



Департамент образования Мэрии г. Грозного
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №48» г. Грозного
(МБОУ «СОШ №48» г. Грозного)**

Сольжа-Галин Мэрин дешаран департамент
**«Централни юкъярдешаран школа №48»
Сольжа-Галин муниципални юкъярдешаран учреждени**

П Р И К А З

30.08.2022

№ 183

г. Грозный

**О внесении изменений в основную
образовательную программу
среднего общего образования
МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного**

На основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», пункта 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115, в соответствии с решением педагогического совета МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного от 30.08.2022, протокол № 11, п р и к з ы в а ю:

1. Внести изменения в основную образовательную программу среднего общего образования МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного.

1.2. В содержательный раздел:

1.2.1. В рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей обязательной части учебного плана (приложение 1).

1.2.2. В рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на 2022/23 учебный год с учетом мнения участников образовательных отношений (приложение 2).

1.2.3. В рабочие программы курсов внеурочной деятельности на 2022/23 учебный год (приложение 3).

1.2.4. В рабочую программу воспитания на 2022/23 учебный год (приложение 4).

1.3. В организационный раздел:

1.3.1. В учебный план среднего общего образования на 2022/23 учебный год (приложение 5).

1.3.2. В план внеурочной деятельности среднего общего образования на 2022/23 учебный год (приложение 6).

1.3.3. В календарный учебный график среднего общего образования на 2022/23 учебный год (приложение 7).

1.3.4. В календарный план воспитательной работы среднего общего образования на 2022/23 учебный год (приложение 8).

2. Утвердить изменения, внесенные в основную образовательную программу среднего общего образования МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного.

3. Заместителю директора по НМР Нагаевой З.А., обеспечить мониторинг качества реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

М.Ш. Ражапов

подпись

С приказом
ознакомлена:

дата

подпись

З.А. Нагаева

Учебный план среднего общего образования

2022-2023 учебные годы

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.

4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и

среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

7. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

8. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

9. Устав МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного.

При составлении пояснительной записки и сетки часов учебного плана учитывалось соответствие содержания обязательной части:

- целям современного среднего общего образования – среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

- целям и задачам деятельности МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного - создание эффективной образовательной среды для обеспечения высокого качества образования, личностной и творческой самореализации всех участников образовательного процесса, построения партнерских отношений школы с родителями и социумом, создание возможностей для использования образовательного и культурного потенциала местным сообществом;

- требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645).

Структура учебного плана построена с учетом запросов родителей обучающихся, кадровой и материально - технической обеспеченности школы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В обязательную часть учебного плана в предметную область Естественные науки введён предмет «Астрономия» в 10 классе.

МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного обеспечивает реализацию двух профилей из перечня утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413. (п.18.3.1 Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Профили выбраны с учетом предпочтения обучающихся.

Естественно-научный: профильные предметы — математика и начала математического анализа, геометрия, химия, биология.

Социально-экономический - профильные предметы — математика и начала математического анализа, экономика, право, география, геометрия.

Учебный план среднего общего образования естественно-научного профиля разработан в соответствии с требованиями ФГОС с учетом ПООП СОО. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования, с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе.

