



Департамент образования Мэрии г. Грозного  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 48» г. Грозного  
(МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного)**

Сольжа-Галин Мэрин дешаран департамент  
**«Центральни юкьардешаран школа № 48»  
Сольжа-Галин муниципальни юкьардешаран учреждени**

**ПРИКАЗ**

30.08.2021г.

№ 184

г. Грозный

**О внесении изменений в основную образовательную программу  
основного общего образования**

На основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115, в соответствии с решением педагогического совета МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного от 30.08.2022 протокол № 1, п р и к а з ы в а ю:

1. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного

1.1. В содержательный раздел:

1.2.1. В рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей обязательной части учебного плана на 2022/23 учебный год

1.2.2. В рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на 2022/23 учебный год с учетом мнения участников образовательных отношений .

1.2.3. В рабочие программы курсов внеурочной деятельности на 2022/23 учебный год .

1.2.4. В рабочую программу воспитания на 2022/23 учебный год.

1.3. В организационный раздел:

1.3.1. В учебный план основного общего образования на 2022/23 учебный год (Приложение 1).

1.3.2. В план внеурочной деятельности основного общего образования на 2022/23 учебный год (приложение 2).

1.3.3. В календарный учебный график основного общего образования на 2022/23 учебный год (приложение 3).

1.3.4. Кадровые условия реализации ООП ООО (приложение 4).

1.3.5. Учебно-методическое обеспечение ООП ООО (приложение 5)

1.3.6. Информационное и ресурсное обеспечение реализации ООП ООО (приложение 6)

1.3.7. Сетевой график (дорожная карта) по совершенствованию необходимой системы условий школы для реализации ООП ООО.

2. Утвердить изменения, внесенные в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного.

3. Заместителю руководителя по НМР Нагаевой З.А., обеспечить мониторинг качества реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

4. Муртазалиеву А.Б., зам. директора по ИКТ, ответственному за размещение информации на официальном сайте школы, разместить основную образовательную программу основного общего образования в новой редакции на сайте МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного в срок до 10.09.2022.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

М.Ш. Ражапов

\_\_\_\_\_

подпись

С приказом  
ознакомлены:

З.А. Нагаева

\_\_\_\_\_

дата

\_\_\_\_\_

подпись

А.Б. Муртазалиев

\_\_\_\_\_

дата

\_\_\_\_\_

подпись

## **Пояснительная записка к учебному плану для ООП основного общего образования**

### **Общие положения**

Пояснительная записка отражает соответствие обязательной части учебного плана требованиям ФГОС ООО, включая требования к личностным образовательным результатам учащихся.

Пояснительная записка включает:

- описание общих положений;
- описание обязательной части учебного плана;
- описание части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений;
- формы промежуточной аттестации;
- описание основных педагогических технологий и методов, применяемых для реализации учебного плана.

#### **1. Общие положения**

Учебный план ООО является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план ООП ООО разработан на основе перспективного учебного плана ООП основного общего образования. Содержание и структура учебного плана ООП основного общего образования определяются требованиями ФГОС ООО, учебным планом реализуемых образовательных систем / системой УМК / системой учебников, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности школы, сформулированными в Уставе школы.

Учебный план ООП основного общего образования включает две части:

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);
- формируемую участниками образовательного процесса (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику школы).

#### **Обязательная часть учебного плана ООП ООО**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам)

обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений ООП ООО**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды школы. Содержание ООП основного общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП основного общего образования, направлено:

- на изучение дополнительных учебных предметов внутри обязательных предметных областей.
- углубленное изучение отдельных тематических разделов по предметам, представленным в обязательной части учебного плана; обеспечение различных познавательных интересов обучающихся. Блок части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений формируется до начала учебного года в соответствии с запросами со стороны участников образовательных отношений.

