Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 48» г. Грозного
(МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного)

Принята на заседании педагогического совета Протокол № 1 от «19» 08 2026 г.	Утверждена Директор МБОУ «СОШ №48» г. Грозного _____И.М. Муталипов Приказ № 156 от «21» 08 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол»

Направленность программы: физкультурно-спортивная
Уровень программы - базовый

Возраст обучающихся: 10 – 15 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
Хачукаев Хаважи Зелимханович
педагог дополнительного образования

г. Грозный
2026

Раздел 1. Основные характеристики дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;
- Распоряжение правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования до 2030 года;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022г. N ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Закон Чеченской Республики от 30.10.2014 №37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике»;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного.

1.2. Направленность.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол» - физкультурно-спортивной направленности.

Уровень освоения программы – базовый.

Актуальность программы.

Актуальность программы состоит в том, что она направлена на удовлетворение потребностей детей в активных формах двигательной деятельности, обеспечивает физическое, психическое и нравственное оздоровление обучающихся. Программа так же актуальна в связи с возросшей популярностью футбола в нашей стране.

Цель и задачи программы.

Цель.

Обеспечение разностороннего физического развития и укрепление здоровья обучающихся по средствам игры в футбол.

Задачи программы.

Обучающие:

- ознакомление с методикой самостоятельных занятий спортом;
- получение знаний по теории и практике футбола;
- получение знаний по правилам игры.

Развивающие:

- укрепление физического здоровья учащихся, закаливание организма, воспитание выносливости;
- развитие логического мышления, умения ориентироваться в проблемных ситуациях;
- развивать умение работать и контролировать самостоятельно свои занятия.

Воспитательные:

- привитие интереса к систематическим занятиям футболом;
- воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма;
- воспитание патриотизма посредством участия в соревнованиях по футболу за честь школы, района, города.

1.6. Категория учащихся.

Программа рассчитана на занятия с детьми в возрасте от 10 до 15 лет, в их свободное (внеучебное) время. Набор детей производится каждый год. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнительных общеразвивающих программ. Зачисление производится по заявлениям от родителей (законных представителей) с учетом условий реализации дополнительной общеобразовательной программы, согласием на обработку персональных данных при приеме. Группы формируются по возрастному признаку. Допускается формирование разновозрастных групп с учетом уровня подготовки.

1.7. Сроки реализации и объём программы.

Срок реализации программы – 1 год. Объём программы – 68 часа.

1.8. Формы обучения и организации образовательной деятельности, режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек. Формы организации образовательной деятельности – групповые учебные занятия. Виды занятий: теоретические и практические занятия. Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность одного академического часа - 40 мин. Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

1.9. Планируемые результаты.

будут знать:

- разбор и изучение правил игры в футбол;
- роль капитана команды, его права и обязанности;
- правила использования спортивного инвентаря;
- задачи врачебного контроля над занимающимися физической культурой и спортом;
- причины травм на занятиях футбола и их предупреждение;

будут уметь:

- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;
- управлять своими эмоциями;
- владеть игровыми ситуациями на поле;
- уметь владеть техникой передвижений, остановок, поворотов, а также техникой ударов по воротам;
- технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальный уровень работоспособности;
- уметь владеть техникой и тактикой игры в нападении и защите во время игровых ситуаций на поле.

Личностные результаты реализации программы:

- понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- навыки формирования собственной культуры здорового образа жизни;
- знания о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения;
- овладение навыками сотрудничества с взрослыми людьми и сверстниками;
- положительные качества личности и умение управлять своими эмоциями; дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

Метапредметные результаты реализации программы:

- определение наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

Предметные результаты реализации программы:

- формирование знаний о футболе и его роли в укреплении здоровья;
- умение рационально распределять свое время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития.

