

Анализ работы класса психолого-педагогической направленности за 2024-2025 учебный год

С 01 сентября 2024 года в школе сформирован класс психолого-педагогической направленности на базе 10А класса. Для этого разработано положение о классе психолого-педагогической направленности, издан приказ об открытии класса психолого-педагогической направленности, сформирован план работы класса психолого-педагогической направленности на 2024-2025 учебный год.

Проведено родительское собрание, на котором родители познакомились с положением о классе психолого-педагогической направленности, содержанием и организацией учебно-воспитательного процесса.

Поскольку одной из целей создания психолого-педагогических классов является формирование у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как профессионалу, ориентирование обучающихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, организация самопознания, развитие профессиональных интересов, профессиональное самоопределение, соотнесение собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессии, в классе реализуется курсы внеурочной деятельности «Основы психологии» и «Общие основы педагогики». В рамках данных курсов дети знакомятся с теоретическими основами психологии и психолого-педагогической деятельности, знакомятся с профессией педагога в том числе с требованиями, которые предъявляются к педагогу. Руководителем курса внеурочной деятельности является педагог-психолог Атаева М.Р.

Дети активно начали принимать участие в различных мероприятиях, направленных на актуализацию процесса профессионального самоопределения. Обучающиеся принимают участие в конкурсах, круглых столах, семинарах и вебинарах, которые проводятся на базе ИРО и ЧГПУ. Занимаются организацией мероприятий в школе: открытые уроки, конкурсы. Проводят уроки РОВ и РМГ в начальной школе и в среднем звене.

Сами участники психолого-педагогического класса являются организаторами школьных благотворительных акций, проводят работу со всеми классами школы для привлечения наибольшего количества участников. Дети являются активными членами совета старшеклассников, и наставниками для младших школьников. Они проводят правовые беседы с учениками младших классов, организуют в период перемен подвижные игры, после уроков вместе кормят птиц и наблюдают за кормушками в течение учебного дня. Обучающиеся психолого-педагогического класса сами организуют учёбу волонтерского актива, где обучают детей азам и видам добровольчества.

Проводимая работа в классе психолого-педагогической направленности даёт положительные результаты. Учащиеся психолого-педагогического класса приняли участие в акциях: «Письмо солдату», «Волонтеры-экологи», «Подари книгу школе», «Утилизация батареек», «Мы рядом», «Укрепляй здоровье», «Вам любимые», «Мастерская добра», «Мы дарим вам тепло всей души», «День добрых дел».

В течение учебного года проводились классные часы о популяризации профессии педагога. Дети оказывали помощь педагогам школы в съёмке видеороликов для различных смотров и конкурсов.

В настоящий момент уже продумываются направления работы в классе психолого-педагогической направленности на следующий учебный год.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

- Продолжить работу по мотивации учащихся к выбору будущей профессии,

связанной с педагогикой, расширяя их представление о мире людей и мире профессий. Развивать социальную активность и социальную ответственность ребят, повышать самооценку.

- Формировать педагогическую культуру школьников, основанную на поддержке педагогических инициатив детей, их образовательной самостоятельности и совместном педагогическом творчестве детей и взрослых.

- Установить взаимодействия с другими образовательными организациями, в которых также имеются подобные объединения психолого-педагогической направленности для обмена опытом между образовательными организациями, совместных конференций и др.

- Активное использование ресурса наставничества.

Заместитель директора по УР



/Саидова М.С-Э./