

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 48» г. Грозного**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 48»

(протокол от 26.03.2025г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 48»

г. Грозного

\_\_\_\_\_ М.Ш. Ражапов

от 28.03.2025г. Приказ № 27/01-11

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 48» г. Грозного**

## Содержание

<b>1.</b>	<b>Аналитическая часть</b>	<b>Стр.3</b>
1.1.	Общие сведения об образовательной организации _____	3-4
1.2.	Система управления организацией _____	4-5
1.3.	Оценка образовательной деятельности _____	5-13
1.4.	Содержание и качество подготовки обучающихся _____	13-20
1.5.	Оценка организации учебного процесса _____	20-22
1.6.	Востребованность выпускников _____	22
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения _____	22-25
1.8.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения _____	25-26
1.9.	Оценка качества информационного обеспечения образовательной деятельности школы _____	26-27
1.10.	Оценка материально-технической базы _____	28
1.11.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования _____	28-31
<b>2.</b>	<b>Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного _____</b>	<b>32</b>
2.1.	Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного _____	32-36
<b>3.</b>	<b>Выводы _____</b>	<b>36</b>

**1. Аналитическая часть**  
**1.1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 48» г. Грозного
Руководитель	Муса Шахманович Ражапов
Адрес организации	364020, г. Грозный, ул. Кутузова, 11
Телефон, факс	+7(995) 800-70-20
Адрес электронной почты	qrozny-sch-48@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования Мэрии г. Грозного
Дата создания	создано на основании распоряжения Администрации города Грозный «О создании муниципальных образовательных учреждений города Грозного» от 23.07.2008 г. №1173.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 2122 от 25 августа 2015 года, серия 20 Л 02 № 0000480
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 0686 от 05 мая 2014 года, серия 20 А 02 №0000011
Режим работы	Понедельник-пятница 08ч. 30 мин. – 14ч. 20 мин.

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 48» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

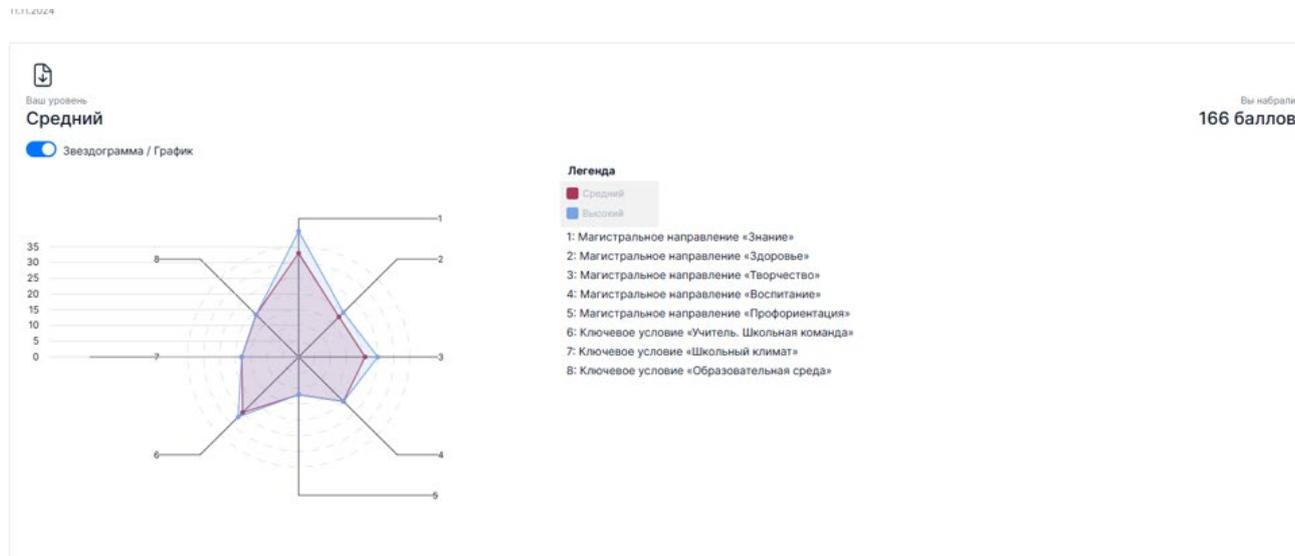
1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Школа - участница Федерального проекта «Школа Минпросвещения России». Проблемно-ориентированный анализ, составленный по результатам самодиагностики, стал основой для Программы развития школы на 2025-2028 годы, которая будет учитывать все дефициты по магистральным направлениям проекта. По результатам самодиагностики по критериальной базе проекта «Школам Минпросвещения России» с фиксацией уровня общеобразовательной

