

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 48» г. Грозного**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 48»

(протокол от 04.04.2024г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного

_____ М.Ш. Ражапов

от 05.04.2024г. приказ № 41/01-34

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 48» г. Грозного
за 2023 год.**

Содержание

1.	Аналитическая часть	Стр.3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Система управления организацией.....	4
1.3.	Оценка образовательной деятельности.....	5-12
1.4.	Содержание и качество подготовки обучающихся.....	12-18
1.5.	Оценка организации учебного процесса.....	18-19
1.6.	Востребованность выпускников.....	19-20
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	20
1.8.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	22
1.9.	Оценка материально-технической базы.....	23
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	24-27
2.	Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного.....	27
2.1.	Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного.....	27-31
3.	Выводы	31

1. Аналитическая часть
1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 48» г. Грозного
Руководитель	Муса Шахманович Ражапов
Адрес организации	364020, г. Грозный, ул. Кутузова, 11
Телефон, факс	+7(995) 800-70-20
Адрес электронной почты	grozny-sch-48@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования Мэрии г. Грозного
Дата создания	создано на основании распоряжения Администрации города Грозный «О создании муниципальных образовательных учреждений города Грозного» от 23.07.2008 г. №1173.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 2122 от 25 августа 2015 года, серия 20 Л 02 № 0000480
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 0686 от 05 мая 2014 года, серия 20 А 02 №0000011
Режим работы	Понедельник-пятница 08ч. 00 мин. – 18ч. 30 мин.

1.2. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

1.3. Оценка образовательной деятельности

Реализуемые общеобразовательные программы:

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного осуществляется в соответствии с лицензией серия 20Л 02 № 0000480, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 25.08.2015 года (далее – лицензия) и государственной аккредитацией серия 20 А 02 № 0000011, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 05.05.2014 года.

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией в школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Реализация основных образовательных программ в 2023 году

Реализация основных образовательных программ в школе, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее- ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

1. Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основные образовательные программы;
2. Положение о рабочих программах и программах внеурочной деятельности;
3. Положение о системе оценивания и нормах оценок по учебным предметам;
4. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;
5. Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности в школе.
6. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану.
7. Положение о формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с ФГОС и ФОП.
8. Положение о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
9. Положение о фонде оценочных средств.
10. Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

11. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)
12. Положение о средневзвешенной системе оценки планируемых результатов при использовании электронной системы учета успеваемости обучающихся.
13. Положение о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования.
14. Положение о режиме занятий.

Актуальная версия всех вышепредставленных ЛНА, опубликована на официальном сайте школы <https://grozny48.educhr.ru/frontpage/page/8>

Реализация основных образовательных программ МБОУ «СОШ № 48» г.Грозного в 2023 году осуществлялась в два этапа:

1 этап (второе полугодие 2022/23 учебного года):

Завершение обучения по основным образовательным программам, актуализированным в соответствии с обновлёнными ФГОС-2021:

Обучающиеся 1-4, 5 классах 2022/23 учебного года завершили учебный год в соответствии с образовательными программами школы, актуализированными в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ООО, обучающиеся 6-9 классов продолжили своё обучение по образовательной программе основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 31.05.2021 г. № 287, а обучающиеся 10-11 классов завершили обучение по образовательной программе в соответствии с ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413).

2 этап (первое полугодие 2023/24 учебного года):

В первом полугодии 2023/24 учебного года обучающиеся школы с 1 по 10 класс начали освоение основных образовательных программ, разработанных в соответствии с Федеральными основными общеобразовательными программами, утверждёнными приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

Обучающиеся 11 класса продолжают обучение по актуализированной версии ООП СОО в соответствии с ФОП СОО (в части федеральных рабочих программ по учебным предметам «русский язык», «литература», «история», «обществознание», «география», «ОБЖ»).

Система профориентационной работы

Профориентационная работа в школе включала в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся 9-х классов в мае 2023 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии. Выявление ценностной структуры личности и определение смысложизненных ориентаций.

2. Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «В мире профессий» (2-4 классы), «В мире современных профессий» (5-9 классы), «Россия - мои горизонты» (6-11 класс)

2. Посещение средних профессиональных организаций Чеченской Республики, дни открытых дверей, ярмарок по профориентации.

Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе

В процессе обучения педагогическими работниками школы использовались электронные образовательные ресурсы, такие как: ФГИС - моя школа, Яндекс. Учебник, Учи.ру, Российская электронная школа.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Школа № 48» г. Грозного осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФНОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 99-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»), а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарный план воспитательной работы и План внеурочной деятельности школы на всех трёх уровнях обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

1) Инвариантные модули:

МОДУЛЬ 1. «Урочная деятельность».

МОДУЛЬ 2. «Внеурочная деятельность».

МОДУЛЬ 3. «Классное руководство».

МОДУЛЬ 4. «Основные школьные дела».

МОДУЛЬ 5 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

МОДУЛЬ 6. «Профилактика и безопасность».

МОДУЛЬ 7. «Социальное партнёрство».

МОДУЛЬ 8. «Внешкольные мероприятия».

МОДУЛЬ 9. «Организация предметно-пространственной среды».

МОДУЛЬ 10. «Самоуправление».

МОДУЛЬ 11. «Профорientация».

2) Вариативные модули:

МОДУЛЬ 12. «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения Чеченской Республики».

МОДУЛЬ 13. «Школьные медиа».

МОДУЛЬ 14. «Дополнительное образование».

МОДУЛЬ 15. «Детские общественные объединения и волонтерские отряды».

МОДУЛЬ 16. «Экскурсии, экспедиции, походы».

Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в школе ведётся по направлениям:

Гражданское воспитание.

Патриотическое воспитание.

Духовно-нравственное воспитание

Эстетическое воспитание.

Физическое воспитание.

Трудовое воспитание.

Экологическое воспитание.

Ценности научного познания.

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в школе реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

На уровне начального общего образования:

Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»

Курс «Функциональная грамотность»

Кружок «Тропинка в профессию»

Кружок «Проектирование и моделирование»

Дополнительный курс «ОРКСЭ»

Дополнительный курс «Занимательный английский»

Клуб «Спортивный калейдоскоп»

Объединения «Орлята России».

Кружок «Моя художественная практика».

Кружок «Музыкальный театр»

На уровне основного общего образования:

Курс «Разговоры о важном»

Интенсив «Функциональная грамотность»
Интегрированный курс «Музыка в красках»
Кружок «Россия – мои горизонты»
Секция «Спортивные игры»
Кружок «Геральдика России»
Секция «Спортивные игры»
Кружок «Физика в экспериментах»
Кружок «ОДНКНР дополнительный курс»
Клуб «Клуб говорения на английском языке»
Кружок «Решение биологических задач в ходе подготовки к ОГЭ»
Кружок «Русская словесность»
Кружок «Трудные вопросы математики»
Кружок «Технология в проектах»
Интегрированный курс «Музыка в красках»
Кружок «Проектная и исследовательская деятельность»
Объединение «Школа волонтера»
На уровне среднего общего образования

Курс «Разговор о важном».
Интенсив «Формирование ФГ».
Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»
Элективный курс «экспериментальная биология»
Элективный курс «Химия вокруг нас».
Элективный курс «Основы предпринимательской деятельности»
Дискуссионный клуб «Общество сегодня»
Образовательный курс «Россия – моя история».
Кружок «Час здоровья».
Проект ««MetaSkillX: Развитие вне школы»

Дополнительное образование

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Сахалин». Также в рамках дополнительного образования проводятся кружки:

- Волейбол – 4 группы;
- Юный художник – 4 группы;
- Шахматы – 4 группы;
- Умелые ручки – 4 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 460 обучающихся (28,5% обучающихся Школы)

Коррекционная работа

В МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного реализуются программы коррекционной работы для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, с задержкой психоречевого развития, а также для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для детей с ОВЗ предусмотрены мероприятия на разных уровнях.