Учебный план естественно-научного профиля 10-11 классов

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | 10 класс | Кол-во часов | 11 класс | Кол-во часов |
|---|---------------------------------------|---------|-----------|--------------|-----------|--------------|
| Обязательная часть учебного плана | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 68 | 2 | 66 |
| | Литература | Б | 3 | 102 | 3 | 99 |
| Родной язык и родная литература | Чеченский язык | Б | 1 | 34 | 1 | 33 |
| | Чеченская литература | Б | 2 | 68 | 2 | 66 |
| Математика и информатика | Математика | Б | 5 | 170 | 5 | 165 |
| Иностранные языки | Английский язык | Б | 3 | 102 | 3 | 99 |
| Естественные науки | Астрономия | Б | 1 | 34 | | |
| Общественные науки | История | Б | 1 | 34 | 1 | 33 |
| | Физическая культура | Б | 2 | 68 | 2 | 66 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 34 | 1 | 33 |
| | | | 21 | 714 | 20 | 660 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Русский язык и литература | Химия | предмет | 3 | 102 | 3 | 99 |
| Общественные науки | Биология | Предмет | 3 | 102 | 3 | 99 |
| | География | Предмет | - | - | 1 | 33 |
| Естественные науки | Физика | Предмет | 1 | 34 | 1 | 33 |
| | ИКТ | Предмет | 1 | 34 | 1 | 33 |
| | Элективный курс Индивидуальный прект | | 1 | 34 | 1 | 33 |
| | Элективный курс по химии | | 1 | 34 | 1 | 33 |

| | | | | | | |
|--------------|---|--|-----------|-------------|-----------|-------------|
| | Элективный курс по биологии | | 1 | 34 | 1 | 33 |
| | Элективный курс по русскому языку | | 1 | 34 | 1 | 33 |
| | Элективный курс по математике | | 1 | 34 | 1 | 33 |
| | | | 34 | 442 | 34 | 462 |
| | Внеурочная деятельность «Разговор о важном» | | 1 | 34 | 1 | 33 |
| ИТОГО | | | | 1190 | | 1155 |

Учебный план социально-экономического профиля 10-11 классов

Учебный план среднего общего образования естественно-научного профиля разработан в соответствии с требованиями ФГОС с учетом ПООП СОО. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования, с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе.

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | 10 класс | Кол-во часов | 11 класс | Кол-во часов |
|---|---------------------------------------|---------|-----------|--------------|-----------|--------------|
| Обязательная часть учебного плана | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 68 | 2 | 66 |
| | Литература | Б | 3 | 102 | 3 | 99 |
| Родной язык и родная литература | Чеченский язык | Б | 1 | 34 | 1 | 33 |
| | Чеченская литература | Б | 2 | 68 | 2 | 66 |
| Математика и информатика | Математика | Б | 5 | 170 | 5 | 165 |
| Иностранные языки | Английский язык | Б | 3 | 102 | 3 | 99 |
| Естественные науки | Астрономия | Б | 1 | 34 | | |
| Общественные науки | История | Б | 1 | 34 | 1 | 33 |
| | Физическая культура | Б | 2 | 68 | 2 | 66 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 34 | 1 | 33 |
| | | | 21 | 714 | 20 | 660 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Русский язык и литература | Обществознание | предмет | 2 | 68 | 3 | 99 |
| Общественные науки | История | Предмет | 2 | 68 | 2 | 66 |
| Естественные науки | Физика | Предмет | 1 | 34 | 1 | 33 |
| | География | Предмет | 2 | 68 | 2 | 66 |
| | ИКТ | Предмет | 1 | 34 | 1 | 33 |
| | Элективный курс Индивидуальный | | 1 | 34 | 1 | 33 |

| | | | | | | |
|---------------------------|-----------------------------------|--|-----------|-------------|-----------|-------------|
| | проект | | | | | |
| Общественные науки | Элективный курс по обществознанию | | 1 | 34 | 1 | 33 |
| Русский язык и литература | Элективный курс по русскому языку | | 1 | 34 | 1 | 33 |
| Математика и информатика | Элективный курс по математике | | 1 | 34 | 1 | 33 |
| Общественные науки | Элективный курс по экономике | | 1 | 34 | 1 | 33 |
| | | | 34 | 442 | 34 | 462 |
| ИТОГО | 2278 | | | 1156 | | 1122 |

* - учебный день, необходимый для реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и федеральным государственным образовательным стандартом (по особому расписанию с использованием очной, дистанционной и электронной форм организации обучения).

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно - творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Для реализации Индивидуального проекта учащимся 10-11 класса, в учебном плане выделен 1 час.