организации по каждому Магистральному Направлению мы выявили свои ресурсы (максимально возможный балл по критерию) и дефициты (минимально возможный балл по критерию).

Школа соответствует показателям модели "Школа Минпросвещения России" на среднем уровне (166 баллов) ориентация на полученный уровень соответствия позволит управлять изменениями при планировании профиля развития.



## 1.2. Система управления организацией

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- 1.МО учителей начальных классов.
2. МО учителей гуманитарного цикла.
3. МО учителей математического и естественно - научного цикла.
4. МО учителей гуманитарно – эстетического цикла
5. МО классных руководителей

### 1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

## **2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	644
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	796
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	91

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1531 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6.1.).
- дополнительные общеразвивающие программы.
- 

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа № 48» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

## Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа № 48» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21

## Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и естественно-научный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы эти же профили. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

## Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	52	44
Социально-экономический	Математика. Обществознание	50	47

Профили определены с учетом образовательных запросов со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования)

### **Система профориентационной работы**

Профориентационная работа в школе включала в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся 9-х классов в мае 2024 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии. Выявление ценностной структуры личности и определение смысложизненных ориентаций.
2. Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «В мире профессий» (2-4 классы), «В мире современных профессий» (5-9 классы), «Россия - мои горизонты» (6-11 класс)
3. Участие в проекте «Билет в будущее». В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.
4. Посещение средних профессиональных организаций Чеченской Республики, дни открытых дверей, ярмарок по профориентации.

### **Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе**

В процессе обучения педагогическими работниками школы использовались электронные образовательные ресурсы, такие как: ФГИС - моя школа, Яндекс. Учебник, Учи.ру, Российская электронная школа.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Школа № 48» г. Грозного осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 100 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

### **Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности**

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФНОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 99-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»), а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарный план воспитательной работы и План внеурочной деятельности школы на всех трёх уровнях обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

#### **1) Инвариантные модули:**

МОДУЛЬ 1. «Урочная деятельность».

МОДУЛЬ 2. «Внеурочная деятельность».

МОДУЛЬ 3. «Классное руководство».

МОДУЛЬ 4. «Основные школьные дела».

МОДУЛЬ 5 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

МОДУЛЬ 6. «Профилактика и безопасность».

МОДУЛЬ 7. «Социальное партнёрство».

МОДУЛЬ 8. «Внешкольные мероприятия».

МОДУЛЬ 9. «Организация предметно-пространственной среды».

МОДУЛЬ 10. «Самоуправление».

МОДУЛЬ 11. «Профориентация».

## **2) Вариативные модули:**

МОДУЛЬ 12. «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения Чеченской Республики».

МОДУЛЬ 13. «Школьные медиа».

МОДУЛЬ 14. «Дополнительное образование».

МОДУЛЬ 15. «Детские общественные объединения и волонтерские отряды».

МОДУЛЬ 16. «Экскурсии, экспедиции, походы».

**Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в школе ведётся по направлениям:**

Гражданское воспитание.

Патриотическое воспитание.

Духовно-нравственное воспитание

Эстетическое воспитание.

Физическое воспитание.

Трудовое воспитание.

Экологическое воспитание.

Ценности научного познания.

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в школе реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

### **На уровне начального общего образования:**

Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»

Курс «Функциональная грамотность»

Кружок «Тропинка в профессию»

Кружок «Проектирование и моделирование»

Дополнительный курс «ОРКСЭ»

Дополнительный курс «Занимательный английский»

Клуб «Спортивный калейдоскоп»

Объединения «Орлята России».