На уровне воспитывающей среды: строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В школе построена работа с обучающимися по профилактике и коррекции трудностей в обучении двух направлений:

- Работа с детьми особых образовательных потребностей,
- Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных учебных предметов.

Таким образом подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности», можно сказать, что в 2023 году образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного была организована и осуществлялась с соответствия с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений

развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в школе созданы следующие предметные методические объединения:

1. МО учителей начальных классов.
2. МО учителей гуманитарного цикла.
3. МО учителей математического и естественно - научного цикла.
4. МО учителей гуманитарно – эстетического цикла
5. МО классных руководителей.

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2020/2021уч.год		2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.г.	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	150	100	182	100	179	100
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	151	100	182	100	159	100
Из них: переведены в 5 класс	151	100	182	100	159	100
окончили на “4” и “5”	70	47	64	35	67	42
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок

			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2021/2022	155	Русский язык	78,47	32,64	100	64
		Литературное чтение			100	81
		Родной язык (чеченский)			100	62
		Литературное чтение на родном языке (чеченском)			100	75
		Иностранный язык (Английский язык)			100	56
		Математика	77,67	33,57	100	74
		Окружающий мир	77,3	34,05	100	76
		Музыка			100	93
		Изобразительное искусство			100	96
		Технология			100	96
		Физическая культура			100	97

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2020/2021 уч.год		2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	133	100	152	100	149	100
Количество выпускников на конец учебного года	133	100	152	100	149	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	133	100	152	100	149	100

не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	133	100	152	100	149	100
получили аттестат с отличием	0	0	4	3	15	10
окончили на "4" и "5"	35	26	51	34	57	38
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2020/2021	133	Рус.язык	100	38	100	33	100	43
		Литерат.	100	51	-	-	-	-
		Чеч.язык	100	64	-	-	-	-
		Чеч.лит.	100	69	-	-	-	-
		Анг.язык	100	84	-	-	-	-
		Алгебра	100	55	100	19	100	50
		Геометр.	100	59	-	-	-	-
		Информ.	100	61	-	-	-	-
		История	100	59	-	-	-	-
		Общест.	100	60	-	-	-	-
		Географ.	100	62	-	-	-	-
		Химия	100	44	-	-	-	-
		Биолог.	100	55	-	-	-	-
		Физика	100	48	-	-	-	-
		ОБЖ	100	83	-	-	-	-
Физ.культ	100	99	-	-	-	-		
			100	37	100	26	100	47
2021/2022	152	Рус.язык	100	69	100	55	100	75
		Литерат.	100	35	-	-	-	-
		Чеч.язык	100	64	100	41	100	72
		Чеч.лит.	100	72	-	-	-	-
		Анг.язык	100	59	100	40	100	65
		Алгебра	100	41	100	51	100	44
			100	44	100	-	-	-

		Информ.	100	46	100	23	100	69
		История	100	46	100	0	100	46
		Общест.	100	53	100	12	100	55
		Географ.	100	60	100	69	100	61
		Химия	100	30	100	77	100	28
		Биолог.	100	32	100	32	100	27
		Физика	100	30	100	0	100	31
		ОБЖ	100	34	-	-	-	-
		Физ.культ	100	83	-	-	-	-
2022/2023	149	Рус.язык	100	58	100	63	100	69
		Литерат.	100	57	-	-	-	-
		Чеч.язык	100	62	100	85	100	65
		Чеч.лит.	100	67				-
		Анг.язык	100	61	100	20	100	53
		Алгебра	100	49	100	84	100	42
		Геометр.	100	50	-	-	-	-
		Информ.	100	58	-	-	-	41
		История	100	65	-	-	-	-
		Общест.	100	56	100	95	100	40
		Географ.	100	65	100	50	100	37
		Химия	100	70	100	77	100	38
		Биолог.	100	61	100	70	100	38
		Физика	100	63	-	-	-	-
		ОБЖ	100	74	-	-	-	-
		Физ.культ	100	100	-	-	-	-
		Среднее значен.	100	64				