Итоговая отметка выставляется в конце учебного года. Итоговую отметку за выполнение индивидуального проекта выставляет учитель, ведущий курс «Индивидуальный проект»

Документом строгой отчетности по реализации индивидуального проекта является классный журнал, страница "Индивидуальный проект", на которой фиксируются все отметки, полученные обучающимся в ходе создания работы, и записываются все этапы разработки проекта.

Документом строгой отчетности для элективных курсов является классный журнал. Форма оценивания – зачет (незачет)

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности среднего общего образования МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 48» г. Грозного.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность среднего общего образования осуществляется на основе **оптимизационной модели организации внеурочной деятельности** и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности (далее - ВД) на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, заместитель директора, библиотекарь).

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и

методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Цель внеурочной деятельности:

создать условия для развития творческого потенциала, позитивного общения, проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах создать основы для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ.

Задачи:

1. развитие интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;

2. создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

3. формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

4. развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

5. создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

6. развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

7. расширение рамок общения в социуме.

Оптимизационная модель внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. **Принцип** учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
2. **Принцип** гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности.
3. школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.
4. **Принцип** разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения по-требностей, желаний, интересов,
5. **Принцип** оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул.
6. **Принцип** учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

7. **Принцип** успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного заключается в том, что в условиях данного общеобразовательного учреждения внеурочная деятельность реализуется за счет целевых воспитательных программ, рабочей программы воспитания и организации внеклассных познавательных и творческих мероприятий в режиме участия всех обучающихся школы.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника начальной школы складывается из следующих компонентов:

- любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям;
- осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- познание мира, осознание ценность труда, науки и творчества;
- социальная активность,
- уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

- осознанно выполнять правила здорового и целесообразного образа жизни;

Личностные результаты

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий

В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других

людей, оптимизм в восприятии мира;

- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Коммуникативные результаты

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
 - устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
 - аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
 - задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
 - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
 - **работать в группе** — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования; основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения

План внеурочной деятельности среднего общего образования представлен **несистемными** занятиями внеурочной деятельности.

Системные занятия проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни недели и часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

Несистемные занятия внеурочной деятельности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий в рамках реализации плана воспитательной работы школы и программы развития классных коллективов (план воспитательных мероприятий класса). Это экскурсии, спортивные соревнования, праздники, семейные гостиные, встречи с интересными людьми, литературные гостиные, социальные и исследовательские проекты, подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям, мероприятия в рамках предметных недель и т.д.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как: экскурсии,

1. кружки,
2. секции,
3. круглые столы,
4. конференции,
5. диспуты,
6. научное общество,
7. олимпиады,
8. конкурсы,
9. соревнования,
10. поисковые и научные исследования,
11. общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность организуется по следующим **направлениям:**

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;

- социальное;
- общеинтеллектуальное.

Учебный план внеурочной деятельности.

| Направления внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности | Количество часов | |
|-------------------------------------|---|-------------------|-------------------|
| | | 10 «А», 10 «Б» | 11 «А», 11 «Б» |
| Духовно-нравственное | Час общения «Разговоры о важном» | 1 | 1 |
| Социальное | Шаг в профессию. | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Развитие функциональной грамотности | 1 | 1 |
| Итого часов | | 3 | 3 |

Режим занятий внеурочной деятельности и перемен для учащихся 10-11 классов (сентябрь – май)

Внеурочная деятельность для учащихся 10-11-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 10-11-х классах составляет 40 минут. Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по субботу во вторую половину дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием.

| Занятия | Время проведения |
|---------------------------|-----------------------|
| Окончание учебных занятий | 13ч. 15 м. |
| Обед | 13ч.30 м.-14 ч. 00 м. |
| 1 занятие | 14 ч. 00 м-14 ч.40 м. |
| Перемена | 10 минут |
| 2 занятие | 15 ч.00м.-16ч.00 м. |

Приложение 3
к приказу №183 от 30.08.2022г.