Кружок «Моя художественная практика».

Кружок «Музыкальный театр»

### **На уровне основного общего образования:**

Курс «Разговоры о важном»

Интенсив «Функциональная грамотность»  
Интегрированный курс «Музыка в красках»  
Кружок «Россия – мои горизонты»  
Секция «Спортивные игры»  
Кружок «Геральдика России»  
Секция «Спортивные игры»  
Кружок «Физика в экспериментах»  
Кружок «ОДНКНР дополнительный курс»  
Клуб «Клуб говорения на английском языке»  
Кружок «Решение биологических задач в ходе подготовки к ОГЭ»  
Кружок «Русская словесность»  
Кружок «Трудные вопросы математики»  
Кружок «Технология в проектах»  
Интегрированный курс «Музыка в красках»  
Кружок «Проектная и исследовательская деятельность»  
Объединение «Школа волонтера»  
**На уровне среднего общего образования**

Курс «Разговор о важном».  
Интенсив «Формирование ФГ».  
Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»  
Элективный курс «экспериментальная биология»  
Элективный курс «Химия вокруг нас».  
Элективный курс «Основы предпринимательской деятельности»  
Дискуссионный клуб «Общество сегодня»  
Образовательный курс «Россия – моя история».  
Кружок «Час здоровья».  
Проект ««MetaSkillX: Развитие вне школы»

### **Дополнительное образование**

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Сахалин». Также в рамках дополнительного образования проводятся кружки:

- Волейбол – 4 группы;
- Футбол – 4 группы;
- Литературный кружок – 4 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 300 обучающихся (20% обучающихся Школы)

## Коррекционная работа

В МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного реализуются программы коррекционной работы для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, с задержкой психоречевого развития, а также для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для детей с ОВЗ предусмотрены мероприятия на разных уровнях.

**На уровне воспитывающей среды:** строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

**На уровне общности:** формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

**На уровне деятельности:** педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

**На уровне событий:** проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В школе построена работа с обучающимися по профилактике и коррекции трудностей в обучении двух направлений:

- Работа с детьми особых образовательных потребностей,
- Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных учебных предметов.

Таким образом подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности», можно сказать, что в 2024 году образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного была организована и осуществлялась с соответствия с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений

развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

#### 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в школе созданы следующие предметные методические объединения:

1. МО учителей начальных классов.
2. МО учителей гуманитарного цикла.
3. МО учителей математического и естественно - научного цикла.
4. МО учителей гуманитарно – эстетического цикла
5. МО классных руководителей.

#### Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.г.		2023/2024 уч.г.	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	182	<b>100</b>	179	<b>100</b>	152	<b>100</b>
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	182	<b>100</b>	159	<b>100</b>	153	<b>100</b>
<b>Из них:</b> переведены в 5 класс	182	100	159	100	153	100
окончили на “4” и “5”	64	35	67	42	61	39,8
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 12 процентов.

**Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2023/2024	154	Русский язык	88,2	45,1	100	58
		Литературное чтение			100	78,5
		Родной язык (чеченский)			100	54,5
		Литературное чтение на родном языке (чеченском)			100	61,3
		Иностранный язык (Английский язык)				49,3
		Математика	88,2	43,7	100	64
		Окружающий мир	92,6	43,3	100	72
		Музыка			100	100
		Изобразительное искусство			100	100
		Технология			100	100
		Физическая культура			100	100

**Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей		
	2021/2022 уч.год	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год

	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	152	100	149	100	158	100
Количество выпускников на конец учебного года	152	100	149	100	158	100
<b>Из них:</b> допущено к государственной (итоговой) аттестации	152	100	149	100	158	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	152	100	149	100	158	100
получили аттестат с отличием	4	3	15	10	8	5
окончили на «4» и «5»	51	34	57	38	44	28
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 6% процентов в сравнении 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5».

Таким образом, принятые управленческие решения по повышению качества образования были правильными и привели к ожидаемым результатам.

**Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2021/2022	152	Рус.язык	100	69	100	55	100	75
		Литерат.	100	35	-	-	-	-
		Чеч.язык	100	64	100	41	100	72
		Чеч.лит.	100	72	-	-	-	-
		Анг.язык	100	59	100	40	100	65
		Алгебра	100	41	100	51	100	44

		Геометр.	100	44	100	-	-	-
		Информ.	100	46	100	23	100	69
		История	100	46	100	0	100	46
		Общест.	100	53	100	12	100	55
		Географ.	100	60	100	69	100	61
		Химия	100	30	100	77	100	28
		Биолог.	100	32	100	32	100	27
		Физика	100	30	100	0	100	31
		ОБЖ	100	34	-	-	-	-
		Физ.культ	100	83	-	-	-	-
2022/2023	149	Рус.язык	100	58	100	63	100	69
		Литерат.	100	57	-	-	-	-
		Чеч.язык	100	62	100	85	100	65
		Чеч.лит.	100	67				-
		Анг.язык	100	61	100	20	100	53
		Алгебра	100	49	100	84	100	42
		Геометр.	100	50	-	-	-	-
		Информ.	100	58	-	-	-	41
		История	100	65	-	-	-	-
		Общест.	100	56	100	95	100	40
		Географ.	100	65	100	50	100	37
		Химия	100	70	100	77	100	38
		Биолог.	100	61	100	70	100	38
		Физика	100	63	-	-	-	-
		ОБЖ	100	74	-	-	-	-
		Физ.культ	100	100	-	-	-	-
		<b>Среднее значен.</b>	<b>100</b>	<b>64</b>				
2023/2024	158	Рус.яз	100	66	100	65	100	64
		Литерат.	100	54	-	-	-	-
		Чеч.язык	100	68	100	44	100	70
		Чеч.лит.	100	74	-	-	-	-
		Анг.язык	100	55	100	75	100	54
		Алгебра	100	46	100	81	100	45
		Геометр.	100	43	-	-	-	-
		Вер.стат.	100	53	-	-	-	-
		Информ.	100	56	100	22	100	51
		История	100	57	100	50	100	54
		Общест.	100	57	100	30	100	54
		Географ.	100	65	100	31	100	63
		Химия	100	59	100	40	100	58
		Биолог.	100	54	100	22	100	52
Физика	100	72	100	100	100	64		
ОБЖ	100	100	-	-	-	-		
Физ.культ	100	100	-	-	-	-		
		<b>Среднее значен.</b>	<b>100</b>	<b>63</b>				

**Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2020/2021 уч.год		2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	31	100	37	100	47	100
Количество выпускников на конец учебного года	31	100	37	100	39	100
<b>Из них:</b>						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	31	100	37	100	39	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	39	100
окончили 11 классов	31	0	37	100	0	0
окончили с медалью «За особые успехи»	5	16	0	0	3	7
окончили на «4» и «5»	22	71	16	43	24	61
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0	0	0	0	0

**Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года**

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
<b>2022</b>						
Русский язык	31	59,3	3	4	0	0
Математика (профиль)	7	36,3	3	0	0	4
Обществознание	11	58	2	1	0	2
Литература	-	-	-	-	-	-

Физика	-	-	-	-	-	-
Химия	12	33	6	2		6
Биология	13	38	2	0	0	5
История	2	37	1	0	0	1
География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	3	40	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	3	42	0	0	0	1
<b>2023</b>						
Русский язык	37	69	36	1	0	0
Математика (профиль)	13	47	13	0	0	1
Обществознание	18	36	18	0	0	11
Литература	-	-	-	-	-	-
Физика	2	38	2	0	0	0
Химия	10	41	10	0	0	3
Биология	14	36	14	0	0	6
История	9	25	9	0	0	7
География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	1	42	1	0	0	0
Информатика и ИКТ	5	36	5	0	0	2
<b>2024</b>						
Русский язык	39	50	10	0	1	0
Математика (профиль)	10	53	3	1	0	0
Обществознание	14	43,3	2	1	0	6
Литература	-	-	-	-	-	-
Физика	2	44	0	0	0	0
Химия	13	18	0	0	0	11
Биология	11	30,4	0	0	0	7
История	5	37,2	1	0	0	3
География	1	29	0	0	0	1
Английский язык	2	40	1	0	0	1
Информатика и ИКТ	5	31,4	0	0	0	3

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в

основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом передачи ГИА-11 для улучшения результата ученики не воспользовались.

### Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2021/2022 уч.г.		2022/2023у ч.г.		2023/2024 уч.г.	
		Кол-во уча-ся	%	Кол-во уча-ся	%	Кол-во уча-ся	%
обучающиеся – участники	Всего:	364	25%	9	1	65	4,29
	Муниципальный						
	Региональный	0	0	0	0	0	0
	Международный	0	0	0	0	0	0
обучающиеся – победители и призеры	Всего:	3	0,22	3	0,22	5	0,33
	Муниципальный	3	0,22	1	0,06	1	0,07
	Международный	0	0	0	0	0	0
	Региональный	0	0	2	0,2	4	0,26
	Федеральный	0	0	0	0	1	0,07

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2021/2022уч.год		2022/2023уч. год		2023/2024уч. год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный	1,2	Чеченский язык История	3	Русский язык Экология	2,2,2	Английский язык, география, право
Региональный	0	0	0	0	0	0
Федеральный	0	0	0	0	0	0

- ✓ 3 место в региональной интеллектуальной игре "Я знаю общество" (2024)
- ✓ 1 место в Республиканском турнире по джиу-джитсу Chechen BJJ Cup (2024)
- ✓ Организация является победителем регионального конкурса «Лучшая городская школьная столовая» (2024)

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися – 0

## 1.5. Оценка организации учебного процесс

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного имеется 65 учебных кабинетов, из них: 23 кабинета начальных классов, 4 кабинета математики, 1 кабинет физики с лаборантской, кабинет химии с лаборантской, биологии/ОБЖ с лаборантской, кабинет географии, 3 кабинета истории и обществознания, 1 кабинет информатики, 3 кабинета иностранного языка, 5 кабинетов русского языка и литературы, кабинет обслуживающего труда, кабинет технического труда (мастерские), а также спортивный зал, актовый зал, школьный музей, кабинет психолого-педагогической службы, библиотека с читальным залом. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 5,37м<sup>2</sup>. Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническими требованиями.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов школы, актового и спортивного залов, школьного музея, спортивной площадки.

В МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Дневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

### 1.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	152	66	4	72	0	31	21	3	7	-
2023	149	64	0	75	0	37	15	20	-	-
2024	158	64	61	86	0	39	24	11	-	-

### 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

#### Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					админ.	педаг.	

1.	Директор	Ражапов Муса Шахманович	директор	Физик	11	23	-
2.	Зам. директора По КО	Султанова Луиза Мусаевна	УР	Физик	22	46	высшая
3.	Зам. директора УР	Саидова Мадина Саид- Эминовна	УР	Учитель технологии и предприниматель ства	9	22	высшая
4.	Зам. директора	Дешнеева Марха Ширваниевн а	НМР	Биология	1	18	высшая
5.	Зам. директора	Денисултано ва Хава Руслановна	УР	Учитель начальных классов	1		-
6.	Зам. директора	Цукаева Зарема Шудиновна	ВР	Филолог	1	4	-
7.	Советник директора	Мусаева Милана Руслановна	Советник директора	Психолог	3	6	-
8.	Зам. директора	Хамастханов Магомед Мусаевич	ИКТ	Экономист- менеджер	5	5	-
9.	Зам. директора	Сахилаев Рамзан Вахаевич	АХЧ	Учитель физической культуры	10	25	-

**Общие сведения о педагогических кадрах:**

Перечень общеобразова- тельных программ	Образование						Квалификация			Имеют учено звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
<b>Всего по ОУ</b>	22	20	5	5	9	0	7	7	100	0
Начального общего образования	10	2	3	1	9	0	1	3	100	0
Основного общего образования Среднего общего образования	12	18	2	4	0	0	6	4	100	0