## Учебный план основного общего образования на 2022/23 учебный год

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык		5	4	3	3	15
	Литература		3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература	Родной язык (чеченский)		2	2	2	2	8
	Родная литература (чеченская)		2	2	2	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	12
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история		2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География		1	2	2	1	6
Математика и информатика	Математика		5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Биология		1	1	2	2	6
	Химия				2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство		0,5	0,5			1
	Музыка		0,5	0,5			1
Технология	Технология		1	1			2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2	2	2	8
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
<b>Итого</b>			<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>129</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	1	1	1	5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>129</b>
<b>Итого:</b>		<b>4386 (без учета часов в 5-х классах)</b>					

Текущий контроль осуществляется в 6–9-х классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в журнал. Виды и формы текущего контроля:

**Устные:**

устный ответ на поставленный вопрос;  
развернутый ответ по заданной теме;  
устное сообщение по избранной теме;  
декламация стихов и т. п.

**Письменные:**

письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ;

написание диктанта, изложения, сочинения;

выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

Выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

компьютерное тестирование;

онлайн-тестирование с использованием интернет-ресурсов или электронных учебников;

выполнение интерактивных заданий.

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с образовательной программой предметов, курсов, графиком контрольных и лабораторных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится учителем в журнал в соответствии с нормативами проверки письменных и контрольных работ.

Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

Обучающимся 6–9-х классов оценки выставляются по итогам каждой четверти. Годовая (итоговая) оценка в 5–8-х классах выставляется с учетом четвертных оценок, в 9-х классах с учетом результатов ГИА.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с календарным графиком. Промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться в следующих формах:

итоговая контрольная работа;

переводные письменные и устные экзамены, тестирование, защита проекта.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора создается комиссия.

Обучающиеся на уровнях основного общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

### **Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности для учащихся основного общего образования разработан администрацией и педагогическим коллективом на основании:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.

4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

7. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

8. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

9. Устав школы

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. План внеурочной деятельности является частью образовательной программы. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной



деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

**Цель внеурочной деятельности:**

создать условия для развития творческого потенциала, позитивного общения, проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах создать основы для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ.

**Задачи:**

1. развитие интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
2. создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
3. формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
4. развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
5. создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
6. развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
7. расширение рамок общения в социуме.

**План внеурочной деятельности для 5–9-х классов**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов				
		5	6	7	8	9
Военно-патриотическое	Разговор о важном	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Чеченская традиционная культура и этика	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	Кружок «Шаги в профессию»	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Основы смыслового чтения и работы с текстом»	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого часов		4	4	4	4	4

## Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности используются **системные занятия** - программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой внеурочной деятельности) и **несистемные** (тематические) занятия внеурочной деятельности (мероприятия, на их проведение установлено общее количество часов в год в соответствии с программой воспитания и социализации и программами воспитательной работы классных руководителей).

**Системные занятия** реализуются по всем пяти направлениям в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.

**Несистемные занятия (мероприятия)** реализуются в рамках программы воспитания и программ воспитательной работы классных руководителей.

Мероприятия запланированы и проводятся с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и согласно плану проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой обучающихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований действующих гигиенических нормативов эти занятия отсутствуют в расписании внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности позволяет учесть все направления внеурочной деятельности школы, учитывая системные и несистемные занятия, и дает право выбора обучающемуся программ внеурочной деятельности и мероприятий, не превышающего оптимальную норму на уровень в 350 часов.

Реализация плана внеурочной деятельности основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получение опыта самостоятельного социального действия;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- формирование социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.;
- воспитание толерантности, навыков здорового образа жизни;

- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей;
- достижение метапредметных результатов;
- формирование универсальных учебных действий;
- формирование познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

Системная диагностика осуществляется с помощью показателей работы школы в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

**Календарный учебный график для ООП основного общего образования  
на 2022/23 учебный год при пятидневной учебной неделе**

**Основное общее образование**

**Пояснительная записка**

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобнауки от 17.12.2010 № 1897.

В календарном учебном графике исключены 5-е классы в связи с прекращением их приема на обучение по ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. С 1 сентября 2022 года обучение в 5-х классах осуществляется в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

В соответствии с ФГОС ООО (пункт 18.3.1.1.) календарный учебный график ООП ООО школы содержит следующую информацию:

1. даты начала и окончания учебного года;
2. продолжительность учебного года, четвертей;
3. сроки и продолжительность каникул;
4. сроки проведения промежуточных аттестаций.

## 1. Даты начала и окончания 2022/23 учебного года

**5-8 классы** - начало учебного года 01.09.2022г. окончание – 31.05.2023 г.

**9 класс** – начало учебного года 01.09.2022г. окончание – 19.05.2023 г.

## 2.Продолжительность учебного года, четвертей

**5–8-е классы:**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2022г.	28.10.2022г.	8	42
II четверть	07.11.2022г.	23.12.2022г.	7	35
III четверть	09.01.2023г.	24.03.2023г.	11	52
IV четверть	03.04.2023г.	31.05.2023г.	8	38
<b>Итого в учебном году</b>			<b>34</b>	<b>167</b>

\* - учебный день, необходимый для реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и федеральным государственным образовательным стандартом (по особому расписанию с использованием очной, дистанционной и электронной форм организации обучения).

**9 класс:**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2022г.	28.10.2022г.	8	42
II четверть	07.11.2022г.	23.12.2022г.	7	35
III четверть	09.01.2023г.	24.03.2023г.	11	52
IV четверть	03.04.2023г.	19.05.2023г.	7	39
<b>Итого в учебном году</b>			<b>33</b>	<b>162</b>

\* - учебный день, необходимый для реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и федеральным государственным образовательным стандартом (по особому расписанию с использованием очной, дистанционной и электронной форм организации обучения)

\*\* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

### 3. Сроки и продолжительность каникул

#### 5-8-е классы:

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	31.10.2022г.	06.11.2022г.	7
Зимние(новогодние) каникулы	26.12.2022г.	08.01.2023г.	14
Весенние каникулы	25.03.2023г.	02.04.2023г.	9
Летние каникулы	01.06.2022г.	31.08.2023г.	91
<b>Итого</b>			<b>121</b>

Промежуточная аттестация проводится в 5–9-х классах с 17 апреля 2023 года по 19 мая 2023 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация по необходимости может быть проведена с применением электронного обучения

### 4.Сроки проведения промежуточных аттестаций

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Сроки	Формы проведения аттестации
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Русский язык	17.04-19.04.2023	Диктант
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Родной язык (чеч.)	20.04–21.04.2023	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й,	Литература	24.04.2023	Комплексная работа

9-й			
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Родная литература (чеч.)	25.04–26.04.2023	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Иностранный язык	27.04.2023	Тестирование
5-й, 6-й	Математика	28.04.2023	Контрольная работа
7-й, 8-й	Алгебра	03.05.2023	Контрольная работа
7-й, 8-й	Геометрия	04.05.2023	Контрольная работа
7-й, 8-й, 9-й	Информатика	28.04.2023	Тестирование
5-й, 6-й	История	05.05.2023	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	История	05.05.2023	Диагностическая работа
6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Обществознание	19.05.2023	Диагностическая работа
5-й, 7-й, 8-й, 9-й	География	11.05.2023	Диагностическая работа
6-й	География	10.05.2023	Диагностическая работа
5-й, 6-й	Биология	10.05.2023	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Биология	11.05.2023	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Физика	12.05.2023	Диагностическая работа
8-й, 9-й	Химия	15.05.2023	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й	Музыка	12.05.2023	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й	Изобразительное искусство	16.05.2023	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й	Технология	17.05.2023	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Физическая культура	18.05.2023	Тестирование
8-й, 9-й	Основы безопасности жизнедеятельности	19.05.2023	Тестирование

### Кадровые условия реализации ООП ООО

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Образование, учебное заведение, специальность, сроки обучения	Профессиональная переподготовка	Предмет	Классы
1.	Ражапов Муса Шахманович	Директор	Высшее, Чеченский Государственный Университет, 1996-2002г	Методология и технология реализации ФГОС у/о в условиях общеобразовательной и специальной школы, 72 часа, 2018		
2.	Султанова Луиза Мусаевна	Заместитель директора по КО	Высшее, Чечено-Ингушский Государственный Университет, 1991г.	Методология и технология реализации ФГОС у/о в условиях общеобразовательной и специальной школы, 72 часа, 2018		
3.	Саидова Мадина Саид-Эминовна	Заместитель директора по УР	Высшее, Чеченский Государственный Педагогический Институт, 2001	ЧИКПРО, "Методика решения задач по информатике при подготовке к ЕГЭ" 114 ч, 2020 г.	информатика	
4.	Зимцаева Айшат Сайдиевна	Заместитель директора по УР	Высшее, Чеченский Государственный Университет, 2010г	ЧОУ ДПО, Проектирование современного урока Английский язык в соответствии с требованиями ФГОС. 26.05.2018г.	Английский язык	
5.	Нагаева Зулай Абдулазимовна	Заместитель по НМР	Высшее, Чеченский Государственный педагогический	ЧИПКРО. "Организация образовательного процесса по программам	Русский язык	9



			институт, 2007	(уровням) общего образования,72 ч, 2019		
6.	Муталипова Тамара Хароновна	Учитель русского языка	Высшее, Чечено- Ингушский Государственны й Университет, 1984г.	Особенности преподавания русского языка как родного/неродн ого на основе компетентностн ого подхода. Санкт- Петербург, 20.08.2016	Русский язык	7,6
7.	Эльжуркаева Белкис Шарпудиновна	Учитель русского языка	Высшее, Чечено- Ингушский Государственны й Университет, 1986г	Особенности преподавания русского языка как родного/неродн ого на основе компетентностн ого подхода. Санкт- Петербург, 20.08.2016	Русский язык	5,7,9
8.	Сулумов Минкаи Адамович	Учитель русского языка	Высшее, Чеченский Государственны й Университет, 2017	Ростов-на-Дону, Проектирование содержания обучения русскому и литературе в поликультурном пространстве в условиях реализации ФГОС , 2018	Русский язык	6,8
9.	Бураева Хеда Вапхаевна	Учитель русского языка	Высшее, Чеченский Государственны й Университет, 2006г.	ЧИПКРО, Использование межпредметных технологий в преподавании учебных дисциплин. 27.07.2019г.	Русский язык	5,9
10.	Муханова Елизавета Мусаевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, Чечено- Ингушский Государственны й Педагогический Институт, 1990г.	Особенности преподавания русского языка как родного/неродн ого на основе компетентностн ого подхода. Санкт-	Русский язык	6,8

				Петербург, 20.08.2016		
11.	Байсагуров Шаруди Рашидович	Учитель русского языка и литературы	Высшее, Орехово-Зуевский Педагогический институт, 1977-1986г	нет	Русский язык, литература	7,9
12.	Кагирова Раиса Магомедовна	Учитель математики	Высшее, Чечено-Ингушский государственный педагогический институт 1990г	нет	Математика	8
13.	Лазиева Зарема Зайналиевна	Учитель математики	Высшее, Чечено-Ингушский Государственный Университет, 1992г	ЧИПКРО, Использование медиаресурсов в образовательном процессе ОУ, 30.06.2018	Математика	6,7
14.	Умарова Иман Султановна	Учитель математики	н/Высшее, Чеченский государственный педагогический университет, 2019	ЧИПКРО, "Применение ИКТ в образовании", 72 ч., 2020 г.	Математика Физика	6,7
15.	Евдаева Тоита Магомедовна	Учитель математики, информатики	Воронежский государственный педагогический университет 2021г.	нет	Математика, информатика	5,7,9
16.	Эльмурзаева Марха Махмаева	Учитель математики	Чеченский Государственный Университет 2013г.	ЧИПКРО, Использование медиаресурсов в образовательном процессе ОУ, 30.06.2018	математика	6,8,9
17.	Ковраева Зоя Исаевна	Учитель чеченского языка и литературы	Высшее, Чечено-Ингушский Государственный Университет, 1986г.	ЧИПКРО, Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС, 2019	Чеченский язык, чеченская литература	5

18.	Мусаева Раиса Саидовна	Учитель чеченского языка и литературы	Высшее, Чеченский Государственный педагогический Институт, 1997	ЧИПКРО, "Требования к современному уроку чеченского языка и литературы в рамках реализации ФГОС и концепции преподавания родных языков народов РФ" 72 ч, 2020 г	Чеченский язык, чеченская литература	6
19.	Магомадова Раиса Рамзановна	Учитель чеченского языка и литературы	Высшее, Чечено-Ингушский Государственный Университет, 1986	ЧИПКРО, "Использование межпредметных технологий в преподавании учебных предметов "Родной (чеченский) язык" и "Родная (чеченская литература) литература" 36 ч. 2020 г.	Чеченский язык, чеченская литература	6
20.	Адаева Роза Ильмутдиевна	Учитель чеченского языка и литературы	Высшее, Чечено-Ингушский Государственный Педагогический Институт	ЧИПКРО, Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС, 72 ч., 2020 г.	Чеченский язык, чеченская литература	5,8
21.	Хачукаева Хадижат Зелимхановна	Учитель чеченского языка и литературы	Высшее, Чеченский Государственный Педагогический Институт, 2006	ЧИПКРО, Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС, 2019	Чеченский язык, чеченская литература	5,7
22.	Мадаева Эльза Магомедовна	Учитель истории	Высшее, Чеченский Государственный Педагогический Университет, 2020	нет	История, обществознание	6,7,8

23.	Чамиева Макка Салмановна	Учитель истории	Высшее, Чеченский Государственный Университет, 2017г.	ЧИПКРО, Использование межпредметных технологий в преподавании истории", 2019	История, обществознание	6,9
24.	Мурадова Екатерина Тофиковна	Учитель истории	Высшее, Кемеровский государственный институт культуры, 1992г.	не	история	
25.	Яскиева Тамила Рамзановна	Учитель английского языка	Высшее, Чеченский Государственный Педагогический Университет, 2020	нет	Английский язык	5,7,8
26.	Денаева Милана Харуновна		высшее, Чеченский Государственный Педагогический Институт, 2006	ЧИПКРО, "Применение ИКТ в образовании", 72 ч., 2020 г.	Английский язык	5,6,9
27.	Зимцаева Айшат Сайдыевна		Высшее, Чеченский Государственный Университет, 2010г	ЧОУ ДПО, Проектирование современного урока Английский язык в соответствии с требованиями ФГОС. 26.05.2018г.	Английский язык	8
28.	Сапаева Инжила Саясовна	Учитель физики	Чеченский государственный университет 2025г.	нет	физика	1
29.	Эльмурзаева Зура Абазовна	Учитель географии	Высшее, Чеченский Государственный Университет, 1993г	ЧИПКРО, "Развитие компетенций учителя географии по использованию технологий работы с текстом и информационно - коммуникативных технологий при реализации	география	5,6,9

				ФГОС и предметной концепции", 36 ч., 2020 г.		
30.	Хасиев Дени Хамзатович	Учитель химии	Чеченский государственный университет 20г.	не	химия	8
31.	Дешниева Марха Ширваниевна	Учитель биологии и технологии	Чеченский государственный университет 20г.	нет	биология	8,9
32.	Баматгириев Арби Амранович	Учитель физической культуры	Средне-профессиональное Технологический техникум 2020г	нет	Физическая культура	5,6,7,8,9
33.	Мусаева Марет Зайндиевна	Учитель технологии	Высшее, Чеченский Государственный Педагогический Институт 2001	ЧИПКРО, Применение ИКТ в образовании, 2020 г.	Технология	5,6,7
34.	Хашумова Людмила Каташевна	Учитель искусства (музыка, ИЗО)	Средне-профессиональное, ГОУ НПО Профессиональное училище №2, 2008г.	ЧИПКРО, Применение ИКТ в образовании, 2020 г.	Технология,	5,6,7

Учебно-методическое обеспечение реализации ООП ООО  
(Федеральный компонент)

5 класс

№	Автор Наименование учебника
1	Никольский. Математика 5 кл.
2	Ладыженская Т.А. и др. Русский яз. 5 кл. <b>Ч1, Ч2</b>
3	Коровина В.Я. и др. Литература 5 кл. <b>Ч 1, Ч 2</b>
4	Ваулина, Дули. Английский яз. 5 кл.
5	Вигасин. История др. мира. 5 кл
6	Пасечник. Биология 5-6 кл.
7	Алексеев А.И. и др. География 5-6 кл.
8	Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Музыка 5 кл.
9	Корева. ИЗО 5 кл.
10	Виленский М.Я. Физ-ра 5-7 кл.
11	Казакевич В.М. и др.. Технология 5 кл.
12	Овхадов М.Р., Махмаев Ж.М., Абдулкадырова Р.А. «Нохчийн мотт» 5 кл.
13	Эдилов С.Э. «Нохчийн литература» 5 кл.

6 класс

№	Автор Наименование учебника
1	Никольский. Математика 6 кл.
2	Баранова М.Т. и др. Русский яз. 6 кл. <b>Ч1, Ч2</b>
3	Полухина В.П. и др. Литература 6 кл. <b>Ч 1, Ч 2</b>
4	Ваулина, Дули. Английский яз. 6 кл.
5	Агибалов Е.В. История ср. веков. 6 кл
6	Арсентьев. История России. 6 кл. Ч.1, Ч.2
7	Пасечник. Биология. 6 кл.
8	Алексеев А.И. и др. География 5-6 кл.
9	Боголюбов. Обществознание 6 кл.
10	Виленский М.Я. Физ-ра 5-7 кл.
11	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6 кл.

12	Неменская Л.А. ИЗО 6 кл.
13	Казакевич В.М. и др.. Технология 6 кл.
14	Овхадов М.Р., Махмаев Ж.М., Абдулкадырова Р.А. «Нохчийн мотт» 6 кл.
15	Эдилов С.Э. «Нохчийн литература» 6 кл.

7 класс

№	Автор Наименование учебника
1	Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра 7 кл.
2	Атанасян Л.С.и др. Геометрия 7-9 кл.
3	Белага, Ломаченков, Панебратцев. Физика 7 кл.
4	Семакин И.Г. и др. Информатика 7 кл.
5	Баранов М.Т. и др. Русский яз. 7 кл.
6	Коровина В.Я. и др. Литература 7 кл <b>Ч 1, Ч 2</b>
7	Ваулина, Дули.и др. Английский яз. 7 кл.
8	Пасечник В.В., Суматохин, Калинова. и др. Биология 7 кл.
9	Алексеев А.И., Николина, Липкина и др. География 7 кл.
10	Боголюбов, Иванова, Городецкая и др. Обществознание 7 кл.
11	Юдовская А.Я. и др. Новая история 7 кл.
12	Арсентьев Н.М. и др. История России 7. Кл. <b>Ч.1, Ч.2</b>
13	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7 класс
14	Питерских. ИЗО 7 класс
15	Виленский М.Я. Физ-ра 5-7 кл.
16	Казакевич В.М. и др.. Технология 7 кл.
17	Овхадов М.Р., Абдулкадырова Р.А. «Нохчийн мотт» 7 кл.
18	Эдилов С.Э. «Нохчийн литература» 7 кл.

8 класс

№	Автор Наименование учебника
1	Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра 8 кл.
2	Атанасян Л.С.и др. Геометрия 7-9 кл.
3	Белага В.В. и др. Физика 8 кл.
4	Семакин И.Г. и др. Информатика 8 кл.
5	Куличенко и др. ОБЖ 8-9 кл. <b>Ч. 1</b>

6	Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г. Химия 8 кл.
7	Тростенцова Л.А. и др. Русский яз. 8 кл. Бархударов С.Г. и др. Русский яз. 8 кл.
8	Коровина В.Я. и др. Литература 8 кл <b>Ч 1, Ч 2</b>
9	Ваулина, Дули и др. Английский яз. 8 кл.
10	Пасечник В.В. и др. Биология 8 кл.
11	Алексеев А.И. и др. География 8 кл. Дронов и др. География 8 кл.
12	Юдовская А.Я. и др. История нов.вр. 8 кл.
13	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание 8 кл
14	Арсентьев Н.М. и др. История России 8. Кл. <b>Ч.1, Ч.2</b>
15	Лях. Физ-ра 8-9 кл.
16	Казакевич В.М. и др.. Технология 8-9 кл.
17	Джамалханов и др. «Нохчийн мотт» 8-9 кл.
18	Ахмадов М.М, Алиева З.Л-А. «Нохчийн литература» 8 кл.

9 класс

№	Автор Наименование учебника
1	Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра 9 кл.
2	Атанасян Л.С.и др. Геометрия 7-9 кл.
3	Белага В.В. Физика 9 кл.
4	Тростенцова Л.А. и др. Русский яз. 9 кл. Бархударов С.Г. и др. Русский яз. 9 кл.
5	Коровина В.Я. и др. Литература 9 кл <b>Ч 1, Ч 2</b>
6	Ваулина, Дули и др. Английский яз. 9 кл.
7	Пасечник и др. Биология 9 кл.
8	Алексеев А.И. и др. География 9 кл. Дронов и др. География 9 кл.
9	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание 9 кл.
10	Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История нового времени 9 кл.
11	Семакин И.Г. и др. Информатика 9 кл.
12	Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г. Химия 9 кл.
13	Арсентьев Н.М. и др. История России 9 кл. <b>Ч.1, Ч.2</b>
14	Куличенко Т.В. и др. ОБЖ 8-9 кл. <b>Ч. 2</b>
15	Лях. Физ-ра 8-9 кл.



16	Эдилов С.Э. Хрестомати 9 кл. <b>Ч.1, Ч.2</b>
17	Джамалханов и др. «Нохчийн мотт» 8-9 кл.
18	Арсанукаев А.М., Арсанукаев А.Б-А., Эдилов С.Э.. «Нохчийн литература» 9 кл.

**Информационное и ресурсное обеспечение реализации ООП ООО**

*(список цифровых образовательных ресурсов, используемых при реализации ООП ООО, в том числе и при реализации ООП ООО с применением ЭО и ДОТ)*

№ пп	Ресурс	Описание
1	Российская электронная школа (РЭШ)	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - интерактивные уроки и задания для всех классов и по всем основным учебным предметам. Это более 120 тысяч уникальных задач, тематические курсы, видеоуроки, задания для самопроверки, каталог музеев, фильмов и музыкальных концертов. Портал также полезен учителям, которые могут воспользоваться лучшими дидактическими и методическими материалами по всем урокам.
2	Электронные версии УМК от издательства «Просвещение»	Издательство «Просвещение» предоставляет доступ к электронным версиям учебно -методических комплексов, входящих в Федеральный перечень. Доступ распространяется как на учебник, так и специальные тренажёры для отработки и закрепления полученных знаний. При этом для работы с учебниками не потребуется подключения к интернету.
3	Платформа для проведения олимпиад и курсов «Олимпиум»	Представлено более 72 школьных олимпиад. На платформе Олимпиум стартовал курс "Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса". Данный курс направлен на обучение преподавателей работе с наиболее простыми и интуитивно понятными инструментами, позволяющими в короткие сроки и без потери качества выстроить процесс обучения в дистанционном формате. Ключевая особенность курса – слушатели получают не только инструкцию по использованию сервисов, но понимание и умение настроить каждый ресурс под образовательные потребности своего класса. Все сервисы, о которых рассказывается в курсе, активно используются в работе десятками и сотнями тысяч пользователей. Их работоспособность и эффективность подтверждена на практике. В результате обучения каждый педагог, прошедший курс, сможет быстро выстроить процесс обучения в дистанционном формате, основываясь на предпочтениях и возможностях своих учеников и имеющейся материально-технической базе.
4	Онлайн-платформа «Мои достижения»	Онлайн-платформа «Мои достижения» ( <a href="https://www.mos.ru/">https://www.mos.ru/</a> ) содержит широкий выбор диагностик для учеников с 1-го по 11-й класс по школьным предметам и различным тематикам. Материалы разработали специалисты Московского гимназия качества образования «Мои достижения» — единая онлайн-платформа, где публикуются проверочные работы по всем школьным предметам. Это задания и в формате государственной итоговой аттестации, и в виде задач предпрофессиональной направленности. Главное достоинство — возможность самостоятельно проверить знания. Все, что для этого нужно, —

		любое устройство с доступом в интернет.
5	Сдам ГИА.ру ( Решу ЕГЭ.ру Решу ОГЭ.ру)	СдамГИА ( <a href="https://sdamgia.ru">https://sdamgia.ru</a> )- образовательный портал для подготовки к экзаменам. Дистанционная обучающая система для подготовки к государственным экзаменам «РЕШУ ЕГЭ» ( <a href="http://решуегэ.рф">http://решуегэ.рф</a> , <a href="http://ege.sdamgia.ru">http://ege.sdamgia.ru</a> ) создана творческим объединением «Гимназия интеллектуальных инициатив». Руководитель — Гуцин Д. Д., учитель математики, физики и информатики, почетный работник общего образования РФ, Учитель года России — 2007. В 2010–2011 учебном году открыт портал Решу ЕГЭ, затем Решу ОГЭ, недавно — Решу ВПР. Порталежедневно пополняется задачами каталогами, совершенствуются задания, вводятся новые сервисы для учителей и учащихся. Буквально на днях разработана и внедрена система для проведения дистанционных уроков. Ежедневно порталом пользуется больше 200 тысяч человек. Содержательный и максимально удобный инструмент в помощь ученику и учителю. Мы постоянно работаем над этим. На портале платных сервисов нет. Сосредоточены задания для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по 14 учебным предметам, по 12 предметам ВПР.
6	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов ( <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> ) - это удобная онлайн-платформа с продуманной навигацией, где педагог начальных классов может легко найти нужный материал. Ресурс содержит обширную коллекцию иллюстраций, фотографий и видеоматериалов для оформления презентаций, наглядных материалов или слайд-шоу. В ЕКЦОР представлен сервис формирования тематических подборок ЦОР в виде комплектов учебно-методических ресурсов (комплексных ЦОР) по предметам на основе Федерального базисного учебного плана, примерных программ среднего (полного) общего образования. Комплексные ЦОР строятся как тематические образовательные траектории с возможностью индивидуальных подборок ресурсов по темам учебных дисциплин на базе содержания Единой коллекции.
7	Библиотека видеоуроков - Интернетуроки.ру	Интернет-урок ( <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> ) Образовательный портал InternetUrok.ru — это коллекция уроков по основным предметам школьной программы, постоянно пополняемая и свободная от рекламы. Уроки состоят из видео, конспектов, тестов и тренажеров. Сейчас на сайте собраны все уроки естественно-научного цикла для 1–11 классов и приблизительно половина уроков по гуманитарным дисциплинам.

**Сетевой график (дорожная карта) по совершенствованию необходимой системы условий школы для реализации ООП ООО**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>
<b>I. Нормативное обеспечение реализации ООП ООО</b>	
Ежегодная актуализация ООП ООО в соответствии с процедурными нормами определенными в ЛНА школы	Май, Август (по мере необходимости на основании приказа директора)
Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	Август
<b>II. Финансовое обеспечение реализации ООП ООО</b>	
Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП ООО и достижения планируемых результатов	В течение года
Корректировка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников школы, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	По мере необходимости
Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	По мере необходимости
<b>III. Организационное обеспечение реализации ООП ООО</b>	
Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по реализации ООП ООО	В течение учебного года
<b>IV. Кадровое обеспечение реализации ООП ООО</b>	
Анализ кадрового обеспечения реализации ООП ООО	Август
Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы по актуальным вопросам реализации ФГОС ООО	Август, по мере необходимости
<b>V. Информационное обеспечение реализации ООП ООО</b>	

Размещение на сайте школы информационных материалов по реализации ООП ООО	В течение года
Широкое информирование родительской общественности о реализации ООП ООО	В течение года
Организация изучения общественного мнения по вопросам реализации ООП ООО и внесения дополнений в содержание ООП	В течение учебного года
Обеспечение публичной отчетности школы о ходе и результатах реализации ООП ООО	В течение учебного года
<b>VI. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ООО</b>	
Анализ материально-технического обеспечения реализации ООП ООО	Май, Август
Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС ООО	В течение учебного года
Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников школы	В течение учебного года
Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС ООО	В течение учебного года
Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного школы печатными и электронными образовательными ресурсами	Май, Август
Наличие доступа школы к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных, региональных и иных базах данных	В течение учебного года