Раздел 2. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Разделы, названия темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	**Раздел 1. Введение.**	2	2	-	Беседа
2.	**Раздел 2. ОФП.**	14	2	12	Наблюдение коррекция
3.	**Раздел 3. СФП.**	36	4	36	Наблюдение коррекция
4.	**Раздел 4. Техническая подготовка.**	20	2	18	Наблюдение коррекция
5.	**Раздел 5. Тактическая подготовка**	60	6	54	Наблюдение коррекция
6.	**Раздел 6. Контрольно-оценочные испытания. Турниры.**	4	-	4	Сдача нормативов
7.	**Итоговое занятие.**	2	1	1	Подведение итогов.
8.	**Итого:**	**144**	**19**	**125**	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие (4 часа)

Знакомство с игрой. Демонстрация видеороликов. Знакомство с группой. История становления футбола. Современный футбол. Разбор и изучение правил игры в футбол. Роль капитана команды, его права и обязанности. Современная интерпретация правил. Инструктаж по технике безопасности на занятиях мини-футболом (2 раза в учебном году).

2. Физическая подготовка. Общая физическая подготовка (ОФП) (14 часов)

Выполнение различных комплексов ОРУ (общеразвивающих упражнений) на все группы мышц; упражнения из других видов спорта на развитие всех физических качеств с целью гармонического развития занимающихся (гимнастика, легкая атлетика, баскетбол, мини-футбол, лыжный спорт и др.).

Практическая работа:

Выполнение упражнений, направленных на развитие всех групп мышц: упражнения с предметами и без предметов, подвижные игры, оказывающие общее воздействие на организм занимающихся. Постепенное повышение нагрузки на детей, с учетом возрастных особенностей и подготовленности воспитанников. В группе младших школьников нагрузка носит умеренный характер.

Строевые упражнения.

Команды для управления группой. Построение, расчет. Шеренга, колонна, фланг, интервал, дистанция. Повороты на месте и в движении. Перестроение из одной шеренги в две, из колонны по одному в колонну по два. Переход с шага на бег и с бега на шаг. Изменение скорости движения.

Общеразвивающие упражнения без предметов.

- Упражнения для рук и плечевого пояса: сгибание и разгибание, вращение, махи, отведение и приведение, рывки. Выполнение упражнений на месте и в движении.
- Упражнения для мышц шеи: наклоны, вращение, повороты головы в различных направлениях.
- Упражнения для мышц туловища: упражнения на формирование правильной осанки; наклоны, повороты, вращения туловища в различных исходных положениях; поднимание и опускание прямых и согнутых ног в положении лежа на спине, на животе, сидя, в висе; переход из положения лежа в сед и обратно; смешанные упоры и висы лицом и спиной вниз.
- Упражнения для ног: поднимание на носки; ходьба на носках, пятках, внутренней и внешней сторонах стопы; вращение в голеностопных суставах; сгибание и разгибание ног в тазобедренном, коленном и голеностопном суставах; приседания на одной и на двух ногах; отведение и приведение; махи в разных направлениях: выпады; пружинистые покачивания в выпаде; подскоки из различных исходных положений ног (на ширине плеч, одна впереди другой и т.п.); сгибание и разгибание ног в смешанных висах и упорах; ходьба по полу в приседе и в полном приседе.

– Упражнения в парах: повороты и наклоны туловища, попеременное сгибание и разгибание рук, приседания с партнером, игры с элементами сопротивления.

– Общеразвивающие упражнения с предметами

– Упражнения с набивными мячами: поднимание, опускание, наклоны, повороты, перебрасывание с одной руки на другую перед собой, над головой, за спиной, броски и ловля мяча. Выполнение упражнений на месте (стоя, сидя, лежа) и в движении. Упражнения в парах с передачами, бросками и ловлей мяча.

– Упражнения с гантелями: сгибание и разгибание рук, повороты и наклоны туловища, поднимание на носки, приседания.

– Упражнения со скакалкой: прыжки на одной и двух ногах с вращением скакалки вперед, назад; прыжки с поворотами; прыжки в приседе и полуприседе: через короткую и длинную скакалку.

– Упражнения с малыми мячами: броски; ловля мячей после подбрасывания вверх, удара об пол, удара в стену: ловля мячей на месте, в прыжке, после кувырка в движении.

Акробатические упражнения.

Группировка в приседе, сидя, лежа на спине. Перекаты в группировке лежа на спине (вперед, назад), из исходного положения сидя, из упора присев и из основной стойки. Перекаты в сторону из положения лежа и упора стоя на коленях. Кувырки вперед в группировке из упора присев, основной стойки, после разбега. Кувырок назад из упора присев и из основной стойки. Подготовительные упражнения для моста. Мост с помощью партнера.