**Обеспеченность специалистами службы сопровождения:**

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	2	2	1
2.	Социальный педагог	1	1	4
3.	Логопед	1	1	1
4.	Дефектолог	1	1	1
5.	Классный воспитатель	-	-	-
6.	Медицинский работник	2	2	5

**Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:**

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Начальные классы	27	23	0	23	3	3	0
Чеченский яз	5	5	0	5	0	2	0
Русский яз.	9	8	0	9	0	2	0
Английский яз.	4	3	0	3	1	0	0
Математика	6	5	0	5	2	2	0
Информатика	2	2	0	2	1	0	0
История и обществознание	5	5	0	5	1	0	0
География	2	2	0	2	0	1	0
Биология	3	3	0	3	1	0	0
ОБЖ	1	1	0	1	0	1	0
Физика	2	2	0	2	2	0	0
Химия	2	2	0	0	1	1	0
Музыка	1	1	0	1	0	0	0
ИЗО	1	1	0	1	0	0	0

Физическая культура	2	2	0	2	2	0	0
---------------------	---	---	---	---	---	---	---

### Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1.	Дешнеева М.Ш. Цукаева З.Ш. Рон Е.И.	Учитель	«Функциональная грамотность»	финалисты конкурса
2.	Капланова А.Р.	Учитель	«Послание моему учителю»	участница
3.	Дешнеева М.Ш.	учитель биологии	«Лучшая лабораторная работа»	участница
4.	Махаева А. И.	Зам.директора по МР	" Послание моему учителю"	участница
5.	Дешнеева М.Ш.	Учитель биологии	«Учитель года-2024»	финалист
6.	Евдаева Т.М.	Учитель математики	«Молодой педагог-2024»	участница
7.	Даудова С.Р.	Учитель истории и обществознания	«Лучший урок обществознания»	участница
8.	Даудова Седа Рамазановна Цукаева Зарема Шудиновна Дешнеева Марха Ширваниевна Денисултанова Хава Руслановна Евдаева Тоита Магомедовна	Учитель	"Флагманы образования"	участие
9.	Атаева М.Р.	Педагог-психолог	«Педагог-психолог России -2024»	участие
10.	Зимцаева Айшат Сайдиевна, Кагирова Ранса Магомедовна, Сусарова Хава Зайналбековна,	Учитель	«Грозненская олимпиада по функциональной грамотности» 2024	участие
11.	Дешнеева М.Ш.	Зам. директора по МР	«Послание моему учителю»	участие
12.	Сусарова Х.З.	Учитель русского языка и литературы	«Послание моему учителю»	участие

### 1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Школьная библиотека является структурным подразделением Школы, участвующем в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательных отношений на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Библиотека работает по следующим направлениям:

1. Работа с библиотечным фондом:
2. Комплектование фонда: формирование заказов на литературу, подготовка документации;
3. Получение, прием на учет, обработка и расстановка новых поступлений учебной и художественной литературы;
4. Выдача литературы обучающимся и сотрудникам Школы;
5. Проведение внеурочных мероприятий по различным направлениям воспитательной работы Школы.
6. проведение библиотечных уроков;
7. проверка состояния и ремонт литературы;
8. списание физически и морально устаревшей литературы: отбор, подготовка актов; оформление актов утери/замены;
9. инвентаризация библиотечного фонда согласно установленным срокам.

Работа с читателями.

В 2024 году обслужено читателей 2093 человека (посещений библиотеки за год) выдано

художественной литературы – 774 экз.

выдано учебной литературы – 10217 экз.

Вся работа библиотеки в 2024 году была направлена на выполнение целей и задач,

определяющих работу Школы, выполнение главных функций библиотеки: образовательной, информационной, воспитательной, досуговой.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 38028;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100%;
- обращаемость – 22526 единиц в год;
- объем учебного фонда – 37364.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	37364	28925
2	Педагогическая	664	320
3	Художественная	803	510
4	Справочная	70	24
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-

7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, преподавание всех учебных Дисциплин обеспечено учебниками, которые входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 Согласно ст. 35, п. 152 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ обучающиеся обеспечиваются бесплатными учебниками.

