Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протокол № 2
от «17» июля 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБОУ
«СОШ № 48» г.Грозного
_____ И.М. Муталипов
Приказ №118/01-11
от «22» 07 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлый английский»

Уровень-**базовый**

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст детей: 12-14 лет
Срок реализации: 10 дней

Автор - составитель:
Педагог дополнительного образования
Зимцаева Айшат Сайдиевна

г. Грозный, 2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного
Экспертное заключение (рецензия) №_2_ от «_17_» _июля_2026__г.

Эксперт Цукаева Зарема Шудиновна, заместитель директора по воспитательной работе

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Школьный возраст является благоприятным для начала изучения иностранных языков в силу своих психофизических особенностей. Все что ребенок учит в это время, надолго запоминается - прекрасно развита долговременная и оперативная память. Легче всего запоминание происходит в игре.

Раннее обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному разнообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов способствует развитию коммуникативно-речевого акта. Роль иностранного языка па ранней ступени обучения особенно неоценима в развивающем плане. "Образовательное значение иностранных языков заключается в развитии мыслительных способностей детей и развитии филологического образования путем сопоставления языков, тщательного изучения строя иностранного языка» (Л.В. Щерба). Язык для ребенка – это, прежде всего, средство развития, познания и воспитания. Иностранный язык на ранней степени рассматривается как средство формирования интеллекта ребенка и развития его способностей; как средство осознания собственного «Я» и самовыражения; средство социального взаимодействия, с помощью которого ребенок овладевает социальным миром. (И.А.Зимняя)

Образовательная программа творческого объединения «Веселый английский» разработана в соответствии с нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность учреждений дополнительного образования детей в РФ.

По классификации программа является *модифицированной* (Штайнепрайс М.В. Английский язык и школьник). Программа обучения школьников английскому языку. М. 2017 г.[34]; «Стандарты второго поколения»: Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Средняя школа. 2-е издание, переработанное. – М.: Просвещение, 2016 г.[27], с общекультурным уровнем усвоения материала.

По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности программа является *интегрированной.*

Новизна предлагаемой программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка) с использованием в работе инновационных технологий, а также новых методик.
Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт в будущем. У них будет сформировано главное - интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку.

Педагогическая целесообразность состоит в создании благоприятных условий для максимального раскрытия интеллектуального, индивидуального и творческого потенциала детей, выявление и развитие их лингвистических и специальных способностей с целью их дальнейшего самоопределения в образовательно-познавательном пространстве систем дополнительного образования.

Организация деятельности творческого объединения «Веселый английский» в летний период предполагает работу с теми, которые уже занимались в течение года этот предмет.

Работая в летний период по данной программе, педагог ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель обучения: способствовать всестороннему развитию личности школьников через воспитание устойчивого интереса к овладению английским языком, развивать творческие способности воспитанников.

Задачи:

Обучающие:

- Побуждать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики;
- Обучать элементарной диалогической и монологической речи.
- Развивать фонетический слух.

Развивающие:

- Развивать мышление, память, внимание, воображение, сообразительность, волю.

Воспитательные:

- Приобщать ребенка к культуре общения в коллективе;
- Расширить знания об окружающем

Отличительная особенность программы.

Использование игры, как основного вида деятельности на занятии, обеспечивает заинтересованность детей при восприятии материала, а также снимает возможные языковые трудности. Доступность обеспечивается четким отбором тем, которые интересны для детей этого возраста, яркой привлекательной наглядностью и образностью. Чередование различных видов работы, введение любого грамматического или лексического оборота через игры и игрушки, постоянная физическая активность детей на занятии способствуют тому, что мозг ребенка не утомляется, а переключается на другой вид деятельности.

Структура программы построена так, чтобы максимально дать возможность каждому ребенку отработать полученные теоретические знания на практических уроках.

Программа рассчитана на обучение детей среднего школьного возраста (12-14 лет) и учитывает особенности их психологического и физического развития.

Срок реализации дополнительной образовательной программы «Веселый английский» рассчитан на 10 дней.

Режим работы: занятия проходят 5 раза в неделю по 4 часа, длительность одного занятия в группе – 45 минут (перерыв 5 минут).