Легкоатлетические упражнения.

Бег: бег с ускорением до 30-40 м; низкий старт и стартовый разбег; повторный бег 2¬3 раза по 20 - 30 м бег 30 - 60 м с низкого старта; эстафетный бег до 60 м этапами; бег до 60 м с препятствиями; бег в чередовании с ходьбой до 400 м, кросс 300-500 м. Прыжки: в длину с места и с разбега; тройной прыжок с места и с разбега; прыжки в высоту с места и с разбега. Метание: метание теннисного мяча с места и с разбега на дальность; метание мяча в цель с 5 м, с 10 м; метание мяча в стену на дальность отскока.

Спортивные игры.

Гандбол, футбол, бадминтон, баскетбол, пионербол (игры проводятся по упрощенным правилам). Начальные навыки в технике спортивных игр.

Подвижные игры.

Игры с мячом, с беговыми упражнениями, с прыжками, с метанием, с сопротивлением, на внимание, на координацию: «Гонки мячей», «Салки», «Пятнашки», «Невод», «Метко в цель», «Подвижная цель», «Эстафета с бегом», «Мяч среднему», «Мяч капитану», «Охотники и утки», «Перестрелка», «Перетягивание через черту», «Вызывай смену», «Борьба за мяч»».

Эстафеты.

Эстафеты встречные и комбинированные с преодолением полосы препятствий из гимнастических снарядов, переноской, с расставлением и собиранием предметов, переноской груза, метанием в цель, бросками и ловлей мяча, прыжками и бегом в

различных сочетаниях перечисленных элементов. «Эстафета футболистов», Эстафета баскетболистов».

3.Физическая подготовка. Специальная физическая подготовка (СФП) (40 часов)

Упражнения на развитие мышечных групп пояса нижних конечностей (колени, бедра), а также мышц плечевого пояса и шеи; упражнения на развитие специальных физических качеств необходимых для футболиста: специальная (скоростная) выносливость, быстрота, координация движений (ловкость) и скоростно-силовая подготовка; специальные и подготовительные упражнения: разновидности «челночного» бега, бег с ускорениями до 100 м, многоскоки, прыжки с места и с разбега, интервальный и переменный бег, и др.

Меры предупреждения несчастных случаев и травм при проведении упражнений, направленных на специальную физическую подготовку. Правила и особенности выполнения упражнений.

Практическая работа.

Выполнение упражнений на развитие силы, быстроты, выносливости, ловкости и гибкости. Упражнения на развитие общей выносливости, специальной выносливости, прыжковой выносливости; развитие общей и специальной ловкости; развитие активной, пассивной и специальной гибкости; стретчинг; упражнения на расслабление.

- Упражнения для развития быстроты. Стартовая скорость, рывки по сигналу (5-10 метров), рывки из различных положений, дистанционная скорость, бег с изменением
- темпа, бег с обводкой стоек на скорости, бег боком и спиной вперед.
- Упражнения для развития ловкости. Прыжки с разбега толчком одной и двух ног, стараясь достать высоко подвешенного мяча, прыжки с места и с разбега, выполняя удары по мячам, подвешенными на различной высоте, жонглирование мяча различными частями тела.
- Упражнения на развития выносливости. Кросс, кросс в «рваном» темпе с мячами, «подвижный квадрат» 10-20 мин.

4-5. Технико-тактическая подготовка (80 часов)

Техническая подготовка. Изучение основных технических элементов игры в мини-футбол: разновидности передвижений, стойки (защитника, нападающего), разновидности остановок и изменения направления движения, ведение мяча передачи (нижняя, средняя и верхняя;), прием мяча (грудью, головой), разновидности ударов мячом, финты (обманные действия с мячом и без), техника стандартов (вбрасывание, ввод мяча в игру, и т.п.).