### **1.9. Оценка качества информационного обеспечения образовательной деятельности Школы**

Структура и содержание официального школьного сайта (<http://grozny48.educhr.ru>)

Соответствуют требованиям статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и актуальным подзаконным актам.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, Постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы.

Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей (законных представителей) работой Школы увеличилась на 15 %, обучающихся — на 19%.

### 1.10. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий): типовой проект
2. Количество учебных кабинетов: 65 кабинетов  
их общая площадь: 4550 кв.м.
3. Наличие предметных кабинетов: химия, физика, биологи, ОБЖ.
4. Наличие библиотеки: есть
5. Наличие спортивного зала: два спортивных зала
6. Стадион: есть
7. Наличие актового зала: есть
8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): 4 помещения
9. Наличие столовой: 1 столовая  
-число посадочных мест: 200

#### Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	126	126
2.	Количество компьютеров в учебных классах	65	65
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	1	1
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	1	1
5.	Количество принтеров	13	-
6.	Количество проекторов	23	-
7.	Интерактивных досок	40	-
8.	Количество компьютерных классов	1	-

### 1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного в 2024 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением школы о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

ВСОКО в нашей школе функционирует в соответствии с положением о ВСОКО (Приказ от 30.08.2024г. № 152/01-11) как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

**Организационная модель ВСОКО** включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

**Направления ВСОКО:**

- оценка реализуемых образовательных программ с *периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;*
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) с *периодичностью: на начало учебного года;*
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования (с *периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов обучающихся и т.п.*);
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО (с *периодичностью: на конец учебного года*).

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Организационная модель нашей внутренней системы оценки качества образования включает в себя вспомогательный инструмент оценивания - внутришкольный контроль (ВШК), который оценивает образовательную систему

в школе, обеспечивает её стабильность и конкурентноспособность; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

**Основными мероприятиями ВШК являются:**

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетевое графика) развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;
- оценка качества реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

**За отчётный период (2024 год) в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:**

Итоговые контрольные работы на конец 2023/24 учебного года;

Диагностические работы по русскому языку и математике в 11 классах в рамках реализации проекта «Я сдам ЕГЭ!» (январь);

Мониторинг оценки функциональной грамотности обучающихся 8,9 классов (февраль);

Диагностические работы по математике и русскому языку в рамках проекта «Я сдам ОГЭ) (февраль);

Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах (февраль)

Проведение диагностических работ по основным предметам и предметам по выбору в 9,11 классах. (март)

Проведение диагностических работ по русскому языку и математике в 10 классах (март);

Проведение итоговых контрольных работ за 3 триместр;

Всероссийских проверочных работ в 4, 5-9 классах (март-апрель);

Проведение диагностических работ по математике и русскому языку в 9 классах в рамках проекта «Я сдам ОГЭ!»;

Мониторинг качества подготовки в форме Региональных проверочных работ в 4-х классах.

**Промежуточная аттестация обучающихся на конец 2023/24 учебного года:**

В форме контрольных работ по математике в 2-11 классах;

В форме контрольного диктанта по русскому языку и родному (чеченскому) языку в 5-9 классах;

Начало учебного 2024 учебного года:

Стартовые диагностики в 1, 5 и 10 классах;

Входные диагностические (контрольные) работы на начало 2024/25 учебного года;

Мониторинг адаптации 1-х, 5-х, 10-х классов;

Оценка готовности к обучению в школе учащихся 1 классов;

Всероссийская школьная олимпиада школьников.

Административные контрольные работы за 1 триместр.

Тренировочное итоговое сочинение для обучающихся 11-х классов.

Итоговое сочинение (изложение).

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты проверочных работ ЦОКО, с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов:

Диагностические работы в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ!» математика и русский язык.

Диагностические работы в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ!» математика (профильный уровень, химия).

Диагностические работы по физике и биологии в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ!».