Количество детей в группах 10-15 человек.

Методы, виды и формы обучения, использующиеся во время занятий:

- ***Формы организации занятий:***

- Фронтальная;
- Групповая.

- ***Методы обучения:***

- Словестные (устное изложение материала, пояснения);

- Наглядные (демонстрация наглядных материалов, просмотр обучающих видео);

- Практические (применение полученных знаний в тематических играх).

- ***Типы занятий:***

- Занятие обучения умениям и навыкам;
- Совершенствование знаний, умений и навыков;
- Комбинированные занятия.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные: Сформированность учебно-познавательного интереса к иностранному языку. Развитие доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости. Осознание себя как личности, способной к межкультурному общению.

Метапредметные: Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. Развитие навыков работы с информацией (аудирование, чтение). Формирование коммуникативных навыков в групповой работе.

Предметные: Знание 80–100 лексических единиц по темам программы. Умение вести элементарный диалог (приветствие, знакомство, рассказ о себе). Понимание на слух простых фраз и команд. Умение исполнять песни и участвовать в мини-сценках на английском языке.

Учебно – тематический план занятий для детей, продолжающих обучение в летний период

(40 часов)

Название темы, раздела	Количество часов		
	Теория	Практика	Всего
Вводное занятие	2	2	4
Семья, члены семьи, притяжательные местоимения.	2	2	4
Животные, цвета, множественное число имен существительных.	2	2	4
Игрушки, числительные, глагол "have got".	2	2	4
Еда. Напитки. Глагол "like"	2	2	4
Одежда. Погода. Глагол "wear"	2	2	4

Дом. Мебель. Конструкция "There is/are"	2	2	4
Школа. Школьные принадлежности. Глагол "can"	2	2	4
Творческий проект (постер, сценка или презентация)	2	2	4
Итоговое занятие-викторина "Funny English Show"	2	2	4
Всего	20	20	40

Содержание программы

1 Вводное занятие. Знакомство Теория: ТБ, правила поведения. Лексика: "Hello!", "What's your name?", "My name is…". Игры: «Знакомство», «Снежный ком». Песня: "Hello Song". Творчество: бейджик с именем.

2 Семья Лексика: "mum", "dad", "sister", "brother", "grandma", "grandpa". Грамматика: "I have got a mum". Игры: «Моя семья» (рисунок и рассказ), лото. Песня: "Family Song".

3 Животные и цвета Лексика: "cat", "dog", "fish", "bird", "rabbit"; "red", "blue", "green", "yellow", "white", "black". Грамматика: мн. число ("cats"). Игры: «Угадай животное», раскраски с командами. Мультфильм на английском.

4 Игрушки и числа Лексика: "doll", "ball", "car", "train", "teddy bear"; числа 1–10. Грамматика: "I have got". Игры: «Сосчитай игрушки», «Что пропало?». Песня: "Ten Little Indians".

5 Еда и напитки Лексика: "apple", "banana", "cake", "juice", "milk", "water", "ice-cream". Грамматика: "I like / I don't like". Игры: «Меню для друга», «Съедобное-несъедобное». Ролевая игра «В кафе». 4

6 Одежда и погода Лексика: "T-shirt", "shoes", "hat", "dress", "shorts"; "sunny", "rainy", "hot", "cold". Грамматика: "I am wearing". Игры: «Одень куклу», «Прогноз погоды». Творчество: коллаж «Мой гардероб».

7 Дом и мебель Лексика: "house", "room", "door", "window", "table", "chair", "bed". Грамматика: "There is / There are". Игры: «Нарисуй комнату» (описание), «Где мышка?». Песня: "My House".

8 Школа и возможности Лексика: "book", "pen", "pencil", "bag", "teacher"; "read", "write", "count", "sing". Грамматика: "I can / I can't". Игры: «Школьный аукцион», «Пантомима» (can/can't).

9 Творческий проект Подготовка проекта: постер «All About Me», мини-сценка или презентация изученных тем. Работа в группах. Репетиция выступлений.

10 Итоговое занятие — "Funny English Show" Викторина на знание лексики и грамматики. Конкурс песен. Презентация проектов. Награждение участников. Прощальные диалоги: "Goodbye! See you later!"

Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Название раздела (темы)	**Методическое обеспечение**
Приветствия; Прощания.	Детские электронные презентации и клипы (http://viki.rdf.ru/cat/english/). Астафьева М.Д. «Игры для детей, изучающих английский язык»
Вежливая лексика	«Английский язык. Мои первые прописи и слова» Беленькая Т.Б.; «Мы играем в английский» Иванова М.А.
Дни недели.	«Смотрю. Играю. Узнаю. 70 развивающих карточек. Набор № 2»; «Учу английские слова» Компанийцева Л.В. ;
Времена года. Месяцы.	«English for kids» Мурзинова И.А.; Учебно-методическое пособие для занятий по английскому языку с дошкольниками; «Игры для детей изучающих английский язык» Астафьва М.Д.
Заключительное занятие.	Черепова Н.Ю. «Английский язык: игры, песни, стихи»; Игры на уроках английского языка для дошкольников: www.ped-kopilka.ru. Игры, ребусы, мини – лото.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Оборудование	**Количество, шт.**
Аппаратура	
Компьютер	По необходимости
Принтер	1
Магнитная доска	1
CD магнитофон	1
Мультимедийный проектор	По необходимости
Мультимедийная доска	По необходимости
Сканер	1
Копировальный аппарат	1
Канцелярские принадлежности	
Ватман А- 1	5
Печатная бумага	По необходимости
Шариковые ручки	По необходимости
Чертежные карандаши	По необходимости
Фломастеры	По необходимости
Ножницы	По необходимости
Скрепки, кнопки	По необходимости
Папки	По необходимости

СПИСОК НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ, ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ПРИ НАПИСАНИИ ПРОГРАММЫ

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента РФ от 07.05.2012 №599 « О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
3. Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 № 2148-р « О государственной программе Российской Федерации «Развитие образования на 2013 - 2020 годы».
4. Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобруки России № 06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей» от 11.12.2006 г.
5. Устав ГНОУ «ЦДОД «Малая академия наук города Севастополя».

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Вербовская М.Е., Шишкова И.А. Английский для малышей/ Под ред. П.А. Бонк, М., 2016.
2. Гудкова Л., Граник Г, Моя самая первая книжка по английскому языку. М.. 2015.
3. Зюзгина Л.А., Жумаева Т.Н. Проектный метод обучения детей английскому языку в образовательном учреждении // Управление ДОУ. 2016. №5.
4. Козина С.В. Музыкальные физкультминутки на занятиях английского языка //Управление ДОУ. 2006. №2.
5. Компанийцева Л.В. Английский язык с мамой. М.. 1992.
6. Рыжкова И.А. Мой первый учебник по английскому языку. М.. 1998.
   Рона Р. Английский язык для детей и родителей, М.. 1995.
7. Ульянова О. О самооценке ученика/ 2019. №12.
8. Фурсенко С.В. Веселый алфавит английского языка. М., 2020.
9. Штайнепрайс М.В. Английский язык и школьник. Программа обучения школьников английскому языку. М. 2017.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ

1. Рона Р. Английский язык для малышей и родителей. М., 2015.
2. Компанейцева Л.В Английский с мамой М., 2012.
3. Вербовская М.Е Шишкова И.А Английский для малышей / под. ред. Бонка П.А.М., 2019.
4. Черенова Н.Ю. Английский язык: игры, песни, стихи. ГИППВ . Аквариум 2017
5. Пауэлл Г. Пой и играй : сборник песен для начальной школы. Обнинск: Титул,2011.
6. Астафьева М.Д. Игры для детей изучающих английский язык. М.: Мозаика-Синтез .2019г.

7. Дроздова, Т.К. Английский каждый день / Т.Ю. Дроздова. - СПб..2016.
8. Кириллова, Ю.В. Английский язык / Ю.В. Кириллова. - Ростов н/Д.. 2017.
9. Коновалова, Т.В. Веселые стихи для запоминания английских слов / Т.В. Коновалова. - СПб 16.: Издательский дом «Литера», 2016г.