Тактическая подготовка. Тактика игры в защите и нападении (индивидуальные, групповые и командные тактические действия: стенка, отрыв, искусственный офсайд, страховка, перехват, стандарты, прессинг и др.), изучение функций защитника, полузащитника, нападающего и вратаря. Особенности полета мяча при ударе различными частями стопы. Способы выполнения удара по мячу различными частями тела. Способы остановки мяча. Особенности ведения мяча в различных направлениях. Специфика выполнения финтов. Отбор мяча и его значение.

Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Правильное расположение на футбольном поле. Реакция на действие партнеров и соперника. Особенности игры при различных тактических схемах. Техника и специфика игры вратаря.

Практическая работа:

- Техника игры без мяча - выполнение технических приемов, подвижные игры, игровые упражнения. Техника игры с мячом - разновидности остановок и изменения направления движения. Передачи - нижняя, средняя и верхняя.
- Тактика игры в защите и нападении (индивидуальные, групповые и командные тактические действия, нападение, блокирование, страховка, перехват, стандарты, прессинг и др.), изучение функций либеро, нападающего.
- Практическая работа:
- Действия команды, поиск и создание игрового пространства как для себя так и для команды различными тактическими приемами: «стенка», «открывание», «отвлечение соперников», создание численного преимущества в отдельных зонах игрового поля, страховка, перехват, стандарты, прессинг.
- Удары по мячу левой и правой ногой: различными частями стопы, по статичному и катящемуся мячу, слета, предавая мячу различные вращения.
- Удары по мячу головой: в прыжке, движении, статичном положении, серединой лба, боковой частью лба (все упражнения выполняются на точность).
- Обработка мяча: внутренней и внешней стороной стопы, катящегося и опускающегося мяча, грудью - на месте, в движении вперед и назад, подготавливая мяч для последующих действий.
- Ведение мяча различными частями стопы: левой и правой ногой (поочередно), по прямой, меняя направления передвижения и скорость выполнения.
- Обманные движения (финты). Показать ложный замах ногой для сильного удара - вместо удара захватить мяч ногой и уйти с ним рывком. При ведении неожиданно остановить мяч и оставить его партнеру, который движется за спиной, а самому без мяча уйти вперед, увлекая соперника («скрещивание»).
- Отбор мяча: в единоборстве с противником, отбор на опережении, выбор момента для отбора мяча, выпады и подкаты.
- Вбрасывание мяча из-за боковой линии: из положения ноги вместе и с шага, на точность под левую и правую ногу, на дальность.
- Техника игры вратаря: основная стойка, передвижение в воротах, ловля катящегося и летящего мяча, игра на выходах, отбивание руками, кулаками, пальцами рук.
- Упражнения на видения поля: выполнение упражнений по зрительному сигналу, ведение мяча на ограниченном пространстве и одновременное наблюдение за партнерами, 6-8 игроков становятся в круг и передают между собой мяч в одно касание.
- Групповые действия: выполнение своевременной передачи в ноги, на свободное место, под удар. Комбинация «игра в стенку». Комбинации в парах: «стенки», «скрещивания». Начало и развитие атаки из стандартных положений.

6. Контрольно-оценочные испытания. Турниры. (4 часа)

Регулярный прием нормативов по физической и технико-тактической подготовки с целью изучения динамики развития физических качеств и освоения технических и тактических приемов в течение учебного года; участие в районных, городских турнирах товарищеского и официального характера.

Практическая работа:

Сдача нормативов по физической и технико-тактической подготовке: сдача контрольных нормативов по физической подготовке (отжимания, «челночный» бег, «пресс», бег на 60 м, бег на 500 м, прыжки с места и др.) и по технической подготовке (жонглирование мячом, обводка стоек на время, удары мячом по воротам на точность и др.). Участие в районных, городских турнирах товарищеского и официального характера.

8.Итоговое занятие (2 часа)

Подведение итогов, вручение грамот и благодарностей воспитанникам. Проведение открытого занятия для всех желающих детей и родителей.

2.3. Рабочая программа воспитания.

Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС.

Цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

– усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской

идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности школы представлены в соответствующих модулях.