Диагностические работы по математике (профиль) и химии в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ!».

Диагностические работы по математике и русскому языку в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ!» (декабрь).

Проведение диагностических работ в рамках проекта «ПРОдвижение» в 4 классах (окружающий мир, математика, русский язык)

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы, направленной на повышение качества образования в МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного и объективность процедур оценивания как внутришкольных так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папке «Реализация Плана ВСОКО за 2023/24 учебный год» и «Реализация Плана ВСОКО за 2024/25 учебный

год (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

**2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного**  
**2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 48»**  
**г. Грозного**

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2022г.	2023г.	2024г.
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
121.1	Общая численность учащихся	<b>1560</b>	<b>1609</b>	<b>1531</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>628</b>	<b>654</b>	<b>644</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>831</b>	<b>838</b>	<b>796</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>101</b>	<b>117</b>	<b>91</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>542 (38%)</b>	<b>274(19%)</b>	<b>490 (40%)</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>3,7</b>	<b>3,8</b>	<b>3,9</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>3,4</b>	<b>3,8</b>	<b>4</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>59,3</b>	<b>69,4</b>	<b>54</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<b>36,3</b>	<b>47</b>	<b>53</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>4 (2,6)</b>	<b>15(0%)</b>	<b>8(5%)</b>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>5 (16%)</b>	<b>0(0%)</b>	<b>3(7%)</b>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>26%</b>	<b>27%</b>	<b>96%</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>354 (22,4%)</b>	<b>250(26%)</b>	<b>239(16%)</b>
1.19.1	Регионального уровня	<b>1 (0,1%)</b>	<b>3 (0,3%)</b>	<b>3 (0,3%)</b>
1.19.2	Федерального уровня	<b>0 (0%)</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>0 (0%)</b>
1.19.3	Международного уровня	<b>0 (0)</b>	<b>0 (0)</b>	<b>0 (0)</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>101 (6,1%)</b>	<b>117(8,1%)</b>	<b>91(6,4)</b>

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>101(6,1)</b>	<b>117(8,1%)</b>	<b>91(6,4%)</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>0 (0%)</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>0 (0%)</b>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>0 (0%)</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>0 (0%)</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>68</b>	<b>71</b>	<b>71</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>55(81%)</b>	<b>71(100%)</b>	<b>51 (72%)</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>51 (75%)</b>	<b>61(86%)</b>	<b>26(37%)</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>4 (5,8%)</b>	<b>4(5,6%)</b>	<b>20(28%)</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>9 (13%)</b>	<b>6(8,4%)</b>	<b>14(20%)</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	<b>9 (13%)</b>	<b>6(8,4 %)</b>	<b>8 (11%)</b>
1.29.2	Первая	<b>6 (9%)</b>	<b>2(2,8%)</b>	<b>7 (10%)</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	<b>5 (7%)</b>	<b>6(8,4%)</b>	<b>22 (31%)</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>10 (15%)</b>	<b>10(14%)</b>	<b>16 (23%)</b>

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>15 (22%)</b>	<b>50(70%)</b>	<b>20 (28%)</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>6 (8,8)</b>	<b>5(7%)</b>	<b>15 (21%)</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>68(100%)</b>	<b>71(100%)</b>	<b>11 (15%)</b>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>29(43%)</b>	<b>71(100%)</b>	<b>61(86%)</b>
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		<b>Инфраструктура</b>	<b>Инфраструктура</b>
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>0,08</b>	<b>0,08</b>	<b>0,08</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>18,3</b>	<b>18,3</b>	<b>18,3</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>да</b>	<b>да</b>	<b>да</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:			
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>да</b>	<b>да</b>	<b>да</b>
2.4.2	С медиатекой	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>да</b>	<b>да</b>	<b>да</b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>22</b>	<b>22</b>	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>да</b>	<b>да</b>	

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1,3	1,3	1,3
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,7	1,7	1,7

### 3. Выводы.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют хорошим уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. ОУ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Педагогический коллектив на основе анализа и возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. В ОУ созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности