

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа г. Грозного

Утверждена
Директор МБОУ
«СОШ № 48» г. Грозного
М.Ш. Ражапов
Приказ № 151/0111 от
« 30 » 08 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Мини - футбол»

Направленность программы: физкультурно-спортивная

5-8 классы

Количество часов по учебному плану: 5-11 классы - 70 ч. (2 часа в неделю)

Учитель: Ражапов Джабраил Исаевич

Рабочая программа для 5-8 классов построена в соответствии с требованиями основной образовательной программой основного общего образования, Методическими рекомендациями Минобрнауки РФ от 18.08.2017 года № 09-1672, программой курса «Комплексной программы физического воспитания», авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич 2016 год

2024 - 2025 учебный год

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Футбол» является формирование следующих умений:

1. определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
2. в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор* при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Футбол» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;

- *проговаривать* последовательность действий;

- уметь *высказывать* своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь *работать* по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;

- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;

- учиться совместно с учителем и другими воспитанниками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности команды на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;

- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всей команды;

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. *Слушать* и *понимать* речь других;

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

1. осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, уменьшить пропуски занятий по причине болезни, регулярно посещать спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;

2. социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

Результаты изучения содержания курса

3. Дети овладеют техническими приемами и тактическими взаимодействиями, научатся играть в футбол.
3. Узнают об особенностях зарождения, истории футбола;
4. Узнают о физических качествах и правилах их тестирования;
5. Узнают основы личной гигиены, причины травматизма при занятии футболом и правила его предупреждения;
6. Сумеют организовать самостоятельные занятия футболом, а также, с группой товарищей;
7. Сумеют организовывать и проводить соревнования по футболу в классе, во дворе.

Содержание программы

1. Знакомство обучающихся друг с другом. Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности.

2. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

3. Техническая подготовка.

Различные способы перемещения. Удары по мячу ногой. Удары по мячу головой. Прием (остановка) мячей. Ведение мяча. Обманные движения (финты). Отбор мяча. Комплексное выполнение технических приемов.

4. Тактическая подготовка.

Тактика игры в атаке. Тактика игры в обороне. Тактика игры вратаря.

5. Общая физическая подготовка.

Общеразвивающие упражнения без предметов. Упражнения с набивным мячом. Акробатические упражнения. Легкоатлетические упражнения.

6. Специальная физическая подготовка.

Специальные упражнения для развития быстроты. Специальные упражнения для развития ловкости.

7. Игровая подготовка.

Подвижные игры. Спортивные игры.

8. Инструкторская и судейская практика.

9. Соревнования.

10. Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Дата по плану	Дата фактическая
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	07.09	
2.	Физподготовка. Бег, прыжки по лестницам, футбол, изучение упражнения «контроль мяча».	2	14.09	
3.	Отработка техники передвижения и владения мячом: остановка прием мяча.	2	21.09	
4.	Передвижение спиной вперед, повороты, удары по мячу внутренней частью стопы, ведение мяча по кругу.	2	28.09	
5.	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой.	2	05.10	
6.	Обучение ударом по неподвижному мячу, чеканка мяча. Отработка ударов по мячу из различных положений, комбинации ударов.	2	12.10	
7.	Упражнение «квадрат». Двусторонняя учебная игра. Общеразвивающие упражнения с набивным мячом, игра в гандбол	2	19.10	
8.	Эстафета на закрепление и совершенствование технических приемов. Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей, прыжки.	2	26.10	
9.	Ведение мяча до центра с последующим ударом по воротам, изучение новых технических приемов.	2	09.11	
10.	Обводка с помощью обманных движений, отработка изученных ударов.	2	16.11	
11.	Отработка паса щечкой в парах. Футбол.	2	23.11	
12.	Игры на закрепление тактических действий, силовые упражнения.	2	30.11	
13.	Ведение мяча с активным сопротивлением защитников, удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы.	2	07.12	
14.	Изучение индивидуальных тактических действий в защите. Двусторонняя учебная игра.	2	14.12	
15.	Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат.	2	21.12	
16.	Изучение позиционного нападения: без изменений позиций игроков + удар с сопротивлением.	2	28.12	
17.	Отработка передач в движении, передача мяча на ход.	2	11.01	
18.	Отбор мяча толчком плеча в плечо. Двусторонняя учебная игра. Отбор мяча перехватом, тактика игры 2 против 1.	2	18.01	
19.	Тренировка выносливости, изменение направления движений по сигналу.	2	25.01	
20.	Отработка тактики свободного нападения, ударов из различных положений.	2	01.02	
21.	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений, применение их в игре.	2	08.02	

22.	Игры на развитие ориентации и мышления. Чеканка мяча через стойку.	2	15.02	
23.	Ввод мяча вратаря ударом ногой. Двусторонняя учебная игра.	2	22.02	
24.	Вратарь: ловля катящегося мяча. Удары по воротам из стандартных положений, по катящемуся мячу.	2	01.03	
25.	Остановка мяча различными частями тела: бедром, грудью, животом. Двусторонняя учебная игра.	2	15.03	
26.	Скоростные упражнения + удары по мячу из различных положений.	2	22.03	
27.	Ввод мяча вратарем рукой, чеканка мяча, квадрат. Игра вратаря	2	05.04	
28.	Ведение мяча + удар по воротам. Футбол.	2	12.04	
29.	Тактическая подготовка, перебежки, треугольник, три колонны.	2	19.04	
30.	Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат. Двусторонняя игра.	2	26.04	
31.	Прием мяча различными частями тела.	2	03.05	
32.	Изучение финтов, применение при сопротивлении защитника.	2	10.05	
33.	Удары – с разбега, с места, с подачи партнера, с одного шага. Двухсторонняя игра	2	17.05	
34.	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой.	2	24.05	
35.	Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов.	2	31.05	