1. *МОДУЛЬ 1. «Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики».*
2. *МОДУЛЬ 2. «Урочная деятельность».*
3. *МОДУЛЬ 3. «Внеурочная деятельность».*
4. *МОДУЛЬ 4. «Классное руководство».*
5. *МОДУЛЬ 5. «Основные школьные дела».*
6. *МОДУЛЬ 6. «Внешкольные мероприятия».*
7. *МОДУЛЬ 7. «Организация предметно-пространственной среды».*
8. *МОДУЛЬ 8. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».*

9. *МОДУЛЬ 9. «Самоуправление».*
10. *МОДУЛЬ 10. «Профилактика и безопасность».*
11. *МОДУЛЬ 11. «Социальное партнёрство».*
12. *МОДУЛЬ 12. «Профориентация»*

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Система оценивания предполагает *вводный, текущий и итоговый контроль.*

Вводный контроль (собеседование, тренировочные занятия) проводится в начале учебного года. Он предназначен для изучения состава занимающихся (состояние здоровья, физическая подготовленность, спортивная квалификация) и определения готовности учащихся к предстоящим занятиям (к усвоению нового учебного материала или выполнению нормативных требований учебной программы). Данные такого контроля позволяют уточнить учебные задачи, средства и методы их решения.

Текущий контроль (собеседование, тренировочные занятия) проводится в течение года для определения реакции организма занимающихся на нагрузку после занятия. С его помощью определяют время восстановления работоспособности занимающихся после разных (по величине, направленности) физических нагрузок. Данные текущего состояния занимающихся служат основой для планирования содержания ближайших занятий и величины физических нагрузок в них.

Итоговый контроль (контрольно-оценочные испытания, соревнования) проводится в конце учебного года для определения успешности выполнения годового плана-графика учебного процесса, степени решения поставленных задач, выявления положительных и отрицательных сторон процесса физического воспитания и его составляющих.

Формы фиксации результатов:

- Журнал учета работы педагога
- Грамоты
- Отзывы родителей и детей
- Протоколы соревнований

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

1. Спортивный зал (1)
2. Школьный стадион (2)

Футбольные ворота (2)

4. Сетки, стойки для футбольных сеток (2)
5. Футбольные мячи (30) фишки (45)
6. Набивные мячи 8 штук.
7. Шведские стенки, гимнастическое оборудование и т.п.
8. Х/б форма (15.
9. Компьютеры с выходом в Интернет, программное обеспечение, экраны, проекторы, компакт-диски с учебным материалом.

4.2. Кадровое обеспечение программы

Программа реализуется педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификацией, соответствующими Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Введение. Знакомство с игрой. Правила ТБ.	Теоретическое	Показ видео материала	Словесный метод, метод показа.
Общая физическая подготовка (ОФП).	Практическое	Демонстрация технического действия, показ видео материала	Словесный метод, метод показа. Фронтальный, повторный, игровой методы.
Специальная физическая подготовка (СФП).	Практическое	Демонстрация технического действия, тренировка, показ	Словесный метод, метод показа. Фронтальный, круговой методы.
Техническая подготовка.	Практическое	Демонстрация технического действия, тренировка, показ.	Метод расчлененного разучивания. Метод целостного упражнения. Метод подводящих упражнений.
Тактическая подготовка.	Практическое	Демонстрация технического действия, тренировка, показ.	Словесный метод, метод показа. Фронтальный, круговой, повторный, игровой методы.
Контрольно-оценочные испытания. Турниры.	Практическое	Сдача контрольных нормативов.	Повторный, дифференцированный, соревновательный методы.
Итоговое занятие.	Практическое	Просмотр видеоматериала.	Подведение итогов.

Календарный учебный график

№ п/п	Плановая дата проведения занятия	время проведения	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Формы контроля
1.			Групповая		Знакомство с игрой. Демонстрация видеороликов. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по футболу.	с/з	Вводный контроль
2.			Групповая		Введение. История возникновения и развития футбола.	с/з	Наблюдение коррекция
3.			Групповая		Общая физическая подготовка (ОФП). Техника владения мячом. Прием передача.	с/з	Наблюдение коррекция
4.			Групповая		Техника владения мячом. ОФП. Диагностика основных физических качеств.	с/з	Наблюдение коррекция
5.			Групповая		Техника владения мячом в движении.	с/з	Наблюдение коррекция
6.			Групповая		Техника владения мячом, передача на точность.	с/з	Наблюдение коррекция
7.			Групповая		Техника владения мячом. ОФП	с/з	Наблюдение коррекция
8.			Групповая		Техника владения мячом. Работа в парах.	с/з	Наблюдение коррекция
9.			Групповая		Общая физическая подготовка.	с/з	Наблюдение коррекция
10.			Групповая		Техника владения мячом.	с/з	Наблюдение коррекция
11.			Групповая		Работа в парах.	с/з	Наблюдение коррекция
12.			Групповая		Двухсторонняя игра.	с/з	Наблюдение коррекция
13.			Групповая		Скоростная работа.	с/з	Наблюдение коррекция
14.			Групповая		Техника работы в паре.	с/з	Наблюдение коррекция
15.			Групповая		Техническая работа в паре.	с/з	Наблюдение коррекция
16.			Групповая		Лабиринт ведения	с/з	Наблюдение коррекция
17.			Групповая		Техническая работа. Двухсторонняя игра.	с/з	Наблюдение коррекция
18.			Групповая		Эстафета с ведением мяча.	с/з	Наблюдение коррекция
19.			Групповая		Общая физическая подготовка. Двухсторонняя игра.	с/з	Наблюдение коррекция
20.			Групповая		Работа подачи низом.	с/з	Наблюдение коррекция
21.			Групповая		Работа подачи верхом.	с/з	Наблюдение коррекция
22.			Групповая		Технический аут, угловой	с/з	Наблюдение коррекция
23.			Групповая		Общая физическая подготовка.	с/з	Наблюдение

					Двухсторонняя игра		коррекция
24.			Групповая		Техника жонглирования мяча на месте.	с/з	Наблюдени коррекция
25.			Групповая		Техника жонглирования мяча на месте.	с/з	Наблюдени коррекция
26.			Групповая		Скорость эстафета без мяча, с мячом.	с/з	Наблюдени коррекция
27.			Групповая		Удары внутренней и внешней стороной стопы.	с/з	Наблюдени коррекция
28.			Групповая		Распасовка в парах, в движении, в тройках.	с/з	Наблюдени коррекция
29.			Групповая		Общая физическая подготовка. Двухсторонняя игра	с/з	Наблюдени коррекция
30.			Групповая		Общая физическая подготовка. Двухсторонняя игра	с/з	Наблюдени коррекция
31.			Групповая		Скоростные качества. Владение мячом на месте.	с/з	Наблюдени коррекция
32.			Групповая		Ведение мяча разными способами. Двухсторонняя игра	с/з	Наблюдени коррекция
33.			Групповая		Передача в движении. Распасовка на 3-х. Двухсторонняя игра	с/з	Наблюдени коррекция
34.			Групповая		Инструктаж по технике безопасности. Подачи.	с/з	Наблюдени коррекция
35.			Групповая		Аут, угловой. ОФП.	с/з	Наблюдени коррекция
36.			Групповая		Общая физическая подготовка. Двухсторонняя игра	с/з	Наблюдени коррекция
37.			Групповая		Ведение мяча «Слалом», распасовка.	с/з	Наблюдени коррекция
38.			Групповая		Техника приема паса на месте и в движении.	с/з	Наблюдени коррекция
39.			Групповая		Техника владения мячом. Прием передача.	с/з	Наблюдени коррекция
40.			Групповая		Техника владения мячом. ОФП Диагностика основных физических качеств.	с/з	Наблюдени коррекция
41.			Групповая		Техника владения мячом в движении.	с/з	Наблюдени коррекция
42.			Групповая		Техника владения мячом, передача на точность.	с/з	Наблюдени коррекция
43.			Групповая		Техника владения мячом. ОФП	с/з	Наблюдени коррекция
44.			Групповая		Техника владения мячом. Работа в парах.	с/з	Наблюдени коррекция
45.			Групповая		Общая физическая подготовка.	с/з	Наблюдени коррекция
46.			Групповая		Техника владения мячом.	с/з	Наблюдени коррекция
47.			Групповая		Работа в парах.	с/з	Наблюдени коррекция
48.			Групповая		Двухсторонняя игра.	с/з	Наблюдени коррекция
49.			Групповая		Скоростная работа.	с/з	Наблюдени коррекция

