УТВЕРЖДАЮ

Заместитель министра образования и науки
Чеченской Республики
А.Р. Усманов
«01» октября 2025г.

Региональная программа профориентационной работы Чеченской Республики

Разработчик региональной программы профориентационной работы Чеченской Республики: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский детско-юношеский центр»

г. Грозный 2025

I. Общие положения

1.1. Настоящая профориентационная программа обеспечивает реализацию Единой модели профориентации (далее – ЕМП) регионального уровня, учитывая особенности экономики, рынка труда и кадровую потребность (в том числе прогнозируемую) Чеченской Республики.

1.2. Целью внедрения профориентационной программы регионального уровня является создание условий для формирования единой системы профессиональной ориентации для обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций Российской Федерации в интересах содействия их профессиональному самоопределению, дальнейшей самореализации в экономике Чеченской Республики, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, формированию эффективной системы профориентации до уровня охвата 100% обучающихся, проживающих на территории Чеченской Республики.

1.3. Задачи профориентационной программы:

1. Обеспечение преемственности и согласованности при реализации направлений ЕМП федерального и регионального уровней, формирование эффективной межведомственной и межуровневой системы взаимодействия в рамках реализации профориентационной работы;
2. Научно-методическая поддержка организаций, осуществляющих профориентационную работу с обучающимися 6-11 классов общеобразовательных организаций Чеченской Республики в рамках ЕМП;
3. Организационно-методическая поддержка региональных операторов и иных участников ЕМП, а также выявление эффективных технологий, инструментов, моделей и лучших практик реализации ЕМП для масштабирования и внедрения на региональном уровне;
4. Содействие организационно-методической и научно-методической поддержке профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ;
5. Содействие реализации воспитательного и развивающего потенциала профориентационной деятельности для формирования гармонично развитой личности, верящей в возможности самореализации в России;
6. Содействие в подготовке образовательных программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность в образовательных организациях.

1.4. Структура профориентационной программы Чеченской Республики включает:

общие требования к порядку реализации программы профориентационной работы;

общие требования к структуре управления региональной системой профориентационной работой;

общие требования к использованию инфраструктурных и материально-технических ресурсов для реализации программы профориентационной работы.

1.5. Внедрение профориентационной программы осуществляется Чеченской Республики в соответствии с:

– Указом Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

– Поручение Президента от 30 марта 2024 г. № Пр-616;

– Поручение Президента Российской Федерации от 28 января 2025 г. № Пр-155;

– Приказом № 235-п от 19.03.2025 г. «О реализации проекта по профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций Единая модель профориентации «Билет в будущее»;

– Приказом №483-п от 11.06.2025 г. «О профориентационных мероприятиях на территории Чеченской Республики в 2025/2026 учебном году»;

– Приказом №720-п от 01.09.2025 г. «О назначении регионального оператора по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций в Чеченской Республике».

II. Общие требования к порядку реализации комплекса мер по реализации профориентационной программы Чеченской Республики

2.1. При реализации и внедрении программы профориентационной работы учтены методологические подходы к реализации Единой модели профориентации, изложенные в методических рекомендациях по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, направленный письмом Минпросвещения России № ВЖ 1399/05 от 14.08.2025.

2.2. При реализации программы профориентационной работы в Чеченской Республике должны соблюдаться следующие принципы: системность, систематичность, доступность, межведомственность.

2.4. В целях обеспечения выравнивания доступности ранней профориентации для различных категорий обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями в рамках внедрения профориентационной программы регионального уровня

используются различные формы организации образовательной деятельности, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

III. Общие требования к структуре управления региональной системой профориентационной работы

3.1. Структура управления региональной системой профориентационной работы включает:

- Министерство образования и науки Чеченской Республики;
- межведомственную рабочую группу по внедрению и реализации профориентационной программы регионального уровня (далее – рабочая группа), созданный в целях координации действий при внедрении ЕМП в Чеченской Республике;
- регионального оператора ЕМП, под которым понимается организация (структурное подразделение организации), наделенная правовым актом исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, функциями по организационному, методическому и аналитическому сопровождению и мониторингу развития Единой модели профориентации на территории соответствующего Чеченской Республики (далее – региональный оператор);
- муниципальные органы управления образованием, администраций муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики;
- организации (структурное подразделение организации), наделенные правовым актом исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования функциями по организационному, методическому и аналитическому сопровождению и мониторингу развития системы дополнительного образования детей по соответствующей направленности регионального уровня (далее – региональный ресурсный центр) и на территории соответствующего муниципального образования (муниципальный опорный центр дополнительного образования);
- организации и индивидуальных предпринимателей, заинтересованных в результатах профориентационной работы в Чеченской Республике.

