



Департамент образования Мэрии г. Грозного
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №48» г. Грозного
(МБОУ «СОШ №48» г. Грозного)**

Сольжа-Галин Мэрин дешаран Департамент
Сольжа-Галин муниципални бюджетни йукъардешаран хьукмат
Сольжа-Галин «Йуккъера йукъардешаран школа № 48»
(Сольжа-Галин МБЙХь «ЙЙШ № 48»)

Протокол

№ 2

№ 20.03.2023г

г. Грозный

**заседания рабочей группы по введению
обновленного ФГОС СОО в МБОУ «СОШ №48» г. Грозного**

ПОВЕСТКА:

1. Анализ работы Рабочей группы за пройденный период.
2. Ход работы по разработке документов в соответствии с планом-графиком («Дорожной картой») введения обновлённого ФГОС СОО в МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного в рамках образовательной программы среднего общего образования
3. Планирование работы над проектом ООП СОО в соответствии с ФОП СОО.

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу слушали ФИО, руководителя Рабочей группы по ООП СОО Саидову М.С-Э., заместителя директора по КО, она рассказала о проделанной работе рабочей группы в период с января по март 2023 года. Руководителем рабочей группы было отмечено, что работа над реализацией Плана-графика («Дорожной карты») введения обновлённого ФГОС СОО в МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного велась строго с утверждённым планом-графиком, был проведен внутришкольный мониторинг возможных профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновлённый ФГОС СОО.

1.1. Анализ мониторинга показал следующие результаты:

№	ФИО учителя	Должность	Количество баллов
1.	Эльмурзаева З.А.	учитель географии	29
2.	Муталипова Т.Х.	учитель русского языка и литературы	28
3.	Мусаева Р.С.	учитель чеченского языка и литературы	27
4.	Удиева А.А.	учитель математики	29
5.	Хасиев Д.Х.	учитель химии	27
6.	Дешнеева М.Ш.	учитель биологии	29
7.	Мусаева Р.А.	учитель физической культуры	26
8.	Чамиева М.С.	учитель истории и обществознания	27
9.	Зимцаева А.С.	Учитель английского языка	28
10.	Саидова М.С-Э.	учитель информатики	30
11.	Гацаев З.И.	учитель ОБЖ	26

1.2. Исходя из анализа мониторинга по выявлению профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленный ФГОС СОО можно сделать вывод, что учителя ознакомлены с особенностями обновленного ФГОС СОО, однако некоторым учителям необходимо усовершенствовать свои знания в вопросе перехода на обновленный ФГОС СОО.

Рабочая группа подготовила проект плана мероприятий по устранению затруднений педагогов МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного в период перехода на обновленный ФГОС СОО:

№	Содержание деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Разработка плана мероприятий по устранению затруднений педагогов в период перехода на обновленный ФГОС СОО	Май	Разработан план мероприятий по устранению затруднений педагогов в период перехода на обновленный ФГОС СОО
2.	Оказание консультационной и	В течение	Оказана консультационная и

	методической поддержки (при необходимости, по мере обращения педагогов) в вопросах разработки рабочих программ в соответствии с требованиями введения обновленного ФГОС СОО	2023-2024 учебного года		методическая поддержка (при необходимости, по мере обращения педагогов) в вопросах разработки рабочих программ в соответствии с требованиями введения обновленного ФГОС СОО
3.	Изучение обновленного ФГОС СОО и инструктивно-методических писем Минпросвещения России по вопросам обновленного ФГОС СОО	Май-август		Изучен обновленный ФГОС СОО
4.	Изучение примерных рабочих программ учебных предметов на уровне СОО	Май-август		Изучены примерные рабочие программы учебных предметов на уровне СОО
5.	Мониторинг по выявлению профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленный ФГОС СОО	Август		Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов

1.3. Проанализирован Федеральный перечень учебников и составлен удобный для навигации реестр учебников, действующих для реализации ООП в соответствии с ФОП СОО. Также руководитель напомнил присутствующим членам рабочей группы, что работа в рамках образовательной программы среднего общего образования была дополнена с учётом приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 31 января 2023 года № 170-п «О введении федеральных основных общеобразовательных программ». В связи с этим работа над проектом основной образовательной программы среднего общего образования на 2023-2024 учебный год будет выстраиваться по федеральной основной образовательной программе среднего общего образования.

РЕШИЛИ:

1. По итогам внутришкольного мониторинга в целях предостережения профессиональных затруднений при введении ФГОС СОО в образовательный процесс предложить план мероприятий по устранению возможных затруднений педагогов в период перехода на обновленный ФГОС СОО на рассмотрение членам педагогического совета.

2. Учителям-предметникам предоставить реестр учебников, проанализированных по Федеральному почерню учебников для планирования учебного процесса обучающихся 10 класса 2023-2024 учебного года (приложение к протоколу Рабочей группы).

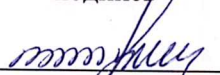
3. Использовать в своей работе над ООП СОО Материалы Всероссийских просветительских мероприятий «Федеральные основные общеобразовательные программы и федеральные рабочие программы учебных предметов начального, основного и среднего общего образования: изменения в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», размещенные на официальном сайте <https://edsoo.ru>.

Руководитель Рабочей группы _____
Члены Рабочей группы:



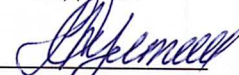
подпись

А.И. Махаева



подпись

М.Р. Мусаева



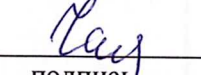
подпись

Л.М. Султанова



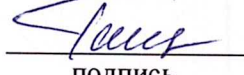
подпись

З.З. Лазиева



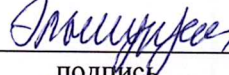
подпись

М.С. Чамиева



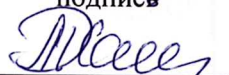
подпись

З.И. Гацаев



подпись

З.А. Эльмурзаева



подпись

Т.Х. Муталипова