Календарный учебный график
на 2022/23 учебный год

В соответствии с ФГОС СОО (пункт 18.3.1.1.) календарный учебный график ООП СОО школы содержит следующую информацию:

1. даты начала и окончания учебного года;
2. продолжительность учебного года, четвертей;
3. сроки и продолжительность каникул;
4. сроки проведения промежуточных аттестаций.

1. Даты начала и окончания 2022/23 учебного года

10 класс - начало учебного года 01.09.2022г. окончание – 31.05.2023 г.

11 класс – начало учебного года 01.09.2021г. окончание – 24.05.2023 г.

2.Продолжительность учебного года, четвертей 10-11-е классы:

10-е классы:

| Учебный период | Дата | | Продолжительность | |
|-----------------------------|--------------|--------------|---------------------------|-------------------------|
| | Начало | Окончание | Количество учебных недель | Количество рабочих дней |
| I четверть | 01.09.2022г. | 28.10.2022г. | 8 | 42 |
| II четверть | 07.11.2022г. | 23.12.2022г. | 7 | 35 |
| III четверть | 09.01.2023г. | 24.03.2023г. | 11 | 52 |
| IV четверть | 03.04.2023г. | 31.05.2023г. | 8 | 38 |
| Итого в учебном году | | | 34 | 167 |

11 класс:

| Учебный период | Дата | | Продолжительность | |
|-----------------------------|--------------|--------------|---------------------------|-------------------------|
| | Начало | Окончание | Количество учебных недель | Количество рабочих дней |
| I четверть | 01.09.2022г. | 28.10.2022г. | 8 | 42 |
| II четверть | 07.11.2022г. | 23.12.2022г. | 7 | 35 |
| III четверть | 09.01.2023г. | 24.03.2023г. | 11 | 52 |
| IV четверть | 03.04.2023г. | 24.05.2023г. | 7 | 38 |
| Итого в учебном году | | | 33 | 167 |

3. Сроки и продолжительность каникул

10-11-е классы:

| Каникулярный период | Дата | | Продолжительность (календарные дни) |
|-----------------------------|------------|------------|-------------------------------------|
| | Начало | Окончание | |
| Осенние каникулы | 31.10.2022 | 06.11.2022 | 7 |
| Зимние(новогодние) каникулы | 26.12.2022 | 08.01.2023 | 14 |
| Весенние каникулы | 25.03.2023 | 02.04.2023 | 9 |
| Летние каникулы | 01.06.2023 | 31.08.2023 | 91 |
| Итого | | | 121 |

4.Сроки проведения промежуточных аттестаций

Промежуточная аттестация проводится в 10–11-х классах с 17 апреля 2023 года по 19 мая 2023 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация по необходимости может быть проведена с применением электронного обучения.

| Класс | Учебный предмет | Форма промежуточной аттестации |
|--------------|--------------------------|---------------------------------------|
| 10 | Русский язык | Диагностическая работа |
| 10 | Литература | Тестирование |
| 10 | Химия | Диагностическая работа |
| 10 | Биология | Диагностическая работа |
| 10 | Родной язык (чеч.) | Диагностическая работа |
| 10 | Родная литература (чеч.) | Тестирование |
| 10 | Иностранный язык | Тестирование |
| 10 | Математика | Диагностическая работа |
| 10 | Астрономия | Реферат |
| 10 | История | Тестирование |
| 10 | Обществознание | Тестирование |
| 10 | ОБЖ | Тестирование |
| 10 | Физическая культура | Тестирование |
| 10 | Индивидуальный проект | Защита проекта |
| 11 | Русский язык | Тестирование |
| 11 | Литература | Диагностическая работа |
| 11 | Иностранный язык | Тестирование |
| 11 | Математика | Диагностическая работа |
| 11 | История | Диагностическая работа |
| 11 | Физическая культура | Тестирование |
| 11 | Обществознание | Диагностическая работа |
| 11 | Родной язык (чеч.) | Тестирование |
| 11 | Родная литература (чеч.) | Тестирование |
| 11 | Право | Диагностическая работа |
| 11 | Химия | Диагностическая работа |
| 11 | Биология | Диагностическая работа |