3.2. Исполнительные органы субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования при участии во внедрении профориентационной программы регионального уровня на территории Чеченской Республики:

- принимают решение о внедрении профориентационной программы в Чеченской Республике;
- принимают решение об уровне реализации ЕМП в общеобразовательных организациях Чеченской Республики;

– обеспечивают обновление содержания профориентационной программы исходя из приоритетов, определяемых на основе документов стратегического планирования федерального уровня, уровня субъекта Российской Федерации и уровня муниципальных образований. координируют деятельность регионального оператора ЕМП; содействуют развитию материально-технической базы, инфраструктуры и кадрового потенциала организаций, реализующих направления ЕМП; реализует меры по обеспечению доступности профориентации для детей с различными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проявивших выдающиеся способности, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, детей из малоимущих семей, детей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях, детей-сирот;

– формирует и утверждает государственные социальные заказы по направлению деятельности «реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств) в соответствии с Федеральным законом от 13 июля 2020 г. N 189-ФЗ "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере" с учетом включения в содержание программ профориентационного компонента.

3.3. Межведомственная рабочая группа создается в целях обеспечения межведомственного и межуровневого взаимодействия при внедрении программы профориентационной работы в Чеченской Республике и включает представителей исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, культуры, спорта, финансов, экономического развития, а также представителей органов местного самоуправления, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, научных организаций, общественных объединений и иных заинтересованных в результатах профориентации организаций.

3.4. Задачи межведомственной рабочей группы:

– определение приоритетных направлений развития профориентационной программы регионального уровня;

– выработка предложений по совместному использованию инфраструктуры в целях реализации ЕМП, а также организации мероприятий профессионального выбора; выработка предложений по распределению региональных средств и созданию инфраструктуры в муниципальных образованиях соответствующих субъектов Российской Федерации в целях выравнивания доступности возможностей профориентации; координация реализации мероприятий профессионального выбора;

3.5. Функции Регионального оператора ЕМП:

– организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка участников отношений в сфере образования, обеспечивающая согласованное развитие и внедрение форм и методов профориентационной работы;

– содействие распространению и внедрению лучших практик реализации направлений ЕМП для обучающихся соответствующего субъекта Российской Федерации, а также лучших практик других субъектов Российской Федерации;

– обеспечение взаимодействия между участниками реализации профориентационной программы регионального уровня, в том числе реализация программы сотрудничества между различными организациями на уровне исполнительного органа соответствующего субъекта Российской Федерации, осуществляющего функции и полномочия учредителя.

– разработка предложений по совершенствованию региональной системы профориентационной работы;

– содействие привлечению общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, учреждений культуры и спорта, организаций реального сектора экономики и других организаций к реализации программы профориентационной работы;

– обеспечение функционирования информационного портала Регионального модельного центра;

– обеспечение мониторинга реализации профориентационной программы регионального уровня с учетом возможностей портала «Билет в будущее».

– информирование и просвещение родителей (законных представителей) детей в области развития дополнительного образования детей.

3.6. Органы местного самоуправления при участии во внедрении программы профориентационной работы на территории соответствующего муниципального образования Чеченской Республики содействуют:

реализации мероприятий по внедрению ЕМП;

развитию инфраструктурных, материально-технических ресурсов и кадрового потенциала муниципальных организаций, осуществляющих профориентационную работу с обучающимися;

3.7. Функции региональных ресурсных центров по развитию дополнительного образования Чеченской Республики:

координация и осуществление организационной, методической, нормативно-правовой и экспертно-консультационной поддержки организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в части обновления содержания и реализации мероприятий профессионального выбора в

соответствии планом мероприятий Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;

3.8. Функции профессиональных образовательных организаций при участии во внедрении профориентационной программы субъекта Российской Федерации – содействие в организации и проведении мероприятий профессионального выбора, в том числе в рамках проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее», а также развитие наставничества.

3.9. Информация об организациях (органах), включенных в состав управленческой структуры программы профориентационной работы Чеченской Республики, может быть размещен на официальном сайте исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

IV. Общие требования к организационной структуре профориентационной программы Чеченской Республики

Организационная структура реализации профориентационной программы Чеченской Республики включает организации, осуществляющие образовательную деятельность по общеобразовательным программам среднего общего и основного общего образования, дополнительным общеобразовательным программам, профессиональные образовательные организации, а также а также организации содействующие реализации профориентационной программы (площадки проведения мероприятий профессионального выбора).

Приложение

1. Дорожная карта внедрения и реализации программы профориентационной работы в субъекте Российской Федерации
2. Перечень приоритетных начальных групп занятий для проведения профориентационных мероприятий на территории Чеченской Республики в 2025/2026 учебном году.
1. Региональный план деятельности по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики на 2025-2026 учебный год.
2. Образцы договоров с организациями-партнерами.