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2020/2021 уч.год		2020/2021 уч.год		2022/2023 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	56	100	31	100	37	100
Количество выпускников на конец учебного года	57	100	31	100	37	100
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	57	100	31	100	37	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 11 классов	57	100	31	0	37	100
окончили с медалью «За особые успехи»	3	5,3	5	16	0	0
окончили на «4» и «5»	33	58	22	71	16	43

окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	1	2	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших их минимальный порог
2021						
Русский язык	57	65,3	56	9	0	1
Математика	20	41	17	0	0	3
Обществознание	23	43	14	0	0	9
Литература	2	34	1	0	0	1
Физика	4	41	4	0	0	0
Химия	14	43	9	0	0	5
Биология	14	46	11	0	0	3
История	5	40	5	0	0	0
География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	2	33	2	0	0	0
Информатика и ИКТ	6	42	4	0	0	2
2022						
Русский язык	31	59,3	3	4	0	0
Математика (профиль)	7	36,3	3	0	0	4
Обществознание	11	58	2	1	0	2
Литература	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-
Химия	12	33	6	2		6

Биология	13	38	2	0	0	5
История	2	37	1	0	0	1
География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	3	40	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	3	42	0	0	0	1
2023						
Русский язык	37	69	36	1	0	0
Математика (профиль)	13	47	13	0	0	1
Обществознание	18	36	18	0	0	11
Литература	-	-	-	-	-	-
Физика	2	38	2	0	0	0
Химия	10	41	10	0	0	3
Биология	14	36	14	0	0	6
История	9	25	9	0	0	7
География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	1	42	1	0	0	0
Информатика и ИКТ	5	36	5	0	0	2

Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2022/2023 уч. год	
		Кол-во уча-ся	%
обучающиеся –участники	Всего:		
	Муниципальный	9	1
	Региональный	0	0
	Международный	0	0
обучающиеся –победители и призеры	Всего:	3	0,3
	Муниципальный	1	
	Международный	0	0
	Региональный	2	0,2

	Федеральный	0	0
--	-------------	---	---

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2021/2022 уч. год		2021/2022уч. год		2022/2023уч. год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный	1,2	Русский язык ОБЖ	1,2	Чеченский язык История	3	Русский язык Экология
Региональный	0	0	0	0	0	0
Федеральный	0	0	0	0	0	0

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися - 0

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного имеется 42 учебных кабинетов, из них: 12 кабинетов начальных классов, 4 кабинета математики, 1 кабинет физики с лаборантской, кабинет химии с лаборантской, биологии/ОБЖ с лаборантской, кабинет географии, 2 кабинета истории и обществознания, 1 кабинет информатики, 3 кабинета иностранного языка, 4 кабинета русского языка и литературы, кабинет обслуживающего труда, кабинет технического труда (мастерские), а также спортивный зал, актовый зал, школьный музей, кабинет психолого-педагогической службы, библиотека с читальным залом. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 5,37м². Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническими требованиями.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов школы, актового и спортивного залов, школьного музея, спортивной площадки.

В МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Дневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

1.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

2021	133	49	6	66	2	57	27	19	8	-
2022	152	66	4	72	0	31	21	3	7	-
2023	149	64	0	75	0	37	15	20	-	-

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					админ.	педаг.	
1.	Директор	Ражапов Муса Шахманович	директор	физик	10	22	-
2.	Зам. директора По КО	Султанова Луиза Мусаевна	УР	физик	21	45	-
3.	Зам. директора УР	Саидова Мадина Саид- Эминовна	УР	Учитель технологии и предприниматель ства	65	18	высшая
4.	Зам. директора	Махаева Аймани Имрановна	НМР	Английский язык	1	18	высшая
5.	Зам. директора	Такаева Элита Альвиевна	УР	филолог	5	9	-
6.	Зам. директора	Цукаева Зарема Шудиновна	ВР	филолог	1	4	-
7.	Советник директора	Мусаева Милана Руслановна	Советник директора	психолог	3	6	-
8.	Зам. директора	Сулумов Джабар Адамович	ИКТ	Инженер - механик	6	10	-
9.	Зам. директора	Сахилаев Рамзан Вахаевич	АХЧ	Учитель физической культуры	10	25	-