Кадровые условия реализации ООП СОО

| № п/п | Ф.И.О | Должность | Образование, учебное заведение, специальность, сроки обучения | Профессиональная переподготовка | Предмет | Классы |
|-------|------------------------------|-----------------------------|---|--|-----------------|--------|
| 1. | Ражапов Муса Шахманович | Директор | Высшее, Чеченский Государственный Университет, 1996-2002г | Методология и технология реализации ФГОС у/о в условиях общеобразовательной и специальной школы, 72 часа, 2018 | | |
| 2. | Султанова Луиза Мусаевна | Заместитель директора по КО | Высшее, Чечено-Ингушский Государственный Университет, 1991г. | Методология и технология реализации ФГОС у/о в условиях общеобразовательной и специальной школы, 72 часа, 2018 | | |
| 3. | Саидова Мадина Саид-Эминовна | Заместитель директора по УР | Высшее, Чеченский Государственный Педагогический Институт, 2001 | ЧИКПРО, "Методика решения задач по информатике при подготовке к ЕГЭ" 114 ч, 2020 г. | информатика | |
| 4. | Зимцаева Айшат Сайдиевна | Заместитель директора по УР | Высшее, Чеченский Государственный Университет, 2010г | ЧОУ ДПО, Проектирование современного урока Английский язык в соответствии с требованиями ФГОС. 26.05.2018г. | Английский язык | |
| 5. | Нагаева Зулай Абдулазимовна | Заместитель по НМР | Высшее, Чеченский Государственный | ЧИПКРО. "Организация образовательного процесса по | Русский язык | 11 |

| | | | | | | |
|-----|-----------------------------|---------------------------------------|--|--|--------------------------------------|----|
| | | | педагогический институт, 2007 | программам (уровням) общего образования, 72 ч, 2019 | | |
| 6. | Муталипова Тамара Хароновна | Учитель русского языка | Высшее, Чечено-Ингушский Государственный Университет, 1984г. | Особенности преподавания русского языка как родного/неродного на основе компетентностного подхода. Санкт-Петербург, 20.08.2016 | Русский язык | 10 |
| 7. | Кагирова Раиса Магомедовна | Учитель математики | Высшее, Чечено-Ингушский государственный педагогический институт 1990г | нет | Математика | 10 |
| 8. | Удиева Асет Абдулаевна | Учитель математики | Высшее, Чечено-Ингушский Государственный Университет, 1993г | ЧИПКРО, Использование межпредметных технологий в преподавании учебных дисциплин. 27.07.2019г. | Математика | 11 |
| 9. | Ковраева Зоя Исаевна | Учитель чеченского языка и литературы | Высшее, Чечено-Ингушский Государственный Университет, 1986г. | ЧИПКРО, Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС, 2019 | Чеченский язык, чеченская литература | 10 |
| 10. | Мусаева Р.С. | Учитель чеченского языка и литературы | Высшее, Чечено-Ингушский Государственный Университет, 1986 | ЧИПКРО, "Использование межпредметных технологий в преподавании учебных предметов "Родной (чеченский) язык" и "Родная (чеченская литература) литература" 36 | Чеченский язык, чеченская литература | 11 |