Приложение 1

Дорожная карта внедрения и реализации программы профориентационной работы в субъекте Российской Федерации

Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Результат/итоговый документ/достижение целевых показателей
Обеспечение организационно-методических условий реализации ЕМП			
Назначение регионального оператора ЕМП	Август 2025 г.	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики
Создание рабочей группы	Июнь 2025 г.	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики
Разработка КТП и материалов регионального компонента курса «Россия – мои горизонты»	Август-октябрь 2025 г.	Министерство образования и науки Чеченской Республики Региональный оператор	
Совершенствование системы вертикального межуровневого управления внедрением профориентационной программы регионального уровня	Август-октябрь 2025 г.	Министерство образования и науки Чеченской Республики Региональный оператор	Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики Приказы РОО Приказы ОО
Реализация курса внеурочной деятельности	Сентябрь 2025 г. – май 2026 г.	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Охват уроками курса внеурочной деятельности

«Россия – мои горизонты»		Региональный оператор	«Россия – мои горизонты» всех школьников 6-11 Чеченской Республики
Реализация и обеспечение деятельности профильных предпрофессиональных классов	2025-2026 учебный год	Министерство образования и науки Чеченской Республики Региональный оператор	Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики с утверждением уровня реализации ЕМП
Работа с родителями			
Проведение Всероссийского родительского собрания в рамках Единой модели профориентации	Сентябрь 2025г. Апрель 2026г.	Министерство образования и науки Чеченской Республики Фонд Гуманитарных Проектов Региональный оператор	Максимальный охват родителей школьников 6-11 классов школ Чеченской Республики
Реализация мероприятий профессионального выбора			
Профессиональные пробы	2025-2026 учебный год	Общеобразовательные организации Профессиональные образовательные организации Региональный оператор	Охват не менее 1000 школьников 8-11 классов
Мастер-классы	2025-2026 учебный год	Общеобразовательные организации Профессиональные образовательные организации Региональный оператор	Охват не менее 3000 школьников 6-11 классов

Экскурсии	2025-2026 учебный год	Общеобразовательные организации Профессиональные образовательные организации Региональный оператор	Охват не менее 3000 школьников 6-11 классов
Развитие и сопровождение профильных предпрофессиональных классов			
Создание и функционирование профильных предпрофессиональных классов	2025-2026 учебный год	Образовательные организации	
Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с профориентационно-значимым компонентом и организация соответствующих мероприятий регионального уровня			
Мероприятия в рамках реализации модуля «Дополнительное образование» Единой модели профессиональной ориентации	2025-2026 учебный год	Образовательные организации Организации дополнительного образования	Не менее 3 ак.ч. для не менее 50% школьников 6-11 классов школ, реализующих основной уровень ЕМП и не менее 70% школьников 6-11 классов школ, реализующих продвинутый уровень ЕМП
Взаимодействие с ЦЗН и кадровыми центрами «Работа в России»			
Сотрудничество с кадровыми центрами	2025-2026 учебный год	Образовательные организации Региональный оператор	Соглашения о реализации профориентационных мероприятий

«Работа в России»		Кадровые центрами «Работа в России»	

Календарь мероприятий профессионального выбора

Наименование мероприятия	**Срок реализации**	**Ответственные исполнители**	**Ссылка на ресурс с положением или на сайт организатора**
Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (Ознакомление с перспективными отраслями экономики России, профессиями будущего)	В течение года	Министерство образования и науки Чеченской Республики Региональный оператор Общеобразовательные организации	https://kb.bvbinfo.ru
Региональное мероприятие в рамках Всероссийского профориентационного форума (Проведение профориентационных мероприятий, экскурсии, образовательного интенсива, встреч с представителями профессий)	Сентябрь	Министерство образования и науки Чеченской Республики Региональный оператор Общеобразовательные организации	ttps://crm.bvbinfo.ru/auth
Всероссийский конкурс лучших профориентационных практик (Конкурс для педагогов и	Апрель	Министерство образования и науки Чеченской Республики Региональный оператор	Педагоги, организации ДО

организаций, реализующих эффективные профориентацион н ые программы)		Общеобразователь ные организации	
Дни открытых дверей системы СПО	Апрель Октябрь	Министерств образования и науки Чеченской Республики Региональный оператор СПО	6-8 классы

Приложение 2

СОГЛАШЕНИЕ О ПАРТНЕРСТВЕ № __

г. Грозный «_____»

_____ 2025 г.

_____, в лице _____, действующего на основании _____, именуем__ в дальнейшем «Региональный оператор», с одной стороны, и _____, именуем__ в дальнейшем «Партнер», в лице _____, действующего на основании _____, с другой стороны, в дальнейшем совместно именуемые Стороны, заключили настоящее соглашение (далее – Соглашение) о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ СОГЛАШЕНИЯ

1.1.Предметом Соглашения является объединение усилий Сторон для качественной подготовки, организации и проведения мероприятий в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций ЕМП «Билет в будущее» в 2025 году (далее – проект ЕМП «Билет в будущее»).

