

Департамент образования Мэрии г. Грозного

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 48» г. Грозного**

**(МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного)**

Соьлжа-ГIалин Мэрин дешаран Департамент

**Соьлжа-ГIалин муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат**

**Соьлжа-Г1алин «Йуккъера йукъардешаран школа № 48»**

**(Соьлжа-Г1алин МБЙХь «ЙЙШ № 48»)**

**Аналитическая справка по результатам обучающихся, родителей ( законных представителей ) для изучения образовательных потребностей и запросов по использованию части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана на**

**2023-2024 учебный год**

**Цель**: определение условий наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся , ожиданий родителей

( законных представителей ).

**Сроки**: 20 февраля по 13 марта 2023 года.

**Формы и методы**: анализ анкет для обучающихся , родителей (законных представителей )( приложение 1,2)

В целях обучения образовательных запросов участников образовательных потребностей , обучающихся 1-11 классов и их родителей ( законных представителей ) на этапе формирования учебного плана , реализующего программы начального , основного и среднего образования на 2-23-2024 учебный год было проведено анкетирование.

Данное анкетирование необходимо для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений для 1-11 классов.

Для изучения образовательных запросов участников образовательных отношений общеобразовательной организацией был предложен следующий инструментарий :

«Анкета для обучающихся, родителей(законных представителей) 1-54 классов»

«Анкета для обучающихся , родителей ( законных представителей)5-9 классов»

«Анкета для обучающихся , родителей( законных представителей )10-11 классов».

В анкетировании приняли участие 100% родителей ( законных представителей)1-11 классов.

Анкета для обучающихся и родителей включали вопросы , направленных на изучение образовательных потребностей , отношение к введению в школе дополнительных бесплатных образовательных услуг , в том числе и в части организации внеурочной деятельности.

Анкетирование показало, что наибольший интерес обучающихся и родителей ( законных представителей) связан с проектно-исследовательской деятельностью ,художественно -эстетическим и спортивно- оздоровительным направлениями. Будущие 9- классники в качестве предметов по выбору в подавляющем большинстве называют биологию , обществознание , химию и историю.

Среди предметов , важных для изучения, обучающиеся и родители навали историю, биологию, физику, математику, информатику и родной ( чеченский)

Обучающиеся , которым предстоит государственная итоговая аттестация , выразили желание , а их родители ( законные представители) подтвердили желание своих детей изучать дополнительно следующие предметы : историю, химию, биологию и обществознание.

**Выводы:**

1.Анкетирование показало , что среди направлений внеурочной деятельности наиболее интересны для обучающихся проектно- исследовательская деятельность , художественно- эстетическое и спортивно- оздоровительное

Направление внеурочной деятельности .

2. Обучающиеся и их родителей на уровне начального, основного и среднего общего образования отдают преимущество таким предметам , как обществознание , биология , химия и история.

**Рекомендации:**

1.Учесть пожелания учащихся и родителей (законных представителей ) при составлении учебного плана, реализующего программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на

2023-2024 учебный год по использованию часов части, формируемой участниками образовательных отношений для 1-11 классов.

Зам. директора по НМР А.И.Махаева