

**Отчет**  
**заместителя директора**  
**по информационно –**  
**КОММУНИКАЦИОННЫМ**  
**ТЕХНОЛОГИЯМ**

В начале учебного года планировалась реализации следующих задач в области освоения и внедрения в учебно-воспитательный процесс информационно-коммуникационных технологий.

Цель: повышение результативности учебно-воспитательного процесса через использование информационно-коммуникационных технологий.

Задачи:

1. Расширить информационное образовательное пространство школы.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников в области ИКТ.
3. Внедрять новые методики обучения с использованием ИКТ в учебно-воспитательный процесс.
4. Повысить уровень ИКТ компетентности учащихся.

Коллектив МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного продолжил работать над информатизацией УВП по следующим направлениям:

- ✓ предоставление электронных услуг, используя глобальную сеть Интернет на платформе [Дневник.ру](http://Дневник.ру) для родителей и законных представителей (электронный классный журнал и электронный дневник учащегося);
- ✓ развитие в соответствии с нормативными требованиями сайта ОУ, создание единого информационного пространства «учитель-родитель-ученик»;
- ✓ методическая и техническая поддержка учителей в области использования инновационных (в том числе информационных) технологий и современного оборудования в образовательном процессе;
- ✓ повышение квалификации педагогов в области ИКТ;
- ✓ пополнение коллекции электронных образовательных ресурсов.

## 1. Общие данные об уровне информатизации

Показатели	Данные
<b>Компьютерное оснащение</b>	
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров в этих классах	30
Количество компьютеров в предметных кабинетах	40
Количество предметных кабинетов, в которых установлены компьютеры	40
Количество компьютеров у администрации ОУ	13
Всего компьютеров в ОУ	103
В том числе ноутбуков (нетбуков)	39
<b>Оснащение периферийным оборудованием</b>	
Количество мультимедиапроекторов	13
Количество интерактивных досок	27
Количество проекционных экранов	13
Количество плазменных панелей	0
Количество принтеров	8
Количество сканеров	3
Количество МФУ	9

<b>Доступ и использование сети Интернет</b>	
Локальная сеть	+
Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	31
Контентная фильтрация	31
Скорость передачи данных в сети Интернет	100 мб/с
WEB-сайт ОУ,	Sosh48.educhr.ru
% наполняемости WEB-сайта ОУ	100 %
Электронная почта	<a href="mailto:Grozny-sch-48@yandex.ru">Grozny-sch-48@yandex.ru</a>
Личные сайты педагогических работников	На портале infourok.ru
<b>Информатизация УВП</b>	
Электронный журнал	имеются

## **2. Работа с электронными журналами/дневниками на платформе Дневник.ру**

*(Ведение электронного журнала; трудности при заполнении электронного журнала педагогами; методическая и техническая помощь)*

Работа в Единой образовательной сети Дневник.ру используется как единая электронная среда в образовательном процессе. С помощью ЭЖ учителя, ученики и их родители, имеющие доступ к нему, могут оперативно получить необходимую им информацию.

В ЭЖ реализуются следующие возможности:

- ведение электронного журнала,
- выдача и получение домашних заданий,
- использование ресурсов библиотеки, медиатеки.

Для родителей ЭЖ дает возможность наладить эффективное взаимодействие со школой, где учится их ребенок. Он позволяет оперативно получать достоверную информацию обо всех мероприятиях и событиях школьной жизни, ознакомиться с новостями, а также уточнить расписание занятий или домашнее задание по любому предмету. При помощи электронного

дневника родители могут смотреть оценки своего ребенка, узнавать о его успехах и достижениях, контролировать посещаемость уроков. Также существует возможность интерактивного общения родителей с администрацией школы.

Для работы в электронном дневнике заключено соглашение с родителями учащихся (или их законными представителями) на обработку персональных данных, для ведения электронного журнала и регистрации сопутствующих сведений об успеваемости обучающихся, необходимых для реализации информационно-справочного обеспечения пользователей.

На конец года все учителя выставили четвертные, полугодовые и годовые оценки на ЭЖ.

Информация об активности пользователей в 2021-2022 гг.

Показатель	2021-2022
Вход: пользователи	11889
Вход: сотрудники	6544
Вход: ученики	3000
Вход: родители	2345

*Проблемы: Вход в дневник через портал госуслуг часто вызывает затруднения.*

*Рекомендации по итогам контроля:*

- Учителям-предметникам своевременно заполнять ЭЖ.
- Администрации и педагогам школы, привлекать родителей и обучающихся к использованию социально-образовательной сети ЭЖ с целью получения информации об обучении в электронном виде.
- Директору школы создать систему поощрений за активность работы в электронном журнале и наказаний за несоблюдение должностных обязанностей в разделе электронного предоставления услуг.

### **3. Освоение ИКТ технологий.**

*(Использование ИКТ учителями)*

Администрацией МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного отмечают педагогов, активно использующие ИКТ в учебной деятельности.

Как и следовало ожидать, самым часто используемым оборудованием является мультимедийный проектор.

В ходе анкетирования среди педагогов школы выявлено, что 90 % учителей школы имеют дома компьютеры, из них 85 % выход в Интернет.

Применение информационно-коммуникационных технологий подняло на качественно новый уровень проведение и предметных недель. Каждый учитель старается проводить мероприятия с применением ИКТ, что значительно повышает мотивацию обучающихся и их интерес к предметам. Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения, учащиеся знакомились с информацией, выходящей за рамки школьного предмета.

Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы для поддержки познавательной деятельности школьников. Родительские собрания проводятся с применением мультимедийных презентаций по запланированным вопросам.

Все школьные мероприятия и праздники проводятся с использованием информационных технологий. Причем многие презентации к общешкольным мероприятиям создают сами обучающиеся.

Если раньше ЦОР применялись в большей степени на уроках информатики, математики, биологии и истории, то сегодня перечень предметов уже значительно расширился: окружающий мир в начальной школе, русский язык, русская литература, музыка, химия, физика, английский язык.

Отмечается положительная динамика в реализации учителями следующих задач:

1. Сделать поурочное планирование с использованием ИКТ
2. Подготовить урок с использованием ИКТ учениками
3. Подобрать программное обеспечение для учебных целей
4. Найти учебные материалы в Интернет
5. Использовать ИКТ для мониторинга развития учеников
6. Эффективно использовать ИКТ для объяснений на уроке
7. Использовать ИКТ для взаимодействия с коллегами или родителями

#### 4. Вебинары. (Участие педагогического коллектива в вебинарах)

АНТ «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	«ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения и в соответствии с требованиями ФГОС»
Портал Единыйурок.рФ	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-ю рождения А. С. Макаренко
Я сдам ЕГЭ и ОГЭ	Актуально о ЕГЭ и ОГЭ
<a href="http://fg.resh.edu.ru">fg.resh.edu.ru</a>	Уроки финансовой грамотности
<a href="http://fg.resh.edu.ru">fg.resh.edu.ru</a>	Неделя финансовой грамотности
Портал Единыйурок.рФ	Всероссийский мониторинг безопасности образовательной среды
<a href="https://fg.resh.edu.ru">https://fg.resh.edu.ru</a>	Уроки функциональной грамотности
Портал Единыйурок.рФ	Всероссийское тестирование педагогов
АО «Издательство «Просвещение»	Современный учебник «Технологии» в условиях цифровой экономики
АО «Издательство «Просвещение»	«Цифровые инструменты в помощь учителю-предметнику»
АО «Издательство «Просвещение»	«Учителя, родители и дети в цифровом пространстве»
АО «Издательство «Просвещение»	«Все, что нужно знать учителю, преподающему финансовую грамотность в 8-9 классах»
Ассоциация руководителей образовательных организаций	От проектирования ООП – к составлению рабочей программы по предмету
Ассоциация руководителей образовательных организаций	«Государственный контроль (надзор) в сфере основного общего образования»

Школа цифрового века	Видеоконференция А.С. Соловейчика «Актуальные педагогические проблемы завершающегося учебного года. Подводим итоги и планируем будущее»
Портал Единыйурок.рФ	День народного Единства»
Портал Единыйурок.рФ	«Неделя безопасности 2021 г.»

Портал Единыйурок.рФ	«День солидарности в борьбе с терроризмом»
<a href="https://fg.resh.edu.ru">https://fg.resh.edu.ru</a>	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, «Вклад: как сохранить и приумножить деньги»
<a href="https://fg.resh.edu.ru">https://fg.resh.edu.ru</a>	«Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с деньгами»
<a href="https://fg.resh.edu.ru">https://fg.resh.edu.ru</a>	Формирование дополнительного дохода для не профессиональных инвесторов: правильная модель финансового поведения, инструменты и риски. Бизнес старт. Первые шаги в создании собственного бизнеса.
<a href="https://fg.resh.edu.ru">https://fg.resh.edu.ru</a>	Виды платежных карт. Налогообложение физических и юридических лиц: права и обязанности налогоплательщиков
АО «Издательство «Просвещение»»	«Современный урок в условиях реализации ФГОС»
Проект «Инфоурок»	«Технология дифференцированного обучения в условиях реализации ФГОС»
Проект «Инфоурок»	«Самообразование как необходимое условие повышения профессиональной компетентности педагога»
Проект «Инфоурок»	«Патриотическое воспитание – основа формирования личности гражданина и патриота»
Проект «Инфоурок»	«Использование здоровые берегающих технологий в процессе обучения и воспитания школьников»
Проект «Инфоурок»	«Реализация системно-деятельностного подхода в процессе обучения»

РОСКОНКУРС.РУ	«Применение интерактивных технологий в образовательном процессе»
pedwebinar.ru	«Секреты успешного репетитора»
PEDJOURNAL.RU	«Особенности музыкального воспитания: актуальные проблемы и пути их решения»
ПроеКТОриЯ	«Проектирование уроков: как упаковать материал в активный формат изучения предмета».
ПроеКТОриЯ	"TED-лекцию от глав крупнейших российских корпораций и Большого открытого урока «Направления прорыва»

**5. Мероприятия, направленные на обеспечение информационной безопасности учащихся при работе в сети ИНТЕРНЕТ Урок Цифры, Час кода, Защита персональных данных и т.д.**

Портал Единыйурок.рФ	Участие в организации и проведение Недели безопасности
Портал Единыйурок.рФ	Парламентские слушания Совета Федерации «Актуальные вопросы обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве»
Портал Единыйурок.рФ	Единый урок по безопасности в сети «Интернет и Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок»
Портал Единыйурок.рФ	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики
Портал Единыйурок.рФ	«Основы кибербезопасности»
<a href="http://dni-fg.ru">http://dni-fg.ru</a>	Онлайн-уроки финансовой грамотности
Инфоурок	Информационная безопасность

**В течение всего учебного года велась работа над:**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Результат</b>
1.	Подготовлена нормативная документация по работе заместителя директора по ИКТ на 2021/2022 уч. год.	Заместителя директора по ИКТ	Пакет документов, регламентирующих работу заместителя директора по ИКТ
2.	Инструктаж учащихся «Правила поведения в кабинете информатики»	Заместитель директора по ИКТ Учитель информатики	Знание правил поведения в кабинете информатики
3.	Инструктаж учителей «Правила поведения при работе с компьютерной техникой»	Заместитель директора по ИКТ	Знание правил поведения при работе с компьютерной техникой
4.	Проведена проверка работоспособности компьютерного класса	Инженер ИКТ Зав. Кабинетом	Устранение неполадок работы компьютерной техники
5.	Подключение дополнительных точек к сети Интернет	Заместитель директора по ИКТ Инженер ИКТ	Доступ к сети Интернет
6.	Настройка локальной сети школы	Заместитель директора по ИКТ Инженер ИКТ	Исправная работа сети
7.	Создание банка данных 9, 11-х классов	Заместитель директора по ИКТ	Систематизация данных
8.	Работа с сайтом «Мониторинг образования региона» (monit95.ru)	Заместитель директора по ИКТ	Отслеживание материала, публикация результатов
9.	Консультация учителей навыкам по использованию компьютеров в учебном процессе.	Заместитель директора по ИКТ	Эффективная работа учителей
10.	Сопровождение работы педагогических работников на учебных платформах (РЭШ, Я сдам ГИА, Учи.ру, Якласс	Заместитель директора по ИКТ	Эффективная работа учителей