1.2.Сотрудничество Сторон осуществляется в соответствии с принципами равенства Сторон, их добросовестности, защиты взаимных интересов, соблюдения применимых нормативных и иных правовых актов.

1.3.Соглашение не предполагает получения Сторонами платы и иных предоставлений, влекущих прибыль или иную экономическую выгоду. Исполнение мероприятий проекта ЕМП «Билет в будущее» осуществляется каждой из Сторон за счет собственных средств.

1.4.Соглашение не налагает на Стороны каких-либо финансовых и материальных обязательств, Соглашение не является основанием для действий Сторон в качестве представителей или агентов друг друга, не является спонсорским, предварительным договором или соглашением о порядке ведения переговоров.

2. ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА

2.1. В целях исполнения Соглашения Стороны осуществляют сотрудничество в следующих формах:

– содействие друг другу по общим вопросам предмета сотрудничества;

– отстаивание интересов друг друга по взаимосогласованным вопросам при взаимоотношениях с третьими лицами;

– обмен информацией по вопросам, представляющим взаимный интерес;

– создание совместных рабочих (совещательных, экспертных) групп;

– направление своих представителей для участия в мероприятиях в 2025 году;

– проведение совместных мероприятий (конференций, совещаний, выставок, акций, конкурсов, фестивалей, соревнований и иных);

– совместная разработка проектов и инициатив по приоритетным направлениям деятельности, относящимся к области сотрудничества Сторон.

2.2. Сотрудничество Сторон может осуществляться также и в иных взаимосогласованных формах, регулируемых дополнительными соглашениями к данному Соглашению о Партнёрстве.

2.3. Детальные условия совместно проводимых Сторонами мероприятий в рамках данного Соглашения могут быть согласованы в дополнительных соглашениях, составленных по форме Приложения № 1.

2.4. Оперативное взаимодействие Сторон в целях выполнения настоящего Соглашения осуществляют:

со стороны Организатора –, эл. почта: тел.

со стороны Партнёра –, эл. почта: тел.

2.5. Стороны вправе в установленном законом порядке привлекать подведомственные, находящиеся в сфере их ведения предприятия и организации, либо назначать ответственных лиц для осуществления оперативного взаимодействия в рамках настоящего Соглашения.

3. СРОК ДЕЙСТВИЯ СОГЛАШЕНИЯ, ПОРЯДОК ЕГО ИЗМЕНЕНИЯ И РАСТОРЖЕНИЯ

3.1. Соглашение вступает в силу с момента его подписания всеми Сторонами и действует до 31 декабря 2025 года.

3.2. Изменения Соглашения оформляются дополнительными соглашениями, которые подписываются всеми Сторонами и являются неотъемлемыми частями Соглашения.

3.3. Каждая из Сторон вправе в одностороннем порядке расторгнуть Соглашение, известив не позднее, чем за месяц до дня его расторжения другую сторону.

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

4.1.Партнёр обязан:

4.1.1. Соблюдать и добросовестно исполнять все условия Соглашения.

4.2.Партнёр имеет право:

4.2.1. Запрашивать и получать у Организатора информацию о выполнении условий Соглашения.

4.3.Организатор обязан:

4.3.1. Соблюдать и добросовестно исполнять все условия Соглашения.

4.3.2. Прилагать усилия для оказания Партнёру информационной и организационной поддержки в целях реализации настоящего Соглашения.

4.4.Организатор имеет право:

4.4.1. Запрашивать и получать у Партнёра информацию о выполнении условий Соглашения.

5. УРЕГУЛИРОВАНИЕ СПОРОВ

5.1. В случае возникновения любых претензий и споров, связанных с Соглашением, Стороны принимают усилия для урегулирования противоречий путем консультаций и переговоров.

5.2. В случае не урегулирования споров путем переговоров спор разрешается в установленном законодательством порядке.

6. УСЛОВИЯ О КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТИ

6.1. Стороны принимают на себя обязательство обеспечивать конфиденциальность информации, ставшей им известной друг от друга, их партнеров или сотрудников, в течение всего срока действия Соглашения и в случае его прекращения, если режим конфиденциальности информации установлен законодательством Российской Федерации (в том числе в отношении персональных данных, то есть любой информации, относящейся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу), а также если другая Сторона сочтет разглашение информации нежелательным.

6.2. Соответствующая Сторона несет предусмотренную законодательством ответственность за разглашение конфиденциальной информации, а также за убытки, которые могут быть причинены другой Стороне или третьим лицам в результате разглашения конфиденциальной информации или несанкционированного использования конфиденциальной информации в нарушение условий настоящего раздела, за исключением правомерных случаев раскрытия конфиденциальной информации (передача ее государственным органам, если такая обязанность предусмотрена законодательством Российской Федерации).

7. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ

7.1. При изменении наименования, адреса местонахождения или реорганизации, Стороны обязаны письменно в двухнедельный срок сообщить другой Стороне о произошедших изменениях. Такие извещения считаются

автоматически изменяющими соответствующие положения настоящего Соглашения и должны быть оформлены и подписаны уполномоченным на то лицом. До получения соответствующего уведомления направленная корреспонденция и/или исполнение обязательства по адресам и реквизитам, указанным в настоящем Соглашении, считаются надлежащими (совершенными надлежащим образом).

7.2. При размещении Стороной информации о совместно реализуемых мероприятиях проекта ЕМП «Билет в будущее» в целях привлечения к участию в них детей и их законных представителей (родителей, опекунов, попечителей) такая Сторона обязаны направить другой Стороне для согласования примеры использования данной информации, фирменного стиля и логотипа на любых носителях. Если фирменный стиль содержит обозначения, которые зарегистрированы в качестве товарных знаков, Сторона-правообладатель может предоставить другой Стороне право на использование товарного знака исключительно в целях, указанных в настоящем пункте. Согласование осуществляется через ответственных за оперативное взаимодействие Сторон, указанных в п. 2.4.

7.3. Если какое-либо положение настоящего Соглашения будет признано судом или административным органом незаконным или недействительным, решение о его незаконности или недействительности считается частным и остальные положения Соглашения сохраняют свою полную силу и действие.

7.4. После подписания настоящего Соглашения все предыдущие письменные и устные соглашения, переписка, переговоры между Сторонами, относящиеся к данному Соглашению, утрачивают юридическую силу.

7.5. При реализации настоящего Соглашения Стороны обязуются соблюдать требования законодательства о защите персональных данных.

7.6. Соглашение составлено в 2 (двух) экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

8. АДРЕСА, РЕКВИЗИТЫ И ПОДПИСИ СТОРОН

Региональный оператор	**Партнер**
_____/_____/	_____/_____/

Приложение № 1
к Соглашению о партнерстве
№ ___ от _____

ФОРМА

Дополнительное соглашение № ___

к Соглашению о партнерстве № ____ от _____

(далее – «Дополнительное соглашение» и «Соглашение о партнерстве», соответственно)

г. _____ «____» _____ 2025 г. _____,

в лице _____, действующего на основании _____, именуем__ в дальнейшем «Региональный оператор», с одной стороны, и _____, именуем__ в дальнейшем «Партнер», в лице _____, действующего на основании _____, с другой стороны, в дальнейшем совместно именуемые Стороны, заключили настоящее Дополнительное соглашение к Соглашению о партнерстве о нижеследующем: 1. На основании п. 2.2 и 2.3 Соглашения о партнерстве Стороны договорились о совместном проведении следующего мероприятия: _____ (далее – Мероприятие). 2. Основные условия проведения Мероприятия (дата, место, время, основные обязанности Сторон и т.д.): _____. 3. В рамках Мероприятия Партнер обязан организовать следующие профориентационные мероприятия: _____. 4. В рамках Мероприятия Партнер обязан обеспечить возможность для посещения Мероприятия не менее _____ в течение _____. 5. Обязанность и ответственность по обеспечению посещаемости участниками Мероприятия несет Региональный оператор. 6. Другие условия: _____. 7. Во всем остальном, что не предусмотрено настоящим Дополнительным соглашением, Соглашение о партнерстве действует без изменений. 8. Настоящее Дополнительное соглашение вступает в силу с даты подписания Сторонами. 9. Настоящее Дополнительное соглашение составлено в двух одинаковых экземплярах, по одному для каждой Стороны.

10. Подписи Сторон:

Региональный оператор _____/_____/

Партнер _____/_____/

Приложение 3

Целевая аудитория профориентационных мероприятий

№ п/п	Наименование начальной группы занятий	Класс	Уровень образования	
			СПО	ВПО
1.	Педагогические работники в средней школе	8	+	
2.	Полеводы и овощеводы	8	+	
3.	Садовники, садоводы и работники питомников по выращиванию посадочного материала	8	+	
4.	Средний медицинский персонал по уходу	8	+	
5.	Строители зданий	9		+
6.	Специалисты органов государственной власти	9	+	
7.	Педагогические работники в дошкольном образовании	8	+	
8.	Врачи-специалисты	9		+
9.	Специалисты в области организации и ведения социальной работы	8	+	
10.	Юристы	9	+	
11.	Мастера (бригадиры) в строительстве	8	+	
12.	Повара	8	+	
13.	Работники по уходу за детьми	8	+	
14.	Парикмахеры	6	+	
15.	Экономисты	7	+	
16.	Слесари-сантехники и слесари-трубопроводчики	7	+	
17.	Механики и ремонтники сельскохозяйственного и производственного оборудования	8	+	
18.	Социальные работники	6	+	
19.	Смотрители зданий и персонал родственных занятий	7	+	
20.	Инженеры в промышленности и на производстве	8	+	
21.	Механики и ремонтники автотранспортных средств	9	+	