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразова- тельных программ	Образование	Квалификация	Имеют ученое звание
---	-------------	--------------	---------------------------

	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
Всего по ОУ	48	1	13	3	0	0	9	7	100	0
Начального общего образования	10	0	13	0	0	0	2	6	100	0
Основного общего образования	27	0	0	3	0	0	4	1	100	0
Среднего общего образования	11	1	0	0	0	0	3		100	0

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	2	2	1
2.	Социальный педагог	1	1	4
3.	Логопед	-	-	-
4.	Классный воспитатель	-	-	-
5.	Медицинский работник	2	2	5

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсionеров	Вакансия
Начальные классы	27	23	0	23	3	3	0
Чеченский яз	5	5	0	5	0	2	0
Русский яз.	9	8	0	9	0	2	0
Английский яз.	4	3	0	3	1	0	0
Математика	6	5	0	5	2	2	0
Информатика	2	2	0	2	1	0	0

История и обществознание	5	5	0	5	1	0	0
География	2	2	0	2	0	1	0
Биология	3	3	0	3	1	0	0
ОБЖ	1	1	0	1	0	1	0
Физика	2	2	0	2	2	0	0
Химия	2	2	0	0	1	1	0
Музыка	1	1	0	1	0	0	0
ИЗО	1	1	0	1	0	0	0
Физическая культура	2	2	0	2	2	0	0

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Дешнеева Марха Ширваниевна	учитель биологии	«Молодой педагог 2022»	Победитель
2	Евдаева Тоита Магомедовна	учитель математике	«Молодой педагог»	За подготовку детей к региональному конкурсу (3 место)
3	Дешнеева М.Ш. Цукаева З.Ш. Рон Е.И.		«Функциональная грамотность»	Финалисты конкурса
4	Капланова А.Р.		«Послание моему учителю»	участница
5	Дешнеева М.Ш.	учитель биологии	«Лучшая лабораторная работа»	Участница

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 38028;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100%;
- обращаемость – 22526 единиц в год;
- объем учебного фонда – 37364.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	37364	28925

2	Педагогическая	664	320
3	Художественная	803	510
4	Справочная	70	24
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

1.9. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий): типовой проект
2. Количество учебных кабинетов: 40 кабинетов
их общая площадь: 2000 кв.м.
3. Наличие предметных кабинетов: химия, физика, биологи, ОБЖ.
4. Наличие библиотеки: есть
5. Наличие спортивного зала: два спортивных зала
6. Наличие спортивной площадки: есть
7. Наличие актового зала: есть
8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): 4 помещения
9. Наличие столовой: 1 столовая
-число посадочных мест: 100

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	103	103
2.	Количество компьютеров в учебных классах	72	72
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	1	1
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	1	1
5.	Количество принтеров	13	-
6.	Количество проекторов	13	-
7.	Интерактивных досок	27	-
8.	Количество компьютерных классов	1	-

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного в 2023 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением школы о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Планами ВСОКО на второе полугодие 2021/22 и первое полугодие 2022/23 учебные годы.

ВСОКО в нашей школе в соответствии с положением о ВСОКО функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Организационная модель ВСОКО включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых образовательных программ *с периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;*
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) *с периодичностью: на начало учебного года;*
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования *(с периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов обучающихся и т.п.);*

– оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО (*с периодичностью: на конец учебного года*).

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Организационная модель нашей внутренней системы оценки качества образования включает в себя вспомогательный инструмент оценивания - внутришкольный контроль (ВШК), который оценивает образовательную систему в школе, обеспечивает её стабильность и конкурентноспособность; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

Основными мероприятиями ВШК являются:

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетового графика) развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;
- оценка качества реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

За отчётный период (2023 год) в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:

Итоговые контрольные работы на конец 2022/23 учебного года;

Диагностические работы по русскому языку и математике в 11 классах в рамках реализации проекта «Я сдам ЕГЭ!» (январь);

Мониторинг оценки функциональной грамотности обучающихся 8,9 классов (февраль);

