,3</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>да</b>	<b>да</b>	<b>да</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:			
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>да</b>	<b>да</b>	<b>да</b>
2.4.2	С медиатекой	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>да</b>	<b>да</b>	<b>да</b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>13</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>да</b>	<b>да</b>	<b>да</b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>1,3</b>	<b>1,3</b>	<b>1,3</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>1,7</b>	<b>1,7</b>	<b>1,7</b>

### 3. Выводы.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных

б Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФНОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

з  
о Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют хорошим уровнем ИКТ-компетенций.

л  
Школы. ОУ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Педагогический коллектив на основе анализа и возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. В ОУ созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

п  
г. Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 48» Грозного осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, преподавание всех учебных Дисциплин обеспечено учебниками, которые входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 Согласно ст. 35, п. 152 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ обучающиеся обеспечиваются бесплатными учебниками.

н  
п  
и  
н

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.