22.	Пожарные	8	+	
23.	Специалисты в области сельского, лесного и рыбного хозяйства	9	+	
24.	Помощники по уходу за больными	8	+	
25.	Сварщики и газорезчики	9	+	
26.	Оценщики и эксперты	8		+
27.	Служащие по ведению кадровой документации	9	+	
28.	Системные администраторы	8	+	
29.	Служащие, занятые учетом, приемом и выдачей товаров на складе	9	+	
30.	Операторы моторизованного сельскохозяйственного оборудования и оборудования лесных хозяйств	8	+	
31.	Преподаватели по программам дополнительного обучения	8	+	
32.	Специалисты в области подбора и использования персонала	8	+	
33.	Офисные служащие общего профиля	7	+	
34.	Каменщики (по кирпичу и камню) и рабочие родственных занятий	8	+	
35.	Преподаватели средних профессиональных образовательных организаций	9		+
36.	Специалисты по компьютерным сетям	8	+	
37.	Фармацевты	9	+	
38.	Швеи, вышивальщицы и рабочие родственных занятий	8	+	
39.	Специалисты в области техники, не входящие в другие группы	9	+	
40.	Профессорско-преподавательский персонал университетов и других организаций высшего образования	8		+
41.	Разработчики программного обеспечения	8		+

42.	Официанты	7	+	
43.	Инженеры по гражданскому строительству	9	+	
44.	Системные аналитики	8	+	
45.	Педагогические работники в начальном образовании	8	+	
46.	Штукатуры	6	+	
47.	Инженеры-механики	8	+	
48.	Специалисты в области права, не входящие в другие группы	7	+	
49.	Операторы землеройных и аналогичных машин	8	+	
50.	Станочники и наладчики металлообрабатывающих станков	9	+	
51.	Операторы промышленных установок и машин, не входящие в другие группы	8	+	
52.	Педагогические работники в средней школе	9	+	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(Минобрнауки ЧР)

НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ДЕШАРАН А, ІИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО

П Р И К А З

11.06.2025г. № 483-к

г. Грозный

О профориентационных мероприятиях на территории Чеченской Республики в 2025/2026 учебном году

В соответствии с Методикой расчета количества профориентационных мероприятий Чеченской Республике на основе кадрового прогноза Минтруда России, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации от 18 февраля 2025 года, на основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 19 марта 2025 № 235-п «О реализации проекта по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций Единая модель профориентации «Билет в будущее» на территории Чеченской Республики», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 года № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования», а также в целях повышения эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

- Перечень приоритетных начальных групп занятий для проведения профориентационных мероприятий на территории Чеченской Республики в 2025/2026 учебном году (далее – перечень начальных групп занятий) согласно приложению № 1.

- Минимальные значения количества профориентационных мероприятий на территории Чеченской Республики в 2025/2026 учебном году (далее – минимальные значения) согласно приложению № 2.

2. Региональному оператору проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее» (ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр»)

обеспечить организацию работы в 2025/2026 учебном году согласно перечню начальных групп занятий и минимальным значениям.

3. Руководителям профессиональных образовательных организаций обеспечить организацию профориентационных мероприятий на территории Чеченской Республики в 2025/2026 учебном году в соответствии с перечнем начальных групп занятий и минимальными значениями.

4. Руководителям государственных общеобразовательных организаций обеспечить участие обучающихся 6-11 классов в профориентационных мероприятиях в соответствии с перечнем начальных групп занятий и минимальными значениями.

5. Рекомендовать руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики обеспечить:

- участие обучающихся 6-11 классов в профориентационных мероприятиях в соответствии с перечнем начальных групп занятий и минимальными значениями;

- контроль за реализацией мероприятий проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее» в общеобразовательных организациях.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Усманова А.Р.

Министр Х-Б.Б. Дааев

Приложение № 1
к приказу Министерства образования и науки
Чеченской Республики
«11» 08 2025 г. № 483-п

ПЕРЕЧЕНЬ
приоритетных начальных групп занятий и профессий для проведения профориентационных мероприятий на территории Чеченской Республики в 2025/2026 учебном году

№ п/п	Наименование начальной группы занятий[1]	Примеры профессий, отнесенных к начальной группе занятий	Значение кадровой потребности, тыс. чел.
1.	Педагогические работники в средней школе	Преподаватель средней школы Учитель старших классов средней школы	25,16
2.	Полеводы и овощеводы	Агроном Плодоовощевод Цветовод Научный работник, почтоведение	24,76
3.	Садовники, садоводы и работники питомников по выращиванию посадочного материала	Овощевод Садовод Цветовод Научный работник, почвоведение	24,47
4.	Средний медицинский персонал по уходу	Медицинская сестра, палатная (постовая) Медицинская сестра процедурной	11,66
5.	Строители зданий	Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций	9,98
6.	Специалисты органов государственной власти	Консультант Советник	8,72

7.	Педагогические работники в дошкольном образовании	Воспитатель (дошкольное образование) Музыкальный руководитель Педагог дошкольного образования	8,24
8.	Врачи-специалисты	Врач-офтальмолог Врач-педиатр Врач-терапевт	7,96
9.	Специалисты в области организации и ведения социальной работы	Специалист по социальной работе Специалист службы социальной защиты населения	7,19
10.	Юристы	Адвокат Юрисконсульт	7,04
11.	Мастера (бригадиры) в строительстве	Мастер (бригадир) в строительстве Производитель работ Строитель-проектировщик	5,92
12.	Повара	Повар	5,77
13.	Работники по уходу за детьми	Младший воспитатель Няня Помощник воспитателя Работник по уходу за детьми	5,73
14.	Парикмахеры	Парикмахер Специалист по уходу за волосами Стилист-парикмахер	5,68
15.	Экономисты	Экономист Банки и финансы Расчетный кассир	4,78
16.	Слесари-сантехники и слесари-трубопроводчики	Слесарь-сантехник	4,77
17.	Механики и ремонтники сельскохозяйственного и производственного оборудования	Механик строительных машин Слесарь-ремонтник	4,69
18.	Социальные работники	Социальный работник Специалист по социальной работе	4,53

19.	Смотрители зданий и персонал родственных занятий	Консьерж (здание) Смотритель здания Театральный техник Техник сцены	4,26
20.	Инженеры в промышленности и на производстве	Инженер на производстве Инженер-технолог	4,22
21.	Механики и ремонтники автотранспортных средств	Механик автотранспортных средств Механик по обслуживанию механотроники автотранспортных средств Ремонтник автотранспортных средств Слесарь по ремонту автомобилей	3,84
22.	Пожарные	Пожарный	3,56
23.	Специалисты в области сельского, лесного и рыбного хозяйства	Инженер по охране и защите леса Инженер-таксатор Научный работник, лесное хозяйство Научный работник, почвоведение	3,53
24.	Помощники по уходу за больными	Младшая медицинская сестра по уходу за больными Медицинская сестра, палатная (постовая) Фельдшер скорой медицинской помощи	3,37
25.	Сварщики и газорезчики	Сварщик	3,21
26.	Оценщики и эксперты	Оценщик Оценщик недвижимости Страховой эксперт Эксперт по претензиям Страховой агент	3,21
27.	Служащие по ведению кадровой документации	Инспектор по кадрам Помощник по кадрам Служащий по кадрам	3,21

28.	Системные администраторы	Сетевой администратор Системный администратор (компьютеры)	3,20
29.	Служащие, занятые учетом, приемом и выдачей товаров на складе	Кладовщик Учетчик по отгрузке товаров (на складе)	3,15
30.	Операторы моторизованного сельскохозяйственного оборудования и оборудования лесных хозяйств	Водитель, перевозка лесоматериалов Оператор комбайна Тракторист	3,10
31.	Преподаватели по программам дополнительного обучения	Педагог дополнительного образования Преподаватель по цветоводству	2,73
32.	Специалисты в области подбора и использования персонала	Консультант, профориентация Специалист по кадровым вопросам Специалист по подбору персонала	2,68
33.	Офисные служащие общего профиля	Офисный служащий общего профиля	2,66
34.	Каменщики (по кирпичу и камню) и рабочие родственных занятий	Каменщик	2,62
35.	Преподаватели средних профессиональных образовательных организаций	Автомобильные технологии, преподаватель Преподаватель средней профессиональной образовательной организации	2,56
36.	Специалисты по компьютерным сетям	Аналитик, коммуникации (компьютеры) Сетевой аналитик	2,49
37.	Фармацевты	Фармацевт, аптека Фармацевт-консультант	2,39
38.	Швеи, вышивальщицы и рабочие родственных занятий	Швея	2,38
39.	Специалисты в области техники, не входящие в другие группы	Инженер по метрологии Инженер по технике безопасности	2,38
40.	Профессорско-преподавательский персонал университетов и других организаций высшего образования	Лектор, университет Преподаватель, университет	2,33