Диагностические работы по математике и русскому языку в рамках проекта «Я сдам ОГЭ) (февраль);

Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах (февраль)

Проведение диагностических работ по основным предметам и предметам по выбору в 9,11 классах. (март)

Проведение диагностических работ по русскому языку и математике в 10 классах (март);

Проведение итоговых контрольных работ за 3 четверть;

Всероссийских проверочных работ в 4, 5-9 классах (март-апрель);

Проведение диагностических работ по математике и русскому языку в 9 классах в рамках проекта «Я сдам ОГЭ!»;

Мониторинг качества подготовки в форме Региональных проверочных работ в 4-х классах.

Промежуточная аттестация обучающихся на конец 2022/23 учебного года:

В форме контрольных работ по математике в 2-11 классах;

В форме контрольного диктанта по русскому языку и родному (чеченскому) языку в 5-9 классах;

Начало учебного 2023 учебного года:

Стартовые диагностики в 1, 5 и 10 классах;

Входные диагностические (контрольные) работы на начало 2023/24 учебного года;

Мониторинг адаптации 1-х,5-х, 10-х классов;

Оценка готовности к обучению в школе учащихся 1 классов;

Всероссийская школьная олимпиада школьников.

Административные контрольные работы за 1 триместр.

Тренировочное итоговое сочинение для обучающихся 11-х классов.

Итоговое сочинение (изложение).

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов:

Региональные диагностические работы по русскому языку, математике и обществознанию в 9-11 кл. (сентябрь).

Диагностические работы в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ!» математика и русский язык.

Диагностические работы в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ!» математика (профильный уровень, химия).

Диагностические работы по физике и биологии в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ!».

Диагностические работы по математике (профиль) и химии в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ!».

Диагностические работы по математике и русскому языку в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ!» (декабрь).

Республиканский диктант для обучающихся 9-х классов (декабрь).

Проведение диагностических работ в рамках проекта «ПРОдвижение» в 4 классах (окружающий мир, математика, русский язык)

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы, направленной на повышение качества образования в МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного и объективность процедур оценивания как внутришкольных так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папке «Реализация Плана ВСОКО за 2022/23 учебный год» и «Реализация Плана ВСОКО за 2023/24 учебный год (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного

2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021г.	2022г.	2023г.
1.	Образовательная деятельность			
121.1	Общая численность учащихся	1577	1560	1609
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	678	628	654
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	786	831	838
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	113	101	117
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	542 (38%)	542 (38%)	274(19%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	17	3,7	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,5	3,4	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,3	59,3	69,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	41	36,3	47

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 (0,8)	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 (0,8)	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	4 (2,6)	15(10%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4	5 (16%)	0(0%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	23	26%	27%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров	354 (22,4%)	354 (22,4%)	250(26%)

	олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.19.1	Регионального уровня	2 (0,1%)	1 (0,1%)	3 (0,3%)
1.19.2	Федерального уровня	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
1.19.3	Международного уровня	0 (0)	0 (0)	0 (0)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	113 (7,1%)	101 (6,1%)	117(8,1%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	113 (7,1%)	101 (6,1%)	117(8,1%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	148	68	71
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	118	55(81%)	71(100%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	75	51 (75%)	61(86%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5	4 (5,8%)	4(5,6%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8	9 (13%)	6(8,4%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:			

1.29.1	Высшая	12 (10%)	9 (13%)	6(8,4 %)
1.29.2	Первая	5 (4,2%)	6 (9%)	2(2,8%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	5	5 (7%)	6(8,4%)
1.30.2	Свыше 30 лет	4	10 (15%)	10(14%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15	15 (22%)	50(70%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6	6 (8,8)	5(7%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	118	68(100%)	71(100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	110	29(43%)	71(100%)
2.	Инфраструктура		Инфраструктура	Инфраструктура
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08	0,08	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,3	18,3	18,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:			

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	-	-	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	22	22	22
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1, 3	1, 3	1, 3
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,7	1,7	1,7

3.Выводы.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют хорошим уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.