11.	Проведение семинаров для учителей по программе «Применение ИКТ в образовании»	Заместитель директора по ИКТ	Эффективная работа учителей
12.	Внесение сведений об участниках ГИА в РИС	Заместитель директора по ИКТ	Своевременная сдача базы ГИА
13.	Ведение базы данных участников ЕГЭ и ОГЭ	Заместитель директора по ИКТ	Систематизация данных.
14.	Работа в системе Федеральная информационная система оценки качества образования (ФИС ОКО) (spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru)	Заместитель директора по ИКТ	Систематизация данных. Своевременная отправка отчетности.
15.	Работа с Федеральным реестром сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении. (ФИС ФРДО)	Заместитель директора по ИКТ	Своевременное внесение сведений о выданных документах об образовании.
16.	Работа с порталом государственных и муниципальных услуг Российской Федерации «Госуслуги» (www.gosuslugi.ru)	Заместитель директора по ИКТ	Систематизация данных. Своевременная сдача отчетности.
17.	Работа с системой ГИВЦ «Минпросвещения России. Федеральное статистическое наблюдение» (cabinet.miccedu.ru)	Заместитель директора по ИКТ	Своевременная сдача отчетности.
18.	Работа на сайте Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ» (https://proektoria.online/)	Заместитель директора по ИКТ	Техническое сопровождение. Консультация учителей по работе с сайтом.
19.	Работа на сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (bus.gov.ru)	Заместитель директора по ИКТ	Своевременное размещение отчетности.
20.	Сопровождение проведения итогового сочинения/итогового собеседования	Заместитель директора по ИКТ	Техническое сопровождение
21.	Сдача статистической отчетности	Заместитель директора по ИКТ	Своевременная сдача отчетности

22.	Работа в системе электронного документооборота СКБ Контур	Заместитель директора по ИКТ	Своевременная сдача отчетности
23.	Создание реестров на открытие банковских счетов сотрудников в системе «Сбербанк онлайн»	Заместитель директора по ИКТ	Личные счета в банке
24.	Работа с каталогом цифрового образовательного контента <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	Заместитель директора по ИКТ	Своевременное наполнение и систематизация данных учащихся
25.	Работа на единой информационной платформе интернет – порталов органов государственной власти «Госвеб» (gosweb.gosuslugi.ru)	Заместитель директора по ИКТ	Наполнение сайта контентом. Своевременное завершение миграции данных.
26.	Участие в апробации регионального электронного журнала. ( <a href="https://educhr.ru/components/journal/">https://educhr.ru/components/journal/</a> )	Заместитель директора по ИКТ	Наполнение электронного журнала
27.	Работа с учебной платформой по подготовке специалистов привлекаемых к проведению ГИА	Заместитель директора по ИКТ	Техническая поддержка прохождения тестирования специалистами, задействованных в проведении ГИА-2022
28.	Подготовка базы данных выпускников для печати аттестатов	Заместитель директора по ИКТ	Выдача аттестатов

## 6. Сайт школы:

*(разделы и страницы сайта, ведение сайта)*

Продолжилась работа над модернизацией и обновлением школьного сайта. В 2021-2022 учебном году на сайте были внесены ряд изменений согласно распоряжению правительства об информации, обязательной для размещения на сайте образовательной организации: добавлены обязательные разделы, такие как «Информационная безопасность», «Профилактика экстремизма», «Противодействие коррупции», «Горячее питание», добавлен ряд документов, относящихся к текущему учебному и календарному году.

Ежегодно обновляется информация о ЕГЭ, ГИА, графиках и режимах работы ОУ, ведется новостная лента.

## 7. Выводы:

В целом необходимо отметить, что изменилось качество и количество использования ИКТ технологий в учебное и внеурочное время, а также при проведении школьных мероприятий. Все чаще педагоги обращаются за информацией к интернет - источникам, что естественно сказывается на качестве обученности учащихся школы. Конечно, на первых порах для педагогов работа по созданию уроков с компьютерной поддержкой была достаточно трудоёмка. Но со временем образовалась коллекция электронных уроков, которые можно применять в своей практике не раз, только изменяя некоторые детали. ИКТ стало для каждого учителя незаменимым помощником, времени на подготовку к уроку уходит гораздо меньше, а результативность таких уроков возрастает в несколько раз. С ИТ стало возможным применение презентаций при проведении классных часов и родительских собраний. Использование компьютерных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения, постоянно поддерживает учителей в состоянии творческого поиска и совершенствования профессионального мастерства.

Несмотря на то, что педагоги прошли обучение ИКТ-компетентности, видна слабая общая компьютерная подготовка и личная незаинтересованность ряда педагогов. Для решения данной проблемы необходимо создание в школе мотивационных условий стимулирующего характера.

В течение 2021-2022 были решены задачи:

- педагоги освоили ЭЖ «Дневник.ру».
- расширилась сеть беспроводного интернета;
- увеличена скорость доступа к ресурсам интернет;
- использование Интернет - технологий и мультимедийных учебников в учебном процессе;
- стабильное использование всероссийских образовательных платформ;
- увеличено число педагогов-участников интернет-конкурсов, интернет-олимпиад, интернет-сообществ;
- обновлен школьный сайт.

Заместитель директора по ИКТ \_\_\_\_\_



Муртазалиев А.Б.