**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 48» Г. ГРОЗНОГО**

**План**

внеурочной деятельности

на 2022-2023 учебный год

Грозный 2022г.

**Содержание**

[Пояснительная записка 2](#_TOC_250009)

[Содержательное наполнение внеурочной деятельности 3](#_TOC_250008)

[Планирование внеурочной деятельности 4](#_TOC_250007)

[Цель и идеи внеурочной деятельности 7](#_TOC_250006)

[Ожидаемые результаты 8](#_TOC_250005)

[Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью 9](#_TOC_250004)

[Формы внеурочной деятельности 9](#_TOC_250003)

[Режим внеурочной деятельности 9](#_TOC_250002)

[Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования 11](#_TOC_250001)

[Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования 13](#_TOC_250000)

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

* Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021№64100);
* Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021№64101) [;](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/)
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.

№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

* Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
* Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – [**http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/;**](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/)
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
* Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации

дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС НОО МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного обеспечивает проведение не более 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно- познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

|  |  |
| --- | --- |
| Модель плана внеурочной деятельности | Содержательное наполнение |
| Преобладание учебно- познавательнойдеятельности | -занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;-занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;-профориентационные занятия обучающихся; |

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов, проектно- исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Коли чество часов в****неделю** | **Основное содержание занятий** |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** |
| Информационно- | **1** | Основная цель: развитие ценностного отношения |
| просветительские занятия |  | обучающихся к своей Родине – России, |
| патриотической, |  | населяющим ее людям, ее уникальной истории, |
| нравственной и |  | богатой природе и великой культуре. |
| экологической |  | Основная задача: формирование соответствующей |
| направленности |  | внутренней позиции личности школьника, |
| **«Разговоры о важном»** |  | необходимой ему для конструктивного и |
|  |  | ответственного поведения в обществе. |
|  |  | Основные темы занятий связаны с важнейшими |
|  |  | аспектами жизни человека в современной России: |
|  |  | знанием родной истории и пониманием |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственнымотношением к собственным поступкам. |
| Занятия по формированию | **1** | Основная цель: развитие способности |
| **функциональной** |  | обучающихся применять приобретённые знания, |
| **грамотности** обучающихся |  | умения и навыки для решения задач в различных |
|  |  | сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи |
|  |  | обучения с жизнью). |
|  |  | Основная задача: формирование и развитие |
|  |  | функциональной грамотности школьников: |
|  |  | читательской, математической, естественно- |
|  |  | научной, финансовой, направленной на развитие |
|  |  | креативного мышления и глобальных компетенций. |
|  |  | Основные организационные формы: |
|  |  | интегрированные курсы, метапредметные кружки |
|  |  | или факультативы |
| Занятия, направленные на | **1** | Основная цель: развитие ценностного отношения |
| удовлетворение |  | обучающихся к труду как основному способу |
| профориентационных |  | достижения жизненного благополучия и ощущения |
| интересов и потребностей |  | уверенности в жизни. |
| обучающихся |  | Основная задача: формирование готовности |
|  |  | школьников к осознанному выбору направления |
|  |  | продолжения своего образования и будущей |
|  |  | профессии, осознание важности получаемых в |
|  |  | школе знаний для дальнейшей профессиональной и |
|  |  | внепрофессиональной деятельности. |
|  |  | Основные организационные формы: |
|  |  | профориентационные беседы, деловые игры, |
|  |  | решение кейсов, изучение специализированных |
|  |  | цифровых ресурсов, профессиональные пробы, |
|  |  | моделирующие профессиональную деятельность, |
|  |  | экскурсии, посещение ярмарок профессий и |
|  |  | профориентационных парков. |
|  |  | Основное содержание: знакомство с миром |
|  |  | профессий и способами получения |
|  |  | профессионального образования; создание условий |
|  |  | для развития надпрофессиональных навыков |
|  |  | (общения, работы в команде, поведения в |
|  |  | конфликтной ситуации и т.п.); |
|  |  | создание условий для познания обучающимся |
|  |  | самого себя, своих мотивов, устремлений, |
|  |  | склонностей как условий для формирования |
|  |  | уверенности в себе, способности адекватно |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | оценивать свои силы и возможности. |
| **Вариативная часть** |
| Занятия, связанные с |  | Основная цель: удовлетворение интересов и |
| реализацией особых | потребностей обучающихся в творческом и |
| интеллектуальных и | физическом развитии, помощь в самореализации, |
| социокультурных | раскрытии и развитии способностей и талантов. |
| потребностей обучающихся | Основные задачи: раскрытие творческих |
| в творческом и физическом | способностей школьников, формирование у них |
| развитии, помощь в | чувства вкуса и умения ценить прекрасное, |
| самореализации, раскрытии | формирование ценностного отношения к культуре; |
| и развитии | физическое развитие обучающихся, привитие им |
| способностей и талантов | любви к спорту и побуждение к здоровому образу |
|  | жизни, воспитание силы воли, ответственности, |
|  | формирование установок на защиту слабых; |
|  | оздоровление школьников, привитие им любви к |
|  | своему краю, его истории, культуре, природе, |
|  | развитие их самостоятельности и ответственности, |
|  | формирование навыков самообслуживающего |
|  | труда. |
|  | Основные организационные формы: занятия |
|  | школьников в различных творческих |
|  | объединениях (музыкальных или танцевальных |
|  | кружках или кружках художественного творчества, |
|  | журналистских, поэтических или писательских |
|  | клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных |
|  | объединениях (секциях и клубах, организация |
|  | спортивных турниров и соревнований); занятия |
|  | школьников в объединениях туристско- |
|  | краеведческой направленности |
| Занятия, направленные на | **1** | Основная цель: развитие важных для жизни |
| удовлетворение |  | подрастающего человека социальных умений– |
| социальных интересов |  | заботиться о других и организовывать свою |
| и потребностей |  | собственную деятельность, лидировать и |
| обучающихся, на |  | подчиняться, брать на себя инициативу и нести |
| педагогическое |  | ответственность, отстаивать свою точку зрения и |
| сопровождение |  | принимать другие точки зрения. |
| деятельности социально- |  | Основная задача: обеспечение психологического |
| ориентированных |  | благополучия обучающихся в образовательном |
| ученических сообществ, |  | пространстве школы, создание условий для |
| детских общественных |  | развития ответственности за формирование макро и |
| объединений, органов |  | микро коммуникаций. |
| ученического |  | Основные организационные формы: |
| самоуправления, на |  | педагогическое сопровождение деятельности |
| организацию совместно с |  | Российского движения школьников и |
| обучающимися комплекса |  | Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, |
| мероприятий |  | экологических отрядов, создаваемых для социально |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| воспитательной направленности |  | ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школеи т.п |