Календарный учебный график

№ п/п	План. дата проведения занятия	Факт. дата проведения занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1	27.07.2026		09:20-10:05 10:10-10:55 11:00-11:45 *12:00-12:45* *(досуг)*	Практические занятия		**Вводное занятие. Знакомство Теория: ТБ, правила поведения. Лексика: "Hello!", "What's your name?", "My name is…". Игры: «Знакомство», «Снежный ком». Песня: "Hello Song". Творчество: бейджик с именем.**	Учебный кабинет	Наблюдение Практическая работа
2	28.07.2026		09:20-10:05 10:10-10:55	Практические занятия		**Семья Лексика: "mum",**	Учебный кабинет	Наблюдение Практическая работа

			11:00-11:45 *12:00-12:45* *(досуг)*			**"dad", "sister", "brother", "grandma", "grandpa". Грамматика: "I have got a mum". Игры: «Моя семья» (рисунок и рассказ), лото. Песня: "Family Song".**		
3	29.07.2026		09:20-10:05 10:10-10:55 11:00-11:45 *12:00-12:45* *(досуг)*	Практические занятия		**Животные и цвета Лексика: "cat", "dog", "fish", "bird", "rabbit"; "red", "blue", "green", "yellow", "white", "black". Грамматика: мн. число ("cats"). Игры: «Угадай животное», раскраски с командами. Мультфильм на английском.**	Учебный кабинет	Наблюдение Практическая работа
4.	30.07.2026		09:20-10:05 10:10-10:55 11:00-11:45	Практические занятия		**Игрушки и числа Лексика: "doll", "ball", "car",**	Учебный кабинет	Наблюдение Практическая работа

			12:00-12:45 *(досуг)*			**"train", "teddy bear"; числа 1–10. Грамматика: "I have got". Игры: «Сосчитай игрушки», «Что пропало?». Песня: "Ten Little Indians".**		
5.	31.07.2026		09:20-10:05 10:10-10:55 11:00-11:45 *12:00-12:45* *(досуг)*	Практические занятия		**Еда и напитки Лексика: "apple", "banana", "cake", "juice", "milk", "water", "ice-cream". Грамматика: "I like / I don't like". Игры: «Меню для друга», «Съедобное-несъедобное». Ролевая игра «В кафе».**	Учебный кабинет	Наблюдение Практическая работа
6.	03.08.2026		09:20-10:05 10:10-10:55 11:00-11:45 *12:00-12:45* *(досуг)*	Практические занятия		**Одежда и погода Лексика: "T-shirt", "shoes", "hat", "dress", "shorts"; "sunny", "rainy", "hot", "cold". Грамматика: "I am**	Учебный кабинет	Наблюдение Практическая работа

						wearing". Игры: «Одень куклу», «Прогноз погоды». Творчество: коллаж «Мой гардероб».		
7.	04.08.2026		09:20-10:05 10:10-10:55 11:00-11:45 *12:00-12:45* *(досуг)*	Практические занятия		**Дом и мебель Лексика: "house", "room", "door", "window", "table", "chair", "bed". Грамматика: "There is / There are". Игры: «Нарисуй комнату» (описание), «Где мышка?». Песня: "My House".**	Учебный кабинет	Наблюдение Практическая работа
8.	05.08.2026		09:20-10:05 10:10-10:55 11:00-11:45 *12:00-12:45* *(досуг)*	Практические занятия		**Школа и возможности Лексика: "book", "pen", "pencil", "bag", "teacher"; "read", "write", "count", "sing". Грамматика: "I can / I can't". Игры: «Школьный аукцион», «Пантомима» (can/can't)**	Учебный кабинет	Наблюдение Практическая работа

9.	06.08.2026		09:20-10:05 10:10-10:55 11:00-11:45 *12:00-12:45* *(досуг)*	Практические занятия		**Творческий проект Подготовка проекта: постер «All About Me», мини-сценка или презентация изученных тем. Работа в группах. Репетиция выступлений.**	Учебный кабинет	Наблюдение Практическая работа
10.	07.08.2026		09:20-10:05 10:10-10:55 11:00-11:45 *12:00-12:45* *(досуг)*	Практические занятия		**Итоговое занятие — "Funny English Show" Викторина на знание лексики и грамматики. Конкурс песен. Презентация проектов. Награждение участников. Прощальные диалоги: "Goodbye! See you later!"**	Учебный кабинет	Итоговая аттестация