| | | | | | | |
|-----|------------------------------|-------------------------------|---|--|-------------------------|-------|
| | | | | ч. 2020 г. | | |
| 11. | Чамиева Макка Салмановна | Учитель истории | Высшее, Чеченский Государственный Университет, 2017г. | ЧИПКРО, Использование межпредметных технологий в преподавании истории", 2019 | История, обществознание | 10 |
| 12. | Мурадова Екатерина Тофиковна | Учитель истории | Высшее, Кемеровский государственный институт культуры, 1992г. | не | история | 11 |
| 13. | Сапаева Инжила Саясовна | Учитель физики | Чеченский государственный технический университет 2010г. | нет | физика | 10,11 |
| 14. | Эльмурзаева Зура Абазовна | Учитель географии | Высшее, Чеченский Государственный Университет, 1993г | ЧИПКРО, "Развитие компетенций учителя географии по использованию технологий работы с текстом и информационно-коммуникативных технологий при реализации ФГОС и предметной концепции", 36 ч.,2020 г. | география | 5,6,9 |
| 15. | Дешниева Марха Ширваниевна | Учитель биологии и технологии | Чеченский государственный университет 20г. | нет | биология | 10,11 |
| | Баматгириев Арби Амранович | Учитель физической культуры | Средне-профессиональное Технологический техникум 2020г | нет | Физическая культура | 10,11 |

Приложение 5
к приказу № 183 от 30.08.2022г.

Учебно-методическое обеспечение реализации ООП СОО
(Федеральный компонент)

(Региональный компонент)

10 класс

| № | Автор Наименование учебника |
|----|--|
| 1 | Алимов Ш.А. и др. Алгебра 10-11 кл. |
| 2 | Атанасян Л.С. и др. Геометрия 10-11 кл. |
| 3 | Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А.. Физика 10 кл. |
| 4 | Чердаков Д.Н. и др. Русский яз. 10 кл. |
| 5 | Коровин В.И. и др. Литература (углуб. Ур.) 10 кл Ч 1, Ч 2 |
| 6 | Ахмадов М.М., Алиева З.А.. Нохчи лит-ра. 10 кл. |
| 7 | Ахмадова М.М., Алиева З.Л-А. Нохчи лит-ра (Хрест). 10 кл. |
| 8 | Джамалханов З.Д., Чинхоева Т.Н., Овхадов М.Р. «Нохчийн мотт» 10-11 кл. |
| 9 | Афанасьева, Дули Английский яз. 10 кл. |
| 10 | Пасечник В.В. и др. Биология 10 кл. |
| 11 | Максаковский. География 10-11 кл. |
| 12 | Боголюбов. Обществознание 10кл |
| 13 | Горинов М. и др. История Росс 10 кл. Ч1, Ч2, Ч3 |
| 14 | Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история 10 кл. |
| 15 | Семакин И.Г. Информатика 10 кл. |
| 16 | Смирнов и др. ОБЖ 10 кл. |
| 17 | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.. Химия 10 кл. |
| 18 | Чаругин В.М.Астрономия 10-11 кл. |
| 19 | Лях. Физ-ра 10-11 кл. |

11 класс

| № | Автор Наименование учебника |
|----|--|
| 1 | Алимов Ш.А. и др. Алгебра 10-11 кл. |
| 2 | Атанасян Л.С. и др. Геометрия 10-11 кл. |
| 3 | Семакин И.Г. и др. Информатика 11 кл. |
| 4 | Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А.. Физика 11 кл. |
| 5 | Чердаков Д.Н. и др. Русский язык 11 кл. |
| 6 | Коровин В.И. и др. Литература (углубл. ур.) 11 кл Ч 1, Ч 2 |
| 7 | Туркаев Х.В., Туркаева Р.А.. Нохчи лит-ра. 11 кл. |
| 8 | Мурадова З.И., Абдулкадырова Р.А. Хрестомати 11 кл. |
| 9 | Джамалханов З.Д., Чинхоева Т.Н., Овхадов М.Р. «Нохчийн мотт» 10-11 кл. |
| 10 | Афанасьева, Дули др. Английский яз. 11 кл. |
| 11 | Пасечник В.В. и др. Биология 11 кл. |
| 12 | Максаковский. География 10-11 кл. |
| 13 | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.. Химия 11 кл. |
| 14 | Улуныян А.А. Всеобщ. история 11 кл. |
| 15 | Смирнов и др. ОБЖ 11 |
| 16 | Боголюбов. и др. Обществознание 11 кл |
| 17 | Лях. Физ-ра 10-11 кл. |
| 18 | Данилов А.А., Торкунов А.В. и др. История России 11 кл. Ч1, Ч2 |
| | |

Приложение 6
к приказу №183 от 30.08.2022г.