41.	Разработчики программного обеспечения	Инженер-программист Программист-аналитик Проектировщик программного обеспечения Разработчик программного обеспечения	2,18
42.	Официанты	Официант Сомелье	2,14
43.	Инженеры по гражданскому строительству	Инженер по гражданскому строительству Инженер-строитель	2,11
44.	Системные аналитики	Аналитик информационных систем Бизнес-аналитик (информационные системы) Консультант по системам Разработчик систем (ИКТ) Специалист в области теории вычислительных машин и систем	2,07
45.	Педагогические работники в начальном образовании	Преподаватель в начальной школе Учитель в начальной школе	2,02
46.	Штукатуры	Штукатур Штукатур, декоративные работы	1,87
47.	Инженеры-механики	Инженер-конструктор Инженер-механик	1,85
48.	Специалисты в области права, не входящие в другие группы	Нотариус Юрист-консультант	1,85
49.	Операторы землеройных и аналогичных машин	Оператор фронтального погрузчика Оператор экскаватора	1,83
50.	Станочники и наладчики металлообрабатывающих станков	Наладчик станков Наладчик шлифовальных станков Оператор станка, производство инструментов Токарь	1,68

51.	Операторы промышленных установок и машин, не входящие в другие группы	Оператор машины для сращивания канатов и тросов	1,68

Приложение № 2
к приказу Министерства образования и науки
Чеченской Республики
«11» 06 2025 г. № 483-п

МИНИМАЛЬНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ
количества профориентационных мероприятий на территории Чеченской Республики
в 2025/2026 учебном году

№ п/п	Наименование начальной группы занятий	Количество профориентационных мероприятий (Mi), ед.			
		профессиональные пробы (Мп)	экскурсии (Мэ)	мастер-классы (Мм)	иные профориентационные мероприятия (Ми)
1.	Педагогические работники в средней школе	38	48	77	191
2.	Полеводы и овощеводы	34	43	69	172
3.	Садовники, садоводы и работники питомников по выращиванию посадочного материала	34	43	45	18
4.	Средний медицинский персонал по уходу	15	19	31	77
5.	Строители зданий	15	19	31	77
6.	Специалисты органов государственной власти	11	14	23	57
7.	Педагогические работники в дошкольном образовании	11	14	23	57
8.	Врачи-специалисты	11	14	23	57

9.	Специалисты в области организации и ведения социальной работы	11	14	23	57
10.	Юристы	11	14	23	57
11.	Мастера (бригадиры) в строительстве	8	10	15	38
12.	Повара	8	10	15	38
13.	Работники по уходу за детьми	8	10	15	38
14.	Парикмахеры	8	10	15	38
15.	Экономисты	8	10	15	38
16.	Слесари-сантехники и слесари-трубопроводчики	8	10	15	38
17.	Механики и ремонтники сельскохозяйственного и производственного оборудования	8	10	15	38
18.	Социальные работники	8	10	15	38
19.	Смотрители зданий и персонал родственных занятий	8	10	15	38
20.	Инженеры в промышленности и на производстве	8	10	15	38
21.	Механики и ремонтники автотранспортных средств	4	5	8	19
22.	Пожарные	4	5	8	19
23.	Специалисты в области сельского, лесного и рыбного хозяйства	4	5	8	19
24.	Помощники по уходу за больными	4	5	8	19
25.	Сварщики и газорезчики	4	5	8	19
26.	Оценщики и эксперты	4	5	8	19
27.	Служащие по ведению кадровой документации	4	5	8	19
28.	Системные администраторы	4	5	8	19

29.	Служащие, занятые учетом, приемом и выдачей товаров на складе	4	5	8	19
30.	Операторы моторизованного сельскохозяйственного оборудования и оборудования лесных хозяйств	4	5	8	19
31.	Преподаватели по программам дополнительного обучения	4	5	8	19
32.	Специалисты в области подбора и использования персонала	4	5	8	19
33.	Офисные служащие общего профиля	4	5	8	19
34.	Каменщики (по кирпичу и камню) и рабочие родственных занятий	4	5	8	19
35.	Преподаватели средних профессиональных образовательных организаций	4	5	8	19
36.	Специалисты по компьютерным сетям	4	5	8	19
37.	Фармацевты	4	5	8	19
38.	Швеи, вышивальщицы и рабочие родственных занятий	4	5	8	19
39.	Специалисты в области техники, не входящие в другие группы	4	5	8	19
40.	Профессорско-преподавательский персонал университетов и других организаций высшего образования	4	5	8	19
41.	Разработчики программного обеспечения	4	5	8	19
42.	Официанты	4	5	8	19
43.	Инженеры по гражданскому строительству	4	5	8	19
44.	Системные аналитики	4	5	8	19
45.	Педагогические работники в начальном образовании	4	5	8	19
46.	Штукатуры	4	5	8	19

47.	Инженеры-механики	4	5	8	19
48.	Специалисты в области права, не входящие в другие группы	4	5	8	19
49.	Операторы землеройных и аналогичных машин	4	5	8	19
50.	Станочники и наладчики металлообрабатывающих станков	4	5	8	19
51.	Операторы промышленных установок и машин, не входящие в другие группы	4	5	8	19
Итого:		391	488	757	1799