50.			Групповая		Техника работы в паре.	с/з	Наблюдени коррекция
51.			Групповая		Техническая работа в паре.	с/з	Наблюдени коррекция
52.			Групповая		Лабиринт ведения	с/з	Наблюдени коррекция
53.			Групповая		Техническая работа. Двухсторонняя игра.	с/з	Наблюдени коррекция
54.			Групповая		Эстафета с ведением мяча.	с/з	Наблюдени коррекция
55.			Групповая		Общая физическая подготовка. Двухсторонняя игра.	с/з	Наблюдени коррекция
56.			Групповая		Работа подачи низом.	с/з	Наблюдени коррекция
57.			Групповая		Работа подачи верхом.	с/з	Наблюдени коррекция
58.			Групповая		Технический аут, угловой	с/з	Наблюдени коррекция
59.			Групповая		Общая физическая подготовка. Двухсторонняя игра	с/з	Наблюдени коррекция
60.			Групповая		Техника жонглирования мяча на месте.	с/з	Наблюдени коррекция
61.			Групповая		Техника жонглирования мяча на месте.	с/з	Наблюдени коррекция
62.			Групповая		Скорость эстафета без мяча, с мячом.	с/з	Наблюдени коррекция
63.			Групповая		Удары внутренней и внешней стороной стопы.	с/з	Наблюдени коррекция
64.			Групповая		Распасовка в парах, в движении, в тройках.	с/з	Наблюдени коррекция
65.			Групповая		Общая физическая подготовка. Двухсторонняя игра	с/з	Наблюдени коррекция
66.			Групповая		Общая физическая подготовка. Двухсторонняя игра	с/з	Наблюдени коррекция
67.			Групповая		Заключительная диагностика. Сравнительный анализ. Двухсторонняя игра.	с/з	Итоговый контроль
68.			Групповая		Подведение итогов. Награждение.	с/з	

Основная литература для педагога

1. Качалин Г.Д. Тактика футбола / Г.Д. Качалин - М.: ФиС, 2020.
2. Ласин Г.С. Футбол. Издание автора / Г.С. Ласин - СПб.:2018.
3. Люкшинов Н.М. Искусство подготовки высококлассных- футболистов / Н.М. Люкшинов - М.: «Советский спорт», 2018.
4. Мутко В.Л., Андреев С.Н. , Алиев Э.Г. Мини-футбол-игра для всех - М. Советский спорт, 2018.
5. Полиошкис М.С. Футбол / М.С. Полиошкис, В.А. Выжгин - М.: ФОН, 2019.
6. Пособие для начинающих тренеров. Под редакцией С.Д. Вознесенского.. - М., 2018.
7. Федоров А.А. Футбол в зале: система подготовки. - М.: Терра-Спорт,2019 (Библиотечка тренера).

Литература для учащихся и родителей:

1. Андреев С. Н. Играй в футбол. - М.: Издательство «Поматур», 2018.
2. Андреев С. Н. Футбол - Твоя игра. - М.: Просвещение, 2019.
3. Спортивные игры. Под редакцией А.С. Бушманова. - Смоленск, 2018.
4. Тюленьков С.Ю. Футбол XX века. Под редакцией И. В. Коломенского. - М., 2019.

Интернет-ресурсы:

- Тест «Футбол» https://infourok.ru/test-po-fizicheskoy-kulture-futbol-klass-426202.html.
- Викторина по мини-футболу 5-6 класс https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i- sport/library/2012/01/10/viktorina-po-mini-futbolu-5-6-klass.
- Тесты по физкультуре «Мини-футбол» https://videouroki.net/razrabotki/testy-po- fizkulture-mi ni -futbol.html.
- Тест «Мини-футбол» http://xn--d1ababeji4aplhbqk6k.xn-p1ai/load/testy dlja proverki znanij/fizkultura/test quot mini futbol quot/119-1-014840.
- Видеозаписи с соревнований по футболу.
- Материалы сайтов https://fc-zenit.ru/, https://www.eurosport.ru/, https://news.sportbox.ru/, http://www.uefa.com/, http://www.fifa.com/.
- Правила мини-футбола http://mfc-arsenal.ru/pravila.php.