Информационное и ресурсное обеспечение реализации ООП СОО
(список цифровых образовательных ресурсов, используемых при реализации ООП СОО, в том числе и при реализации ООП СОО с применением ЭО и ДОТ)

| № пп | Ресурс | Описание |
|------|--|--|
| 1. | Российская электронная школа (РЭШ) | Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ - интерактивные уроки и задания для всех классов и по всем основным учебным предметам. Это более 120 тысяч уникальных задач, тематические курсы, видеоуроки, задания для самопроверки, каталог музеев, фильмов и музыкальных концертов. Портал также полезен учителям, которые могут воспользоваться лучшими дидактическими и методическими материалами по всем урокам. |
| 2. | Образовательная платформа «Учи.ру» | Учи.ру - крупная образовательная онлайн-платформа с целой системой онлайн заданий для учеников разных классов и разной подготовленности. Школьникам предлагаются интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а учителям и родителям - тематические вебинары по дистанционному обучению. Методика платформы помогает отрабатывать ошибки учеников, выстраивает их индивидуальную образовательную траекторию, отображает прогресс учеников в личном кабинете. В личных кабинетах пользователей есть чат, где учителя, ученики и родители могут обсуждать задания, свои успехи и прогресс. |
| 3. | Электронные версии УМК от издательства «Просвещение» | <u>Издательство «Просвещение»</u> предоставляет доступ к электронным версиям учебно -методических комплексов, входящих в Федеральный перечень. Доступ распространяется как на учебник, так и специальные тренажеры для отработки и закрепления полученных знаний. При этом для работы с учебниками не потребуется подключения к интернету. |
| 4. | Платформа для проведения олимпиад и курсов «Олимпиаум» | Представлено более 72 школьных олимпиад. На платформе Олимпиаум стартовал курс "Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса". Данный курс направлен на обучение преподавателей работе с наиболее простыми и интуитивно понятными инструментами, позволяющими в короткие сроки и без потери качества выстроить процесс обучения в дистанционном формате. Ключевая особенность курса – слушатели получают не только инструкцию по использованию сервисов, но понимание и умение настроить каждый ресурс под образовательные потребности своего класса. Все сервисы, о которых рассказывается в курсе, активно используются в работе десятками и сотнями тысяч пользователей. Их работоспособность и эффективность подтверждена на практике. В результате обучения каждый педагог, прошедший курс, сможет быстро выстроить процесс обучения в дистанционном формате, основываясь на предпочтениях и |

| | | |
|----|--|--|
| | | возможностях своих учеников и имеющейся материально-технической базе. |
| 5. | Онлайн-платформа «Мои достижения» | Онлайн-платформа «Мои достижения» (https://www.mos.ru/) содержит широкий выбор диагностик для учеников с 1-го по 11-й класс по школьным предметам и различным тематикам. Материалы разработали специалисты Московского центра качества образования «Мои достижения» — единая онлайн-платформа, где публикуются проверочные работы по всем школьным предметам. Это задания и в формате государственной итоговой аттестации, и в виде задач предпрофессиональной направленности. Главное достоинство — возможность самостоятельно проверить знания. Все, что для этого нужно, — любое устройство с доступом в интернет. |
| 6. | СдамГИА.ру (РешуЕГЭ.ру РешуОГЭ.ру) | СдамГИА (https://sdamgia.ru) - образовательный портал для подготовки к экзаменам. Дистанционная обучающая система для подготовки к государственным экзаменам «РЕШУ ЕГЭ» (http://решуегэ.рф , http://ege.sdamgia.ru) создана творческим объединением «Гимназия интеллектуальных инициатив». Руководитель — Гуцин Д. Д., учитель математики, физики и информатики, почетный работник общего образования РФ, Учитель года России — 2007. В 2010–2011 учебном году открыт портал Решу ЕГЭ, затем Решу ОГЭ, недавно — Решу ВПР. Порталежедневно пополняется задачами каталогами, совершенствуются задания, вводятся новые сервисы для учителей и учащихся. Буквально на днях разработана и внедрена система для проведения дистанционных уроков. Ежедневно порталом пользуется больше 200 тысяч человек. Содержательный и максимально удобный инструмент в помощь ученику и учителю. Мы постоянно работаем над этим. На портале платных сервисов нет. Сосредоточены задания для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по 14 учебным предметам, по 12 предметам ВПР. |
| 7. | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/) - это удобная онлайн-платформа с продуманной навигацией, где педагог начальных классов может легко найти нужный материал. Ресурс содержит обширную коллекцию иллюстраций, фотографий и видеоматериалов для оформления презентаций, наглядных материалов или слайд-шоу. В ЕКЦОР представлен сервис формирования тематических подборок ЦОР в виде комплектов учебно-методических ресурсов (комплексных ЦОР) по предметам на основе Федерального базисного учебного плана, примерных программ среднего (полного) общего образования. Комплексные ЦОР строятся как тематические образовательные траектории с возможностью индивидуальных подборок ресурсов по темам учебных дисциплин на базе содержания Единой коллекции. |

| | | |
|----|--|---|
| 8. | Библиотека видеоуроков - Интернетурок.ру | Интернет-урок (https://interneturok.ru/) Образовательный портал InternetUrok.ru — это коллекция уроков по основным предметам школьной программы, постоянно пополняемая и свободная от рекламы. Уроки состоят из видео, конспектов, тестов и тренажёров. Сейчас на сайте собраны все уроки естественно-научного цикла для 1–11 классов и приблизительно половина уроков по гуманитарным дисциплинам. |
|----|--|---|

Сетевой график (дорожная карта) по совершенствованию необходимой системы условий школы для реализации ООП СОО

| Мероприятия | Сроки реализации |
|--|--|
| I. Нормативное обеспечение реализации ООП СОО | |
| Ежегодная актуализация ООП СОО в соответствии с процедурными нормами определенными в ЛНА школы | Май, Август (по мере необходимости на основании приказа директора) |
| Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и | Август |
| среднего общего образования | |
| II. Финансовое обеспечение реализации ООП СОО | |
| Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП СОО и достижения планируемых результатов | В течение года |
| Корректировка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников школы, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования | По мере необходимости |
| Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками | По мере необходимости |
| III. Организационное обеспечение реализации ООП СОО | |
| Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по реализации ООП СОО | В течение учебного года |
| IV. Кадровое обеспечение реализации ООП СОО | |
| Анализ кадрового обеспечения реализации ООП СОО | Август |
| Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы по актуальным вопросам реализации ФГОС СОО | Август, по мере необходимости |
| | |

| V. Информационное обеспечение реализации ООП СОО | |
|---|-------------------------|
| Размещение на сайте школы информационных материалов по реализации ООП СОО | В течение года |
| Широкое информирование родительской общественности о реализации ООП СОО | В течение года |
| Организация изучения общественного мнения по вопросам реализации ООП СОО и внесения дополнений в содержание ООП | В течение учебного года |
| Обеспечение публичной отчетности школы о ходе и результатах реализации ООП СОО | В течение учебного года |
| VI. Материально-техническое обеспечение реализации ООП СОО | |
| Анализ материально-технического обеспечения реализации ООП СОО | Май, Август |
| Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС СОО | В течение учебного года |
| Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников школы | В течение учебного года |
| Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС СОО | В течение учебного года |
| Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного школы печатными и электронными образовательными ресурсами | Май, Август |
| Наличие доступа школы к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных, региональных и иных базах данных | В течение учебного года |