Цель и идеи внеурочной деятельности

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного являются:**

* создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
* ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
* удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**
* включение учащихся в разностороннюю деятельность;
* формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
* воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
* развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
* формирование стремления к здоровому образу жизни;
* подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

**Личностные:**

* готовность и способность к саморазвитию;
* сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции

личностных качеств;

* сформированность основ гражданской идентичности.

**Предметные:**

* получение нового знания и опыта его применения.

**Метапредметные:**

* освоение универсальных учебных действий;
* овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

* экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
* деятельность ученических сообществ,
* профессиональные пробы, ролевые игры,
* реализация проектов,
* кружки,
* походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-9 классах, в 1-5-х классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС начального общего и основного общего образования.

**План внеурочной деятельности 1-4 классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Классы*** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **Всего** |
| **Функциональная грамотность -**  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Эстетическое** «Моя художественная практика» |  | 1 |  | 1 | 2 |
| **Духовно-нравственное**-«Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| ***Итого*** | **2** | **3** | **2** | **3** | **10** |

**План внеурочной деятельности 5-9 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **Итого** |
| **Духовно-нравственное-**- «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Общеинтеллектуально**е –- Проектно-исследовательская деятельность - «Информатика. Яндекс. Учебник»- «Как сдать ОГЭ» |  |  | 1 | 1 | 1 | **2****1** |
| **Социальное-**- профессиональная ориентация учащихся- формирование функциональной грамотности | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | **5****5** |
| **Спортивно-оздоровительное**- «Шашки и шахматы» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Итого** | **4** | **4** | **5** | **5** | **5** | **23** |

**План внеурочной деятельности 10-11 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **10 класс** | **11 класс** | **Итого** |
| **Духовно-нравственное -**- «Разговоры о важном» | 1 | 1 | **2** |
| **Общеинтеллектуально**е - «Как сдать ЕГЭ» | 1 | 1 | **2** |
| **Социальное -**- профессиональная ориентация учащихся- формирование функциональной грамотности | 11 | 11 | **2**2 |
| **Спортивно-оздоровительное**- «Шашки и шахматы» | 1 | 1 | **2** |
| **Итого**  | **5** | **5** | **10** |